

表 3 115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週																	製表日期：115 年 6 月 12 日		
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註			
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假 9/28(一)教師節放假 10/9(五)國慶日補假 10/26(一)光復節補假 11/3(二)- 11/6(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	壹：運用時間 一、時間是什麼 二、明天再寫 三、提早五分鐘 統整活動一 貳：解決問題 四、猴子的數學 五、便利貼的妙用 六、小鉛筆大學問 統整活動二	第一單元 好食閣好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 三、青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的家庭 二、學習與成長	一、多采多姿的植物 二、生活中的力	壹、視覺萬花筒 貳、表演任我行	一、當我們同在一起 二、情緒觀測站 三、自我的探索	第一單元 飲食聰明選 第二單元 生命的樂章 第三單元 快樂的社區 第四單元 與繩球同行	【走讀泰安】 社區踏查一：搜尋廣興宮位置 走訪廣興宮 【資訊達人】 1. HOC 融入教學： 機器人做網拍 披薩外送員 2.有趣的電腦世界： 生活多采多姿 卡打車打打氣 【邁向國際】 My neighborhood - 廣福、港尾社區新視界： 我居住的社區 阿姨叔叔好 我們這條街		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：乘法真有趣 ● 自學組：乘法大考驗				
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4..聽懂節日的名稱及日期。 5.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 6.聽懂童玩的名稱。 7.說出課本童玩的玩法及感受。 8.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 9.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 10.聽辨與認讀閩南語標音符號及其字詞。	1.能運用發音規則拼念單字。 2.能熟悉數字 1~5 的念法。 3.能運用本課單字、句型詢問年齡。 4.能聽懂故事並朗讀故事內容 5.聽懂並應用句型及生活用語 6.能聽懂並跟唱歌謠 7.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 8.能熟練字彙。 9.能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo 及其代表單字。	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用>和<的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分	1.覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素。 3.了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣。 4.覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6.覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7.學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8.覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法。	1.知道植物的身體外形大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2.認識植物葉子的特徵及在莖或枝條上的不同生長方式 3.認識不同形態的莖特徵。 4.知道植物根的功能，認識軸根和鬚根。 5.了解植物所需的水分是由根部吸收。 6.認識花的基 本構造及功能 7.知道不同植物果實的外 形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 8.了解植物與我們的生活關係密切。 9.能發現生活中各種力的作用並了解力的作用對物體運動狀態或形狀變化的影響。	1.認識顏色。 2.學會調色，並會用色彩創作。 3.知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。 4.發表自己對於色彩感知的經驗。 5.利用形狀，拼貼出美麗的作品。 6.欣賞畢卡索、馬諦斯的作品， 7.用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。 8.觀察校園樹的光線變化。 9.畫樹與校園。 10.能說出對煙火的感受。 11.能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 12.能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。 13.能以玩具的身分做自我介紹。 14.能配合節	1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2.展現小隊的團隊合作的方法。 3.表達對同學的關懷與感謝。 4.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 5.擬定「班級環境改造行動計畫表」。 6.討論可能的解決方式。 7.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 8.透過討論活動訂定班級公約。 9.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 10.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。	1.認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3.覺察影響個人飲食選擇的因素。 4.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5.運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6.認識生長發育的變化與意義。 7.了解促進生長發育的良好習慣。 8.運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。 9.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 10..認識人生各階段的特徵。 11.運用生活技能「人際溝通」，							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	10.覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11.了解與家人相處的正確方式。 12.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 13.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進 14.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 15.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 16.能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 17.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 18.能覺察主動爭取學習機會的重要性。	10.察覺力有方向和大小兩的要素。 11.認識磁鐵的磁力有強弱差異且與磁鐵大小無關。 14.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥特性 15.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 16.了解改變物體形狀，會改變浮力強弱。	奏在空間中走動，和他人交流。 15 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 16 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。 17 能開發肢體的伸展性和靈活度。	11.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 12.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 13.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 14.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 15.能在生活中找出自己的長處。	演練與家人溝通的情境。 12.參與社區健康活動。 