**表3-1-I-(三年級) 108學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表**

製表日期:108年7月12日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  (3) | 自然與生活科技(3) | 社會  (3) | 藝術與人文  (3) | 綜合活動  (3) | 健康與體育  (3) | 彈性學習  (4) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  (5) | 本土語言  (1) | 英語  (1) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。  5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。  6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。  7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 | 1.能了解並熟念課文和語詞。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。  4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。  5.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。  6.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。  7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。  8.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。 | 1.能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。  2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。  5.能寫出各課相關之字彙和句子。  6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 1.認識10000以內的數和整數數線，及1000元以內的錢幣。  2.能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。  3.能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。  4.透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。  5.認識毫米（㎜）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。  6.理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。  7.能解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。  8.理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 | 1.認識植各部位的特徵。  2.培養拜訪自然的能力。  3.認識植物在生活中的用途，並且珍惜自然資源。  4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。  5.知道磁鐵的性質，並應用來進行、製作有趣的磁力玩具。  6了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。  7.察覺空氣各項特性。  8.製作空氣玩具及簡易風向風力計。  9.知道日常生活中空氣和風的應用。  10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。  11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。  12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。  2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。  3.學習班級自治，提升公民素養。  4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。  5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。  6.學習欣賞與尊重每一個人。 | 1.能體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。  2.學習剪刀的剪摺技巧，將剪紙作為創作表現的一種形式。  3.了解陶瓷製品可透過設計與美學塑型，將轉換形式成為藝術。  4.欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。  5.認識傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。  6.認識五線譜與高音譜記號，並加強五線譜和間的概念。  7.能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。  8.模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。  9.欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。 | 1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。  2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。  3.和同學共同訂定班級公約。  4.能實踐班級公約。  5.能了解自己的身體狀況。  6.了解遵守實踐公共衛生的重要性。  7.能擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。  8.能應用日常生活所學之技能為生活帶來樂趣。  9.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。  10.學習如何預防發生意外傷害。 | 1.認識人生各階段，及身體發展順序。  2.以健康的態度面對老化，並了解死亡的概念。  3.透過各種傳、接球與小球拋接練習，促進兒童身體協調性發展。  4.學習判斷運動場地的安全性，以及如何避免意外傷害。  5.了解分辨食物安全的重要性，並加強以感官判斷食物安全性的能力。  6.能選擇營養的餐點。  7.能選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。  8.了解正確的就醫及用藥方式。  9.引導兒童認識運動210的概念，並鼓勵與家人養成規律的運動習慣。  10.學習運動安全知識，能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 |  |  |
| 一~十一 | 108/08/30  |  108/11/09 | 8/30(五)  開學日(正式上課)  9/13(五)  中秋節(放假一日)  10/5(六)  補行上班上課  10/10(四)  國慶日(放假一日)  10/11(五)  調整放假  11/5(二)-11/8(五)  **第一次定期成績評量** | 單元名稱 | 一、時間的腳步  二、生活的智慧  閱讀開門一  傘 | 一、趣味的民俗  第一課 八月十五  第二課 竹田嬰  單元活動一  二、四序的徛家  第三課 鳥鼠欲搬厝  單元活動二 | Get Ready  Lesson 1 What’s Your Name?  Lesson 2 How Old Are You?  Review 1 | 一、數到10000  二、四位數的加減  三、乘法  四、正方形和長方形  五、幾毫米 | 一、植物的身體  二、神奇磁力 | 一、我的家庭  二、家庭與倫理  三、學校的生活 | 一、線條遊樂園  二、神奇剪刀手  三、新陶器時代  五、音樂的線條  六、大自然的樂音  九、遊戲好好玩  十、身體魔法師 | 一、我的伙伴們  二、班級自治  三、保健大作戰 | 一、生命的樂章  二、傳球遊戲樂無窮  三、健康家庭有妙招 | 【學校行事】  暑假作業展  始業式  視力檢查及身高體重測量  性別平等教育  家庭暴力防治課程  環境教育  【學校特色課程】  羽球  英語  電腦  【班級行事】  學習扶助  班級常規建立 |  |
