

表 3-1-I-(五年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(5)		備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.了解網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立志向。</p> <p>7.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>8.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>9.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>10.認識並熟讀聲化韻母。</p> <p>11.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>12.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5. 認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題。</p> <p>2.了解因數級公因數的意義及找法；了解倍數級公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分級約分的意義、方法及其應用；利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>4.認識多邊形；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能解決三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟及三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律。</p> <p>8.理解平行四邊形及三角形梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間的乘法除法計算問題；能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體和錐體的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>1. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 利用太陽觀測器觀測太陽方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>3. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>4. 知道現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>9. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>10. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>11. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>12. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>13. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>14. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果。</p> <p>15. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。</p> <p>15. 應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲。</p> <p>8.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>9.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>10.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>11.認識明度及彩度。</p> <p>12.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>13.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			能力指標(代碼)	1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-5、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-2	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-6、2-3-8、3-3-1、3-3-3、4-3-1、4-3-4、5-3-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-1、6-1-13、7-1-4	5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-s-01、5-s-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、1-3-11、4-3-4、5-3-1、6-3-3、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-2、2-3-2、3-3-1	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、6-2-2、6-2-3、6-2-5			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 八、古今西湖詩選 九、擅長推理的人 十、角力士冀金龜 十一、敏銳觀察 統整活動三 第肆單元讓愛飛翔 十二、讓我做你的眼睛 十三、一萬五千元 的學生證 十四、誰該被派去非洲 統整活動四 閱讀樂園二	第二單元 行行出狀元 單元活動二 第三單元美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 唸謠、電風 來唱節日的歌、年節時 趣味的話語	Unit 3 It's Not My Day! Unit 4 They're like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光捉影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道	單元三 田徑跑 跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	獨角仙覓食記 爆米花樂趣多	【學校行事】 運動會練習 運動會 科學創意指導 科學創意競賽 安全教育 法律知識大會考 性別平等教育 環境教育 休業式 大掃除 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量 6.鑑賞發表	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練		閱讀指導 寫作指導	
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、 2-3-1-1、2-3-1-2、 2-3-2-1、2-3-2-2、 2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、2-3-3-1、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3-3、 3-3-3-5、3-3-4-2、 4-3-1-1、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-2、5-3-4-3、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-7-1、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-4、 6-3-6-1	1-3-1。1-3-2。 1-3-5。1-3-7。 2-3-1。2-3-6。 2-3-8。3-3-1。 3-3-3。4-3-1。 4-3-4。4-3-5。	1-1-3。1-1-4。 1-1-5。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 *1-1-11。2-1-3。 2-1-4。2-1-8。 2-1-9。2-1-11。 *2-1-12。3-1-2。 3-1-4。3-1-5。 3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。 4-1-5。4-1-6。 4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。 *5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-1。6-1-13。 7-1-4。	5-a-01、5-a-02、 5-a-03、5-n-01、 5-n-02、5-n-03、 5-n-15、5-n-18、 5-s-05、5-s-06	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-2-1、 1-3-2-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-3-1、 2-3-3-2、2-3-3-3、 2-3-5-1、2-3-6-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-2-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-2、 7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、6-3-3、 6-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。 1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-1、3-3-2	1-2-2。1-2-3。 1-2-4。3-2-1。 3-2-2。3-2-4。 4-2-5。5-2-4。 6-2-1。6-2-2。 7-2-1。7-2-2。 7-2-3。			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	2.7.8.11.12.13	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
家庭暴力防治課程	彈性學習時間	3.4.5	2時/3節	每學年應有4小時以上