13.願意以實際行動改善社區汙染問題。 14.了解並演練過期藥物處理原則。 15.了解中藥用藥安全原則。 16.在生活中運用社區藥局服務。 17.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 18.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 19.運用合作與競爭策略完成排球活動。 20.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量 觀察評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作表演	實作評量 口語評量 自我評量 檔案評量	發表 問答 實作 演練 觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)元旦放假 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	參：走進大自然 七、風的味道 八、寄居蟹找新家 九、阿塋壹古道 統整活動三 肆：美好的祝福	四、店頭單元活動二 第三單元 你的位仔佢 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 中秋	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals -- Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	三、班級與我 四、學校與我	三、奇妙的空氣 四、廚房裡的科學	貳、表演任我行 參、音樂美樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	三、自我的探索 四、安全的生活 五、生活智慧王	第四單元 與繩球同行 第五單元 跑接樂悠游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂	【走讀泰安】 社區踏查一：探索八張犁與廣興宮的歷史淵源 【資訊達人】 1. HOC 融入教學：城市壁貼 2.有趣的電腦世		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				福 十、秋千上的 婚禮 十一、一路平 安 十二、不一樣的團圓 統整活動四	總複習								界： 小視窗夢遊仙境 little star 【邁向國際】 My neighborhood - 廣福、港尾社區新 視界： 我們這條街 社區的商店		體驗活動 4.泰安的力 與美 5.創意科學 設計 【學習扶助 與自主學 習】 ● 學扶組： 乘法真有趣 ● 自學組： 乘法大考驗	
			教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出商店名稱且明白各種商店販售的物品。 4.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 5.可以配合方位詞並指出正確的方向。 6.聽辨與認讀閩南語標音符號及其字詞。 7.了解並欣賞歌謠的文意。	1.能聽懂並了解課文。 2.能聽懂並跟唱韻文及歌謠。 3.能聽懂並應用生活用語與句型。 4.能完成故事閱讀理解練習。 5.能運用發音規則拼念單字。 6.能熟練字彙。 7.能認識耶誕節的習俗及相關單字與用語。 8.能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz 及其代表單字。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 3.對日常有關的權利與責任，透過觀察與省思，學習如何尋求適當解決方法。 4.班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法，來做出適切的決定。 5.透過六何法的提問練習，來參與班級事務的討論。 6.體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。 7.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 8.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 9.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 10.透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的	1.知道空杯中也有空氣。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀。 3.觀察空氣流動形成風的現象。 4.了解空氣流動越快，風越大。 5.了解空氣可以被壓縮。 6.地球上生物都需要空氣才能生存。 7.了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 8.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性。 9.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 10.知道物質溶解於水中的量是有限的。 11.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 12.知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 13.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 14.能利用五官、是否溶於水、加入紫色	1.能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 3 能運用肢體動作傳達訊息。 4 能認識五線譜的記譜法。 5 能認識高音譜號。 6 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名ㄉㄛ、ㄌㄚˊㄙㄜ、ㄌㄚˊㄛ 7 能認識小節線、終止線、換氣記號 8 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 9 能認識 4/4 拍的拍號 10 能演唱小蜜蜂及歡笑之歌的歌詞與唱名。 11 能認識八分音符和音符全音符，並打出正確節奏。 12 能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛 13 能認識長笛和雙簧管的音色 14 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。	1.能說出自己的興趣。 2.能找到適合展現興趣的方法。 3.能用心欣賞他人展現興趣。 4.檢視教室內易發生危險的地方。 5.討論教室和校園避免危險的做法 6 了解居家與社區意外傷害與處理。 7.居家、社區環境的安全檢視及避免危險。 8.學校社區環境的踏查與安全檢視。 9.能分享自己日常生活中動手做的事情。 10.能學習各種不同工具的使用時機。 11.能知道各種工具或家電的使用方式。 12.能學會閱讀說明書、保證書。 13.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 14.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 15.能知道活動中的注意事項。 16.能將所學應用在家庭生活	1.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2.表現單腳跳繩的動作變化。 3.表現單腳跳繩的串接動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 5. 認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 6. 表現各式暖身、伸展動作。 7.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 8.表現跑步傳物的動作。 9.運用合作策略完成接力活動。 10.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 11.表現漂浮後站立動作。 12.表現俯伸漂動作。 13.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 14.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 15.表現前滾翻、後滾翻動作。 16.表現連續滾翻的聯合技能。 17.分享滾翻動作在生活中的應用。 18.與同學合作完成兔子舞。 19.與同學合作				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	人際關係。 11.能說明校園中為我們服務的人或團體。 12.能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 13.能覺察學校制定規範目的。 14.能尊重他人的學習權益。 15.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	高麗菜汁等方法，解決問題。 15.利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	15 能吹奏直笛 G 音，及樂曲月光、雨滴 16 能利用肢體樂器創作節奏。	中並與同學分享。	完成聖誕鈴聲土風舞。 20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表評量 紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量 觀察評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作表演 學習單 紙筆評量	實作評量 口語評量 自我評量 檔案評量	發表 問答 實作 演練 實踐 操作 觀察				