| 評量方式 | 1.自我評量  2.同儕互評  3.實作評量  4.習作評量  5.問答評量  6.口頭評量  7.紙筆評量 | 1.口頭評量  2.討論活動  3.紙筆評量  4.表演評量  5.遊戲評量  6.實作評量  7.觀察評量 | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | 1.觀察評量  2.操作評量  3.實作評量  4.口頭評量  5.發表評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.討論表演  4.討論活動  5.情意評量  6.習作練習  7.遊戲評量 | 1.真實評量  2.動態評量  3.卷宗評量  4.實作評量 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量 | 1.自我評量  2.發表  3.實作評量  4.實踐  5.課堂問答 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-1  1-2-3-1  1-2-4  2-2-1-3  2-2-2  3-2-1-1  3-2-1-2  3-2-3-2  3-2-4-3  4-2-1-1  4-2-3-2  4-2-5-2  5-2-3-2  5-2-7-1  5-2-8-3  5-2-14-2  6-2-1-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-6-1 | 1-2-1、1-2-2  1-2-3、1-2-4  1-2-5、1-2-6  1-2-7、1-2-8  2-2-1、2-2-4  2-2-5、3-2-1  5-2-1 | 1-1-1、1-1-2  1-1-3、1-1-4  1-1-7、1-1-8  1-1-9、2-1-1  2-1-3、2-1-4  2-1-5、2-1-6  2-1-8、2-1-9  2-1-10、3-1-1  3-1-2、3-1-5  3-1-6、4-1-1  5-1-2、5-1-3  5-1-5、6-1-1  6-1-2、6-1-3  6-1-4、6-1-9  6-1-13、7-1-4 | N-2-01  N-2-14  N-2-15  3-n-01  3-n-09  C-R-1  C-R-2  C-S-2  C-S-3  C-S-5 | 1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-4  1-2-3-2  1-2-4-2  1-2-5-1  2-1-1-1  2-2-1-1  2-2-3-1  2-2-5-1  3-1-0-2  3-2-0-1  3-2-0-3  4-2-2-2  5-2-1-1  6-2-1-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | 3-2-1、4-2-1  6-2-1、6-2-2  6-2-3、6-2-4  6-2-5、7-2-1  7-2-4 | 1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 2-2-1  3-2-1  3-2-2 | 1-1-1、1-1-3、2-1-4、3-1-3、4-1-3、5-1-1、5-1-4、5-1-5、7-1-2 |
| 第一次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十二~二十二 | 108/11/10  |  109/01/20 | 1/1(三)元旦  (放假一日)  1/14(二)-1/17(五)  **第二次定期成績評量**  1/20(一)休業式  (正常上課)  1/21(二)寒假開始 | 單元名稱 | 三、臺灣好風情  四、語文萬花筒  閱讀開門二  白鶴的禮物 | 三、運動身體好  第四課 運動當時行  第五課 阿宏頭楞楞  單元活動三  唸謠 放雞鴨  來唱節日的歌 中秋  逐家來練習  趣味的話語 | Lesson 3 What’s This?  Lesson 4 What Color Is It?  Review 2  Final Review | 六、除法元  七、加減併式和估算  八、分數  九、周界和周長  十、圓 | 三、看不見的空氣  四、廚房裡的科學 | 四、學習與成長  五、校園的人際關係  六、和諧的相處 | 三、新陶器時代  四、色彩奇幻王國  七、美妙的歌聲  八、動物狂歡節  十一、動物家庭  十二、身體生活日記 | 四、生活智慧家  五、安全的校園空間  六、空間魔法師 | 四、運動健康多  五、休閒運動力與美 | 【學校行事】  運動會練習  運動會  家庭暴力防治課程  環境教育  休業式  大掃除  【學校特色課程】  羽球  英語  電腦  【班級行事】  學習扶助 |  |
| 評量方式 | 1.自我評量  2.同儕互評  3.實作評量  4.習作評量  5.問答評量  6.口頭評量  7.紙筆評量 | 1.口頭評量  2.討論活動  3.紙筆評量  4.表演評量  5.遊戲評量  6.實作評量  7.觀察評量 | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | 1.觀察評量  2.操作評量  3.實作評量  4.口頭評量  5.發表評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.討論表演  4.討論活動  5.情意評量  6.習作練習  7.遊戲評量 | 1.真實評量  2.動態評量  3.實作評量  4.卷宗評量 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量 | 1.自我評量  2.發表  3.實作評量  4.實踐  5.課堂問答 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-1  1-2-3-1  1-2-4  2-2-1-3  2-2-2  3-2-1-1  3-2-1-2  3-2-3-2  3-2-4-3  4-2-1-1  4-2-3-2  4-2-5-2  5-2-3-2  5-2-7-1  5-2-8-3  5-2-14-2  6-2-1-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-6-1 | 1-2-1、1-2-2  1-2-3、1-2-4  1-2-5、1-2-6  1-2-7、1-2-8  2-2-1、2-2-4  2-2-5、3-2-1  5-2-1 | 1-1-1、1-1-2  1-1-3、1-1-4  1-1-7、1-1-8  1-1-9、2-1-1  2-1-3、2-1-4  2-1-5、2-1-6  2-1-8、2-1-9  2-1-10、3-1-1  3-1-2、3-1-5  3-1-6、4-1-1  5-1-2、5-1-3  5-1-5、6-1-1  6-1-2、6-1-3  6-1-4、6-1-9  6-1-13、7-1-4 | N-2-04  3-n-05  C-R-1  C-R-4  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-3  C-S-4  C-S-5  C-C-5  C-C-6  C-C-7  C-E-2  C-E-4 | 1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-4  1-2-3  1-2-4-1  1-2-5  2-2-1-1  2-2-3-1  2-2-5-1  3-2-0-1  3-2-0-3  4-2-1-1  4-2-2-2  4-2-2-3  5-2-1  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3  7-2-0-2  7-2-0-3 | 4-2-1、5-2-1  5-2-2、6-2-2  6-2-1、6-2-3  6-2-4 | 1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 1-2-4  2-2-2  2-2-4  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 3-1-1、3-1-2、3-1-3、4-1-5、5-1-5 |
