**表3-2-I-(二年級)**

**109學年度臺中市西屯區泰安國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月16日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程(3) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 109/8/31  |  109/11/7 | 8/31(一)  開學日(正式上課)  9/26(六)  中秋節補行上班  10/1(四)  中秋節(放假一日)  10/2(五)中秋節彈性放假  10/9(五)國慶日彈性放假  10/10(六)國慶日  11/3(二)-11/6(五)  **第一次定期成績評量** | 單元/主題名稱 | 第一單元 生活新鮮事  第二單元 歡樂的時刻 | 一、貓咪愛洗面  二、種豆仔  單元活動一  三、兔仔佮龜比賽 | 一、200以內的數  二、二位數的加減法  三、認識公分  四、加減應用  五、容量  學習加油讚（一） | 主題一、生活中的聲音和符號  主題二、吸住了  主題三、大樹 | 單元一、吃出健康和活力  單元二、我真的很不錯  單元三、拒絕菸酒  單元四、運動新視野 | 【走讀泰安】  我形我樹  【資訊達人】  科丁coding程式語言進階  【邁向國際】  My School-班級同樂會  Lesson 1 New School, New Life.  Lesson 2 Happy Interactions.  Review 1 |  | 【班級活動】  戶外趴趴走  【學校活動】  1.健檢與視力保健  2.潔牙宣導  3.生命教育體驗活動  4.泰安的力與美  【學習扶助與自主學習】   * 學扶組：   數與量真有趣   * 自學組：   數與量大考驗 |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專注聆聽教師的提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。  ●口語表達  1.能用完整語句口述事情，並分享自己生活中的相關經驗。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。  ●識字與寫字  1.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。  ●閱讀  1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。  2.理解句子語意，使用正確的標點符號。  ●寫作  1.運用仿寫、接寫的技巧，以完整的句子表達自己的生活或活動經驗。 | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。  2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。  3.能學會一星期的名稱並正確發音。  4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。  5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。  6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 | 1.能認識200以內的數並進行大小的比較。  2.解決二位數進位及不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。  3.認識公分，並使用公分直尺測量物品的長培養長度量感。  4.能做長度的合成與分解，並用算式記錄。  5..記錄並解決加數、減數未知型的問題。  6.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接、間接、個別單位比較。 | 1.發表看到的景象。  2.討論「上下課鐘聲的重要性」。  3.專心聆聽「聽過的聲音時」並靜靜的舉起手4.教師將「約定俗成的聲音」延伸到生活中。  5.引導學童由上學通過路口的生活經驗，思考「除了聲音，還有什麼方法可以表達意思」。  6.引導學童思考手勢的含意。  7.簡略記錄校園中的標示。  8.共同討論標示的意思和功能。  9.鼓勵學童觀察校園外能看到的標示，注意它的形狀和代表的意思。 | 1.能養成良好的飲食習慣。  2.認識六大類食物的類別並瞭解每天吃六大類食物的重要性。  3.願意做到珍惜食物。  4.感受不良飲食習慣對健康的影響。  5.思考自己的飲食問題與改善方法。  6.認識選擇新鮮、安全食物的方法。  7.描述並接受自己的外形及特質。  8.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。  9.認識飲酒的危害並知道酒後不應駕車。  10.認識吸菸對身體健康的危害並拒絕吸入二手菸。  11.認識並操控繩子的基本方法。  12.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | 1.作業評量  2.口頭討論  3.紙筆測驗  4.發表  5.課堂問答  6.學習態度 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量  5.習作評量 | 1.操作  2.問答  3.發表  4.自評  5.觀察 |
| 第一次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/11/8  |  110/1/20 | 1/1(五)元旦  (放假一日)  1/12(二)-1/15(五)  **第二次定期成績評量**  1/20(三)  休業式(正常上課)  1/21(四)  寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 故事萬花筒  第四單元 冬天的悄悄話  閱讀階梯 我最喜歡上學了 | 單元活動二  四、掃帚佮畚斗  五、過年  單元活動三  唸謠 | 六、加減兩步驟  七、乘法(一)  八、時間  九、乘法(二)  十、面的大小比較  學習加油讚（二） | 主題四、和風做朋友  主題五、神奇的紙  主題六、冬天 | 單元五、運動有妙招  單元六、身體動起來  單元七、我是快樂運動員  單元八、球兒真好玩 | 【走讀泰安】  我形我樹  【資訊達人】  科丁coding程式語言進階  【邁向國際】  My School-班級同樂會  Lesson 3 I Love My Class.  Lesson 4 Time To Go Home.  Review 2  Final Review |  | 【班級活動】  戶外趴趴走  【學校活動】  1.健檢與視力保健  2.潔牙宣導  3.生命教育體驗活動  4.