環境教育	彈性學習時間	15.16.21	2 時/3 節	每年 4 小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	10.15.19	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
全民國防教育	融入綜合領域	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片收視與教學	融入健體領域	21	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入國語領域	4.9.10.21	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	中市教體字第 1070103829 號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00-8:40)	6	1 節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00-8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(5)		備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4.能了解各種節日的習俗。</p> <p>5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6.能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8.能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9.能善用器官的各種功能。</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</p> <p>2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</p> <p>3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。</p> <p>4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</p> <p>5.認識世界特殊的交通工具。</p>	<p>1.理解長方體及正方體體積的計算公式；能認識立方公尺與立方公分間的關係；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式；理解整數乘以分數的意義及計算方式；理解分數乘以分數的意義及計算方式；了解分數乘法中被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法的意義及計算方法。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決小數的直式乘法問題，理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>5.認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6.能用直式解決整數和小數的除法。</p> <p>7.能用 x、y 等符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加減乘除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9.能理解比率及百分率的概念及在生活中的應用；熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10.認識公噸與公斤之間的關係；認識公畝、公頃、平方公里及與平方公尺間的關係。</p>	<p>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2.認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5.了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>9.創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>15.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>16.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>17.培養豐富的想像與創作力。</p>	<p>1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元放眼天下 一、美麗的溫哥華 二、從空中看地球 三、歡慶兒童節 四、我眼中的東方之最 統整活動一 第貳單元想像世界 五、從想像的鏡子看世界 六、羅伯特換腦袋 七、宮崎駿的想像之泉 統整活動二 閱讀樂園一	第一單元 民間的傳統 一、捏麵炆仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二	Unit 1 It' s a Piece of Cake Unit 2 We' re in the Same Boat Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	一、璀璨的星空 1.星星與星座 2.利用星座盤觀測星星 3.尋找北極星 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 六、自然之美 6-1 探索自然之美	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二成長協奏曲	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	一起來接 蘋果 預防流感 動畫	【學校行事】 寒假作業展 始業式 視力檢查及 身高體重測 量 人權法治教 育 性別平等教 育 家庭暴力防 治課程 環境教育 【學校特色 課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導 閱讀指導 寫作指導	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			能力指標(代碼)	1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-3-1、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-5、4-3-5-2、4-3-5-3、5-3-10、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、5-3-9-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-10、6-1-13、7-1-4	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07、5-a-01	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-5、2-3-3	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品一親情點滴 八、五月.風箏.少年 九、給女兒的一封信 十、憨孫耶，好去 睏啊！ 十一、聽！流星的 故事 統整活動三 第肆單元生命之美 十二、誕生 十三、用手指舞出 動人的交響曲 十四、永遠不會太 晚 統整活動四 閱讀樂園二	第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的咬 唸謠、風吹 來唱節日的歌、 迎媽祖 趣味的話語	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don' t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World	六、整數、小數除以 整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與 換算	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之 道 3.動物的繁殖和 育幼 四、防鏽與食品 保存 1.防鏽 2.食品保存	第四單元 理財與 投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的 自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、 土石流 第六單元 生活與 環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題 與保育 6-3 永續經營與 發展	二、我的家鄉我的 歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空 間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 活動二族群交 響曲 第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂	3-4 跳出變化 單元四 美麗人 生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞 活力 5-1 拳擊有氧 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地 球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面 觀 單元七 老化與 健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	土撥鼠找 朋友 棉花糖射 擊遊戲	【學校行事】 戶外教學 才藝表演練 習 母親節才藝 表演 畢業典禮預 演 畢業典禮 性別平等教 育 環境教育 休業式 大掃除 【學校特色 課程】 羽球 【班級行事】	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量 6.鑑賞發表	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習		學習扶助 班級輔導 閱讀指導 寫作指導	
			能力指標(代碼)	2-3-1-1、2-3-1-2、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-5、2-3-2-8、 2-3-3-1、3-3-1-1、 3-3-2、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-1、3-3-3-2、 3-3-3-3、3-3-4-1、 3-3-4-2、3-3-4-3、 5-3-1、5-3-10-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-4、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1-1、 6-3-3-1、6-3-4-1、 6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1	1-1-3、1-1-4、 1-1-5、 1-1-7、1-1-8、 1-1-9、 *1-1-11、2-1-3、 2-1-4、2-1-8、 2-1-9、2-1-11、 *2-1-12、3-1-2、 3-1-4、3-1-5、 3-1-7、*3-1-8、 4-1-3、4-1-4、 4-1-5、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、 5-1-3、5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、*5-1-7、 6-1-1、 6-1-2、6-1-3、 6-1-4、 6-1-9、6-1-1、 6-1-13、 7-1-4、	5-n-12、5-n-10、 5-n-14、5-n-16、 5-n-17、5-n-20、 5-s-07、5-a-04、	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-2-2、 2-3-2-3、2-3-3-1、 2-3-3-4、2-3-6-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2-3、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-1、1-3-9、 1-3-10、7-3-2、 7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、2-3-6、2-3-8、	3-3-3、4-3-1	1-2-1、1-2-3、 1-2-4、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-5、3-2-1、 3-2-2、4-2-5、 6-2-2、6-2-4、 7-2-1、7-2-5、 7-2-6、			

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	3.4.13.15.17.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
家庭暴力防治課程	彈性學習時間	1.7.9	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習時間	2.14.16	2時/3節	每年4小時以上

家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	10.13.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
全民國防教育	融入綜合領域	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入國語領域	4.9.10.19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00-8:40)	5	1 節	中市教體字第 1070103829 號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00-8:40)	6	1 節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00-8:40)	1	1 節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00-8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列