| 第二次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、  
 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 彈性學習時間  融入健體領域及綜合領域 | 3.4.6.7.8.11 | 4時/6節  4時/6節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 家庭暴力防治課程 | 彈性學習時間 | 9.11.19 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 彈性學習時間 | 7.16.17 | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 4.12.18 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 性侵害犯罪防治教育 | 融入健體領域 | 10.15.18 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 全民國防教育 | 融入綜合領域 | 20 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 反毒影片收視與教學 | 融入健體領域 | 21 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 融入國語領域 | 4.9.10.21 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 交通安全教育 | 週一學生朝會(8:00-8:40) | 2.5.19 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1節 | 每學期至少辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 週三 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 品德教育 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 3.4.9.10 | 4節 | 中市教學字第1080067242號 |
| 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40) | 13 | 1節 | 中市教體字第1050083970號 |
| 友善校園週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 1 | 1節 |  |
| 品德教育週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 2 | 1節 |  |

**表3-1-II-(三年級) 108學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期:108年7月12日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  (3) | 自然與生活科技(3) | 社會  (3) | 藝術與人文  (3) | 綜合活動  (3 ) | 健康與體育  (3) | 彈性學習  (4) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  (5) | 本土語言  (1) | 英語  (1) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。  7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 | 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。  2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。  3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。  4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。  5.能夠認識聲母。  6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。  7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 | 1.能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。  2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。  5.能寫出各課相關之字彙和句子。  6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。  2.認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。  3.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。  4.認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。  5.熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。  6.認識秤面及公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。  7.能進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4.認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  5.知道水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。  6.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。  7.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。  8.學習正確使用氣溫計。  9.學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。  10.了解天氣的變化和雲的關係。  11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。  12.知道動物的外形特徵與運動方式有關。  13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。  14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 | 1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。  2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。  3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。  