泰安的力與美  【學習扶助與自主學習】   * 學扶組：   數與量真有趣   * 自學組：   數與量大考驗 |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。  ●口語表達  1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，熟悉生字詞語。  ●識字與寫字  1.運用部件、部首的輔助，辨識字形的差異。  ●閱讀  1.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。  2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。  ●寫作  1.修改文句中使用不當的詞語。  2.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。 | 1.能認識與說出各類打掃用具及其功能。  2.學會本課的句型應用於生活中。  3.認識農曆過年的風俗習慣。  4.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。  5.了解並欣賞念謠的文意。  6.利用食物聯想到吉祥話。 | 1.能在具體情境中，解決三個數連減、加減、連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。  2.能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。  3.能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。  4.能理解並解決被乘數為2-9的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果並解決生活中的問題。。  5.認識時針、分針並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。  6.會點數兩個時刻之間經過的時間。  7.認識平面並能進行面的直接間接比較。  8.能以個別單位進行面的大小比較。  9.點數方格，進行面積個別單位的比較。 | 1.說說風給自己的感受。  2.風對日常生活的影響。  3.怎麼樣的風讓我們不喜歡呢？它會造成哪些不良的影響呢？  4.探討要怎麼做可以避免或減少風對生活的不良影響。  5.可以自己製造風嗎？  6.使用電扇來試試如何控制風的大小。  7.試試看用吹的、搧的方式來控制風的大小。  8.使用吹風機，觀察吹風機風力強弱與頭髮或物品被吹乾速度快慢的關係。  9.教唱歌曲〈風來了〉。  10.可以用什麼方式表現出大風和小風。  11.教師教唱歌曲〈朋友，我永遠祝福你〉。 | 1.認識並瞭解學校的正確運動方式。  2.能利用呼拉圈進行各種身體活動。  3.能正確選購運動鞋並學會穿著運動鞋。  4.能認識並表現各種穩定的支撐動作。  5.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。  6.能認識並表現不同形式的縮體滾翻。  7.學會拳擊有氧拳的基本動作。  8.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。  9.能正確操作標槍的動作。  10.能初步操作水中活動並學習腿部抽筋的處理步驟及正確的眼睛衛生保健方法。  11.體驗桌球特性，培養球感。  12.能練習滾地躲避球的閃躲遊戲並進行團體滾地躲避球遊戲。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | 1.作業評量  2.口頭討論  3.紙筆測驗  4.發表  5.課堂問答  6.學習態度 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量  5.習作評量 | 1.操作  2.問答  3.發表  4.自評  5.觀察 |
| 第二次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40)  融入健體領域及生活領域 | 2.6.7.10.14.18 | 4時/6節  4時/6節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 3.5.8 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治課程 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 11.12.13 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 整潔時間(7:40-8:00) | 每日 | 4時以上 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週一學生朝會(8:00-8:40) | 2.5.19 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片收視與教學 | 融入健體領域 | 20 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 19 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1節 | 每學期至少辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 週三 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 書法課程 | 二年級未排訂 |  |  | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 品德教育 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 3.4.9.10 | 4節 | 中市教學字第1080067242號 |
| 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40) | 4 | 1節 | 中市教體字第1060072585號 |
| 友善校園週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 1 | 1節 |  |
| 品德教育週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 2 | 1節 |  |

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2-II-(二年級)**

