

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註								
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)											
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程									
			色與效果。 10.運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11.運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。				分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。			噪音的方法，並實踐在生活中。 9.認識聲音三要素，並能分辨不同樂器所發出的聲音。 10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13.覺察陽光是由不同色光所組成，並觀察生活中色光。		力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2.提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	解決方法。 11.提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力之策略。 12.能省思自己為團體做的事情。 13.分享自己與不同性別者相處的經驗。 14.練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 15.面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	10.辨別新興毒品。 11.認識毒品的特性與危害。 12.運用「天龍八不」技巧，拒絕使用毒品。 13.以正向、積極的想法，遠離成癮物質。 14.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17.了解排球傳球、發球的動作要領。 18.了解樂樂棒球揮棒擊球要素和動作要領										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量												
第一次定期評量																								
十一 ~ 二十一	114.11.9 115.1.20	12/25(四)行憲紀念節放假 1/1(四)元旦放假 1/13(二)-1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(一)-1/23(三)補課 (2/11(三)-2/13(五)調整放假) 1/24(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元生命啟示錄 七、為生命找出口 八、最勇敢的女孩 九、在挫折中成長 第四單元與自然共舞 十、山中寄情 十一、與達駭黑熊走入山林 十二、荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	單元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞 安臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、整數四則運算 七、擴、約分與加減 7-1擴分與約分 八、面積 九、乘以幾分之一 十、扇形學習加油讚 (二)、數學園地	第三單元走過臺灣 第四單元世界發現臺灣 主題探究與實作	三、空氣的組成與反應 四、神祕的天空	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	三、我懂你的心 四、關懷你我他 五、社會資源網	第五單元跑跳武動秀 第六單元自在動起來	【走讀泰安】 臺中趴趴 go：認識臺中火車站和高鐵站 認識乘車須知和禮儀 規劃參訪行程 心得分享 【資訊達人】 貓咪動起來 獨角仙覓食記 爆米花樂趣多 【邁向國際】 傳統美食 我們的生活環境		【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1.預測內容，說出自己經驗與做法。</p> <p>2.能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。</p> <p>3.正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。</p> <p>4.運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>5.能說明自己的觀點並舉出支持的理由。</p> <p>6.經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。</p> <p>7.閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。</p> <p>8.能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。</p> <p>9.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。</p> <p>10.運用學習過的技巧閱讀古典詩。</p> <p>11.從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經</p>	<p>1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2.參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。</p> <p>3.尊重自己及他人的情緒，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4.能認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5.能學會「...真...」句型的用法。</p> <p>6.正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7.聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8.正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識球的構成要素與性質；認識球。</p> <p>2.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>3.理解擴分、約分與等值數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>4.理解與應用平行四邊形面積公式；理解與應用三角形面積公式；理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>5.用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以12。</p> <p>6.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；</p>	<p>3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。</p> <p>4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期歷史更迭。</p> <p>5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1.覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實際操作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>表演</p> <p>1.藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。</p> <p>2.藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶角色及個性，呈現不同動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場相關禮儀。</p> <p>音樂</p> <p>藝術源自於生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活</p>	<p>1.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。</p> <p>2.了解不同族群的特色與其優勢。</p> <p>3.了解不同族群的生活需求。</p> <p>4.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。</p> <p>5.依照規畫進行拜訪活動。</p> <p>6.分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。</p> <p>7.探討各族群的生活適應問題。</p> <p>8.了解尊重與關懷不同族群的方法。</p> <p>9.實地關懷與服務特殊需求族群。</p> <p>10.尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</p> <p>11.能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p> <p>12.認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。</p> <p>13.了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。</p> <p>14.能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。</p> <p>15.省思運用社會資源與支援系統的適切性。</p>	<p>1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2.了解運動相關營養知識，並擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>3.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>4.學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>5.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>6.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>7.了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>8.了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>9.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>10.模仿機器人造型與動作。</p> <p>11.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>			<p>【學習扶助與自主學習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學扶組：因數與倍數捉迷藏 ● 自學組：因數與倍數心臟病 	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			驗，提出自己的觀點。				畫出指定半徑與圓心角的扇形。				中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程

15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註							
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)									
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程						
			9.修改文章的錯誤,並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10.說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11.提出不同層次的自我提問,並依據檢核向度,檢查自我提問的完整性。		解及運用閱讀策略。	小數的問題;解決小數乘以小數的問題;解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5.認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算;認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義,並進行計算。			在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害,懂得做好防災準備。	在地文化,認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性,瞭解藝術與生活息息相關。 3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	的生活問題 11.認識生活中具有美感與創意事物 12.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。 13.了解不同的職業類別有不同的工作型態。 14.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求,工作環境、性質與待遇也不同,並澄清職業中性別、年齡等刻板印象 15.透過認識職業典範人物成就,及對職業的體驗,以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業的好奇心。	11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水汙染、空氣汙染的來源,覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造,並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量										
第一次定期評量																						
十二 ~ 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 七、題西林壁 八、海洋的殺手 九、你想做人魚嗎? 第四單元 來自遠古的神話 十、玉米人的奇蹟 十一、幸福的火苗 十二、神農嘗	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的因仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、時間的乘除 七、容積 工作中的數學(二) 八、比率與百分率 九、表面積 十、線對稱圖形 學習加油讚(二)	第三單元日本統治臺灣的影響 第四單元珍愛臺灣 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 四、熱的作用與傳播	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整:樂器派對 樂器派對	三、職業面面觀 四、環境守護者 五、危機總動員	第五單元奔騰泳休閒 第六單元我的運動舞臺	【走讀泰安】 行動探索與法治意識: 認識法院 案件判例的分享 法院參訪 參訪心得分享 認識國民法官 【資訊達人】 自由落體	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			百草 閱讀階梯二 旗魚王										土撥鼠找朋友 棉花糖射擊遊戲 【邁向國際】 日出與溫泉 環島旅行		5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活面面觀 ● 自學組： 我的遊樂場	
			教學重點	1.理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 2.記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。 4.說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。 5.說出事理說明文的特色。 6.說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。 7.理解課文內容，認識廣播劇的特色。 8.完成人物特質分析，並表達自己的觀點。 9.根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。 10.將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。 11.透過演出的方式，記錄角色的對話。 12.閱讀文章，找出作	1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6.學會課文朗讀並理解文意。	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 2.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 3.理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 4.計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 5.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。	3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱。 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	表演 1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2.語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3.透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4.在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作態度。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資	1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 3.繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 4.了解各團體保護環境採取行動。 5.能分享保護環境的方法和行動。 6.能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。 7.說出自然環境中潛藏的危機。 8.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 9.針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 10.能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 11.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 12.知道化解人為危機的方法及資源	1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2.了解跳高的動作要領。 3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。 4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹠毽、豆毽的動作要領。 7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。 8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			者觀點，並提出支持理由。							源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	13.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次

11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。