4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。  5.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。  6.認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 | 1.能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。  2.能正確拍打與念唱附點音符的節奏。  3.能使用直笛正確且清楚的吹奏ㄙㄛ、ㄌㄚ、ㄒㄧ與高音ㄖㄨㄝ。  4.能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。  5.能操作各種偶的表演。  6.能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。  7.能認識高音ㄉㄛ及直笛吹奏指法。  8.能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。  9.能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。  10.能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。  11.能學會與同學合作，共同創造簡單的舞劇。  12.能運用各種剪撕貼技巧製作作品。 | 1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。  2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。  3.分析自己的優點並肯定自己的表現。  4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。  5.能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。  6.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。  7.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。  8.在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。  9.能明白每種生物存在的必要性。  10.與家人討論並提出社區改善的計畫。  11.能說出自己在生活中可做的環保行動。 | 1.引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。  2.引導兒童了解每個人都有責任保護生態環境，隨時隨地做環保以求世代永續利用。  3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能。  4.能體會健康的重要性，並培養對自己健康負責任的態度。  5.檢討自己的生活習慣，並進一步擬定改進對策，及早建立良好的生活型態。  6.強調早餐的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。  7.介紹與演練平時較少接觸的活動項目，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。  8.透過基本水中活動安全教育，做為日後學習水中動作技能之基礎。 |  |  |
| 一~十 | 109/02/11  |  109/04/18 | 1/21(二)寒假開始  2/11(二) 開學日(正式上課)  2/28(五)和平紀念日(放假一日)  4/2(四)4/3(五)兒童節、清明節補假  4/14(二)-4/17(五)  **第一次定期成績評量** | 單元名稱 | 一、生活的滋味  二、心情組曲  閱讀開門一  彩色的天幕 | 一、美麗的大自然  單元活動一  二、請恁食腥臊 | Lesson 1 Is This a Ball?  Lesson 2 Are You Hungry?  Review 1  Lesson 3 Who’s He? | 一、乘法  二、公升和毫公升  三、時間  四、面積  五、除法 | 1. 種蔬菜   二、水的奧祕 | 一、家鄉的生活  二、家鄉的活動  三、家鄉的消費與生活 | 一、紙張遊樂場  二、剪、貼、印  五、美麗的紙星星  六、唱起歌兒多快樂  九、心情觀測站  十、偶來表演 | 一、看看我自己  二、發現不一樣的我  三、生活調味料 | 一、同分享共歡樂  二、足下風雲  三、健康百分百 | 【學校行事】  寒假作業展  始業式  視力檢查及身高體重測量  性別平等教育  家庭暴力防治課程  【學校特色課程】  羽球  英語  電腦  【班級行事】  學習扶助 |  |
| 評量方式 | 1.自我評量  2.同儕互評  3.實作評量  4.習作評量  5.問答評量  6.口頭評量  7.紙筆評量 | 1.口頭評量  2.討論活動  3.紙筆評量  4.表演評量  5.遊戲評量  6.實作評量  7.觀察評量 | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | 1.觀察評量  2.操作評量  3.實作評量  4.口頭評量  5.發表評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.資料蒐集  4.遊戲評量  5.習作練習  6.討論發表 | 1.卷宗評量 2.實作評量 3.真實評量 4.動態評量 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量 | 1.自我評量  2.發表  3.實作評量  4.課堂問答  5.觀察評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-2、1-2-4  1-2-3-2  2-2-1、6-2-1  2-2-2、5-2-1  2-2-3-1  3-2-1-1  3-2-1-3  3-2-2-2  3-2-3-2  3-2-4-1  3-2-4-3  4-2-1-1  4-2-3-2  4-2-5-2  5-1-2-2  5-1-7-3  5-2-3-2  5-2-4、6-2-9  5-2-7-1  5-2-8-2  5-2-14-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-6-1  6-2-7-2 | 1-2-1  1-2-2  1-2-6  1-2-7  1-2-8  2-2-1  2-2-2  2-2-4  2-2-5  2-2-6  2-2-7  2-2-8  3-2-1  3-2-2  4-2-1  4-2-5  5-2-1 | 1-1-3、1-1-4  1-1-5、1-1-6  1-1-7、1-1-8  1-1-9、1-1-10  2-1-3、2-1-4  2-1-5、2-1-8  2-1-9、2-1-10  3-1-2、3-1-5  3-1-6、4-1-3  4-1-4、4-1-7  5-1-2、5-1-3  5-1-5、5-1-6  6-1-1、6-1-2  6-1-3、6-1-4  6-1-9、6-1-12  6-1-13 | N-2-05  N-2-06  3-n-04  3-n-08  C-T-1  C-T-2  C-S-2  C-S-3  C-S-4  C-S-5  C-C-6  C-E-4 | 1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-3-1  1-2-3-3  1-2-4-2  1-2-5-1  2-1-1-2  2-2-1-1  2-2-2-1  2-2-3-2  3-2-0-1  3-2-0-2  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2  7-2-0-3 | 1-2-2、1-2-3  5-2-1、6-2-1  6-2-3、6-2-4  7-2-1、7-2-2  7-2-3、7-2-4  9-2-1 | 1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  2-2-8  2-2-9  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 1-2-1  1-2-3  1-2-4 | 1-1-4、2-1-2、2-1-3、3-1-1、3-1-3、6-1-3、6-1-5、7-1-1、  7-1-5 |