**109學年度臺中市西屯區泰安國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月16日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程(3) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一  ~  十 | 110/2/17  |  110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束  2/17(三)開學日(行政人員正常上班)  2/18(四)正式上課日  2/20(六)補行上課  2/28(日)和平紀念日  3/1(一)和平紀念日補假  4/2(五)兒童節補假  4/4(日)兒童節、清明節  4/5(一)清明節補假  4/20(二)-4/23(五)  **第一次定期成績評量** | 單元/主題名稱 | 第一單元 彩色的世界  第二單元 說聲謝謝你 | 一、彩色筆  二、春天的早起時  單元活動一  三、規工笑微微  四、春天欲轉去 | 一、1000以內的數  二、公尺與公分  三、加加減減  四、平面圖形與立體形體  五、乘法  學習加油讚（一） | 主題一、有你真好  主題二、生活中的種子  主題三、有電話真方便 | 單元一、健康習慣真重要  單元二、讓家人更親近  單元三、健康舒適的社區  單元四、運動新體驗 | 【走讀泰安】  我形我樹  【資訊達人】  科丁coding程式語言高階  【邁向國際】  My School-校園巡禮  Lesson 1 Flowers and Trees.  Lesson 2 What To Wear?  Review 1 |  | 【班級活動】  戶外趴趴走  【學校活動】  1.健檢與視力保健  2.潔牙宣導  3.生命教育體驗活動  4.泰安的力與美  【學習扶助與自主學習】   * 學扶組：   數與量真有趣   * 自學組：   數與量大考驗 |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。  ●口語表達  1.以語意完整的句子，分享自己的觀察體驗。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，能看字念音，藉而認識更多詞語。  ●識字與寫字  1.辨識形近字字形的異同，並歸納多音字，正確的運用在生活中。  ●閱讀  1.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受和訊息。  ●寫作  1.運用語句接寫成複句的技巧，以完整句表達自己的生活或活動經驗。 | 1.正確的指認顏色並用閩南語說出。  2.學會課文歌唱與律動  3.正確指認聽到的昆蟲圖照。  4.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。  5..聽懂閩南語的時間說法。  6.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 | 1.認識1000以內的數詞序、位值單位換算。  2.用符號表示1000以內數的大小關係。  3.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。  4.能理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算、合成與分解。  5.能用直式計算三位數的加法、減法應用問題。  6.能在生活情境中，解決簡單估算問題。  7.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長實測  8.認識平面圖形、正方體、長方體的邊、角、頂點、面。  9.能算出平面圖形的周長及邊長關係。  10.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。  11.能在具體情境中，認識乘法交換率 | 1.教師引導學童與家人們的情感聯繫的重要，透過電話能夠在最短的時間內表達情宜，因此讓學童提出與遠方家人(親人)聯繫、說出祝福的話。  2.要跟親人說話的時候，要說些什麼呢？讓學童討論之後，請學童舉例提出來並且練習說說看。  3.引導學童能對長輩透過所學過運用的電話方法，將自己內心想問候的話，利用電話告訴對方。可以利用自製創意話筒來練習說。  4.請學童利用生活周邊的工具，也可以串起彼此的橋梁。  5.察覺事件中的主角需要什麼協助。  6.利用角色扮演，學習如何幫助人。  7.分享自己接受別人幫助的經驗及心情 | 1.認識口腔保健的方法並練習正確的刷牙技能。  2.認識站、走、坐及搬重物的正確姿勢並維持健康的生活習慣。  3.能表達對家人的關愛並情境演練。  4.認識家庭休閒活動的項目及好處。  5.認識戶外旅遊的行前準備工作並樂於參與家庭休閒活動。  6.認識社區的特色和資源。  7.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。  8.發覺社區活動可以讓社區居民關係更緊密並樂於參與社區活動。  9.認識在平衡木行進的方法並保持動態平衡的要領。  10.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領並表現認真參與跳箱活動的學習態度。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | 1.作業評量  2.口頭討論  3.紙筆測驗  4.發表  5.課堂問答  6.學習態度 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量  5.習作評量 | 1.操作  2.問答  3.發表  4.自評  5.觀察  6.實踐 |
| 第一次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一  ~  二十 | 110/4/25  |  110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量  6/14(一)端午節  (放假一日)  6/17(四)-6/19(六)  畢業典禮  6/22(二)-6/25(五)  **第二次定期成績評量**  6/30(三)休業式(正常上課)  7/1(四)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 故事妙妙屋  第四單元 我是愛閱家 | 四、春天欲轉去  單元活動二  五、去海邊仔  單元活動三  唸謠  來唱節日的歌 | 六、乘與加減兩步驟  七、重量  八、年、月、日  九、分裝與平分  十、認識分數  學習加油讚(二) | 主題四、環保達人  主題五、光和影  主題六、成長與學習 | 單元四、運動新體驗  單元五、運動GO！GO  單元六、我喜歡玩球  單元七、運動萬花筒  單元八、玩水樂翻天 | 【走讀泰安】  我形我樹  【資訊達人】  科丁coding程式語言高階  【邁向國際】  My School-校園巡禮  Lesson 3 Be Proactive.  