第二次定期評量																

- 註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次

11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念日 補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	壹：人物組曲 一、拔不起來的筆 二、還差一點 三、用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 貳：臺灣風景畫 四、靜靜的淡水河 五、茶鄉鹿谷 六、月世界之旅 統整活動二	第一單元 愈 耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天 氣多變化 三、天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 二、消費與生活	一、田園樂 二、溫度變化對物質的影響	一、視覺萬花筒 二、表演任我行	一、你我好關係 二、學習桃花源 三、一起尋美趣	第一單元 流感我不怕 第二單元 愛護眼耳口 第三單元 安心又安全	【走讀泰安】 社區踏查二：探訪廣福花海 彩繪美麗花海 【資訊達人】 1. HOC 融入教學：小黑的慶生會 「數」有蹊蹺 2.有趣的電腦世界：計時測驗 檔案管理有妙方 【邁向國際】 My neighborhood - 客人西屯：西屯我的家 認識行政機關	【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：除法真有趣 ● 自學組：除法大考驗		
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	1.能聽辨、認讀-ad 及 -at、-en、-et、-ig 及-it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2.能吟唱並朗讀字母的拼讀韻文。 3.能聽懂並唸出英文數字 11~15 的念法。 4.能聽懂並朗讀課本故事。 5.能熟練字彙。 6.能聽懂並能應用句型及生活用語。 7.能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8.能聽懂並應用生活用語。 9.能聽懂並跟唱歌謠	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認	1.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容。 2.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 4.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人，我們要透過具體方式表達感謝之意。 5.地方居民有不同的文化與生活方式，能尊重與欣賞不同文化的特色 6.學習如何和鄰居做友善溝通 7.認識為社區居民服務的人與團體。 8.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費	1.認識常見蔬菜及特徵，以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜種子的特徵。 3.了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內種植環境，提出種菜前準備工作。 5.了解播種步驟，並能依照正確方法播種。 6.觀察蔬菜的成長變化歷程。 7.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 8.察覺熱會使溫度升高。 9.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 10.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 11.察覺溫度越高冰融化越快。	1.能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2.能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。 3.能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4.能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5.能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 6.能利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 7.能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 8.能探索與應用各種媒材特性與技法，進	1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.說出良好溝通的重要因素。 3.分享與他人意見不同時的溝通方式。 4.能以合宜的溝通方式取得共識。 5.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己感受與想法。 6.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 7.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習上有困難的課程上。 8.能說出不同的學習內容會有不同的學習方法。 9.能與大家一起進行合作學習。 10.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 11.依照自己在校園尋美的紀	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3.運用生活技能「做決定」選擇適合的口罩，預防流感。 4.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5.了解保健眼睛的方法。 6.了解保健耳朵的方法。 7.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 8.演練使用牙線潔牙。 9.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成影響。 10.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法 11.了解過馬路安全注意事項 12.了解乘坐機				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							識重量單位公克、公斤及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以公克、公克為單位進行複名數加減計算。	方式。 9.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 10.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	12.察覺可以加快水蒸發速度的方式。 13.察覺水遇冷會變成冰。 14.察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠。 15.知道水的三態產生的變化。 16.察覺溫度改變對不同物質會有不同影響。	行具有反覆美感的創作。 9 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫 10 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 11 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化 12 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。	錄，分享並推荐校園美景。 12.尊重與欣賞他人不同的看法。	車的安全注意事項。 13.了解搭乘公車的安全注意事項。 14.了解預防中暑的方法。 15.了解避免被蜂螫的方法。 16.了解避免被雷擊的方法。 17.了解居家安全的注意事項 18.認識拍擊球的動作要領。 19.認識桌球拍的種類與持拍方式。 20.表現桌球持拍擊球動作。 21.