| 第一次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/04/19  |  109/06/30 | 6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量  6/11(四)畢業典禮  6/23(二)-6/24(三)  **第二次定期成績評量**  6/20(六)  補行上班上課  6/25(四)端午節  (放假一日)  6/26(五)  調整放假  6/30(二)休業式(正常上課)  7/1(三)暑假開始 | 單元名稱 | 三、探索大自然  四、閱讀交響樂  閱讀開門二  拜訪火燒島 | 二、請恁食腥臊  單元活動二  三、咱的節日  單元活動三  唸謠 出門一蕊花  來唱節日的歌  五日節 | Lesson 3 Who’s He?  Lesson 4 Is He a Cook? & Culture & Festivals: Happy Mother’s Day!  Review 2  Final Review | 六、公斤和公克  七、分數的加減  八、乘法和除法  九、小數  十、報讀表格 | 三、認識天氣  四、動物大會師 | 四、家鄉風情畫  五、家鄉的地名  六、守護我家鄉 | 三、發現公園的大秘密  四、動物造型師  七、玩具交響曲  八、快樂的木匠  十一、跳躍的身體音符  十二、我的生活圈 | 四、生物與我  五、環保與生活  六、地球守護者 | 四、運動萬花筒  五、水中悠游 | 【學校行事】  環境教育  性別平等教育  才藝表演練習  母親節才藝表演  畢業典禮  大掃除  休業式  【學校特色課程】  羽球  英語  電腦  【班級行事】  學習扶助 |  |
| 評量方式 | 1.自我評量  2.同儕互評  3.實作評量  4.習作評量  5.問答評量  6.口頭評量  7.紙筆評量 | 1.口頭評量  2.討論活動  3.紙筆評量  4.表演評量  5.遊戲評量  6.實作評量  7.觀察評量 | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | 1.觀察評量  2.操作評量  3.實作評量  4.口頭評量  5.發表評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.資料蒐集  4.遊戲評量  5.習作練習  6.討論發表 | 1.卷宗評量 2.實作評量 3.真實評量 4.動態評量 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.行為檢核  4.態度評量 | 1.自我評量  2.發表  3.實作評量  4.課堂問答  5.觀察評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-1、1-2-2  1-2-3-2  1-2-4、2-2-1-1  2-2-1-2  2-2-2-3  2-2-2-4  3-2-1-1  3-2-1-2  3-2-2-2  3-2-3-5  4-2-1-1  4-2-3-2  4-2-5-1  5-2-4、5-2-8  5-2-14  6-2-1-3  6-2-3-3  6-2-6-1 | 1-2-2、1-2-3  1-2-4、1-2-5  1-2-6、1-2-7  1-2-8、2-2-1  2-2-2、2-2-3  2-2-4、2-2-5  2-2-6、2-2-7  2-2-8、3-2-1  3-2-2、4-2-1  4-2-3、4-2-5 | 1-1-3、1-1-4  1-1-5、1-1-6  1-1-7、1-1-8  1-1-9、1-1-10  2-1-3、2-1-4  2-1-5、2-1-8  2-1-9、2-1-10  3-1-2、3-1-5  3-1-6、4-1-3  4-1-4、4-1-7  5-1-2、5-1-3  5-1-5、5-1-6  6-1-1、6-1-2  6-1-3、6-1-4  6-1-9、6-1-12  6-1-13 | N-2-09  N-2-10  N-2-19  N-2-26  3-a-01  3-n-16  3-n-11  C-R-2  C-R-4  C-T-2  C-S-2  C-S-3  C-S-5  C-C-1  C-C-3  C-C-6  C-C-8 | 1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-4-1  1-2-5-2  1-2-5-3  2-2-1-1  2-2-2-2  2-2-4-1  2-2-6-1  3-2-0-1  4-2-2-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  7-2-0-1 | 1-2-1、1-2-2  1-2-3、2-2-1  2-2-2、6-2-1  6-2-3 | 1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12  3-2-13 | 1-2-4  4-2-3 | 3-1-1、3-1-2、3-1-3、4-1-1、4-1-2、5-1-2、  7-1-3 |
| 第二次定期成績評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環  
 境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 彈性學習時間  融入健體領域及綜合領域 | 5.6.7.9.10.15 | 4時/6節  4時/6節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 家庭暴力防治課程 | 彈性學習時間 | 2.3.8 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 彈性學習時間 | 11.15.16 | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三晨光時間(8:00-8:40) | 4.12.16 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 性侵害犯罪防治教育 | 融入健體領域 | 10.13.19 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 全民國防教育 | 融入綜合領域 | 18 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 反毒影片收視與教學 | 融入健體領域 | 20 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 融入國語領域 | 4.9.10.17 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 交通安全教育 | 週一學生朝會(8:00-8:40) | 2.5.19 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1節 | 每學期至少辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 週三 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 品德教育 | 週五學生朝會(8:00-8:40) | 3.4.9.10 | 4節 | 中市教學字第1080067242號 |
| 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40) | 5 | 1節 | 中市教體字第1050083970號 |
| 友善校園週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 1 | 1節 |  |
| 品德教育週 | 週五學生朝會(8:00~8:40) | 2 | 1節 |  |