Lesson 4 Say goodbye to your friends.  Review 2  Final Review |  | 【班級活動】  戶外趴趴走  【學校活動】  1.健檢與視力保健  2.潔牙宣導  3.生命教育體驗活動  4.泰安的力與美  【學習扶助與自主學習】   * 學扶組：   數與量真有趣   * 自學組：   數與量大考驗 |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專注聆聽同學的分享，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。  ●口語表達  1.踴躍發言，用正確的發音說出自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理地向同學分享想法，回答同學的問題。  ●識字與寫字  1.透過部件、部首的應用語學習，奠定大量識字的基礎。  ●閱讀  1.連結課文、插圖，從句子和段落推論出訊息因果關係，理解詞語在課文中的涵義。  2.善用圖書館資源，培養閱讀興趣。  ●寫作  1.運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。  2.以日記的應用形式，記錄生活中發生的事情。 | 1.學會月分的用語，並進行語詞應用。  2.運用閩南語進行簡單對話。  3.熟練故事的文意與語詞。  4.聽懂服飾及配件語詞。  5.演唱念謠並了解文意。  6.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。  7.明白遊戲規則，順利完成操作。 | 1.先加再乘、先減再乘的兩步驟問題。  2.認識重量，並做重量的直接比較。  3.認識天平並經驗重量保留概念並進行重量的間接、個別單位比較。  4.透過年曆查看與點算，認識年、月、日的關係並認識大月、小月、平年、閏年。。  5.透過月曆查看與點算，認識一星期並進行以日為單位的點算，解決生活問題。  6.能理解年和月的關係，並做年和月換算  7.能使用連減算式解決分裝、平分問題，並記錄解題過程。  8.等分單一個物，認識等分的意義。  9.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 | 1.請學童回想剛開學時教室的環境跟現在有什麼不同？  2.引導學童討論，整理教室的方法。  3.引導學童一起動手整教室吧！  4.引導學童觀察教室環境。  5.想一想生活中曾經在哪裡看過回收圖案  6.觀察家裡的物品、到住家附近的社區裡找一找，哪裡有回收圖案  7.教師引導學童閱讀課本鋁箔包裝空盒壓平的步驟與方法。  8.引導學童整理書包和抽屜。  9.請分享把塑膠袋縮小方法，大家一起練習做做看。 | 1.認識並正確表現分站體能活動的動作方法。  2.能利用學校或社區運動資源進行身體活動。  3.認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識並評估不當的運動行為可能產生的危險。  4.認識班級體育活動的相關運動常識及可利用的資源。  5.學會個人跳繩基本技巧並體驗團體跳繩的樂趣。  6.能熟練拋接動作並能思考並運用比賽策略。  7.能以正確的動作擊球，並命中目標並在遊戲或比賽中保持運動精神。  8.認識戶外、室內休閒運動知識及相關資源。  9.能依據日常生活選擇適當的休閒運動。  10.認識攀岩活動的基本常識。  11.了解各種不同水域休閒運動項目。  12.能了解游泳前、游泳時以及游泳後的衛生維護事項。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | 1.作業評量  2.口頭討論  3.紙筆測驗  4.發表  5.課堂問答  6.學習態度 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量  5.習作評量 | 1.操作  2.問答  3.發表  4.自評  5.觀察  6.實踐 |
| 第二次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註4之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40)  融入健體領域及生活領域 | 2.6.7.10.14.18 | 4時/6節  4時/6節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 3.5.8 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治課程 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 11.12.13 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 整潔時間(7:40-8:00) | 每日 | 4時以上 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週一學生朝會(8:00-8:40) | 2.5.19 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片收視與教學 | 融入健體領域 | 20 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 19 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1節 | 每學期至少辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 週三 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 書法課程 | 二年級未排訂 |  |  | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 品德教育 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 3.4.9.10 | 4節 | 中市教學字第1080067242號 |
| 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40) | 4 | 1節 | 中市教體字第1060072585號 |
| 友善校園週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 1 | 1節 |  |
| 品德教育週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 2 | 1節 |  |

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。