表現桌球持拍帶球移動				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量 觀察評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量 表演評量	實作評量 檔案評量 自我評量 紙筆評量 口語評量	問答 發表 實作 操作 實踐 觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)-6/4(五)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假 6/10(四)-6/12(六)畢業典禮 6/22(二)-6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	參：生活小智慧 七、做泡菜 八、行人的守護者 九、就愛兩兩在一起 統整活動三 肆：奇幻故事屋 十、畫龍點睛 十一、掉進一個兔子洞 十二、飛行員和小王子 統整活動四	第二單元 天氣多變化 三、天 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礫冰 單元活動三 唸謠 西北兩總複習	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals -- Mother’ s Day Unit 4 Jello’ s Family Review 2	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	三、消費與選擇 四、家鄉的地名	三、我是動物解說員 四、天氣變變變	二、表演任我行 三、音樂美樂地 四、統整課程無所不在的美感	三、一起尋美趣 四、環保綠生活 五、社區文化行	第四單元 球力全開 第五單元 蹦跳好體能 第六單元 武現韻律風	【走讀泰安】社區踏查二：認識社區動植物 手揉愛玉 稻草童玩 DIY 【資訊達人】 1. HOC 融入教學：「數」有蹊蹺 快找彩蛋 2.有趣的電腦世界：小畫家塗塗鴉 安娜與雪花 【邁向國際】My neighborhood - 客入西屯：夜市與美食 歡迎來玩		【班級活動】戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：除法真有趣 ● 自學組：除法大考驗	
			教學重點	1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2.能在閱讀古	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3.藉課文情	1.能熟練課本字彙。 2.能聽懂並能應用本課主要句型及生活用語。 3.詢問他人並回答自	1.認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1	1.學習消費時應注意商品的標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益。 3.覺察消費對環	1.察覺各種動物有不同外形特徵 2.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位 3.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。	1 能創造出劇本中需要角色 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間連結性 4 能認真參與學習活動，展	1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期效果	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作 3.練習觀察球的動向並閃				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	己家人的稱謂。 4.能認識母親節的相關單字及用語。 5.能聽懂並朗讀短文及跟唱歌謠。 6.熟悉母音 o、u 的發音及其代表單字。 7.能聽辨、認讀 -ot、-ox、-ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字。 8.能運用發音規則拼念單字。	毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度 2.認識圓及其構成要素；能用圓規畫圓，及複製線段的長。 3.認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位) 5.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用	境產生的影響 4.指出個人能做到環保的消費行為。 5.了解家鄉地名的命名方式。 6.了解家鄉的歷史變遷，進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來。 8.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 9.了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 10.知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含教育意義 11.體會先民的付出及對家鄉發展的意義 12.了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 13.覺察家鄉裡的生活問題，探究問題發生的原因，評估適當的問題解決方法。 14.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	4.察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 5.知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 6.察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境保護自己。 7.察覺其他動物也會對環境變化採取適當反應，以保護自己。 8.知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 9.討論不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 10.察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 11.知道雲量和天氣狀況的關係。 12.學習測量雨量的方法，並培養問題解決能力。 13.能設計風向風力計並測量風向和風力。 14.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 15.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。	現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。 10 能運用聲音效果進行表演 11 能製作做簡單的表演道具 12 能保持觀賞戲劇的禮節。 13 能認識 C 大調音階。 14 能認識十六分音符。 15 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 16 用直笛吹奏ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ曲調。 17 認識附點四分音符。 18 認識全休止符與二分休止符 19.能了解歌曲布穀簡易的 A-B-A 三段式 20 認識下加 2 間低音 SI。	3.進行校園改造行動。 4.發表改造歷程與想法，並進行回饋。 5.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 6.說出改善垃圾問題的方法 7.省思行動後的收穫，透過討論修正行動並持續進行。 8.說出社區需要改善的地方並提出改善計畫。 9.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 10.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 11.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料 12.整理與家人參加活動時蒐集的資料與照片並與同學分享。 13.省思文化活動如何影響我們的生活。 14.與同學分享自己整理好的活動專輯。 15.尊重不同族群的文化與活動。	躲，運用防守策略完成活動 4.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 5.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動 6.探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧 7.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式。 8.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 9.認識雙手支撐的動作要領 10.認識正握單槓支撐及擺盪的動作要領。 11.表現模仿鴨子的動作。 12.認識拔河運動安全規則。 13.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 14.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 15.表現內踢、外拐的動作。 16.表現踢毽、拋接毽的串接動作。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表評量 紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量 創作評量 實作評量	紙筆評量 實作評量 口語評量 檔案評量 自我評量	實作 觀察 發表 問答 學習單				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。