表 3-1-I-(四年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
學期學習目標 **（可分點敘述或作整體性描述）**				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7.能夠認識複韻母及聲調。 8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1.能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作 C 大調Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ級和弦。 12.認識連結線、圓滑線。 13.G 大調讀譜練習。 14.學習全音與半音、弱起拍、強	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務	1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2.能建立良好的飲食習慣。 3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6.探索並了解自我，並能自我悅納。 7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8.能明瞭健康行為對身體的影響。 9.能做出各種正確的舞蹈動作。 10.能積極的參與活動，提升個人體適能。 11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
							較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	起拍音樂。 15.認識C大調I、IV、V級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14.與同學合作，規畫一場成果發表會。 15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。						
一~十	110/8/30 | 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日補假 11/2-11/5 **第一次定期評量**	單元名稱	第一單元 親近大自然 第一課　阿里山上看日出 第二課　秋色入山林 第三課　老鷹不飛 統整活動一 第二單元 人物寫真 第四課　永遠的馬偕 第五課　海倫・凱勒的奇蹟 第六課　讀書報告——林書豪的故事 第七課　攀登生命的高峰 統整活動二 閱讀開門一 種樹的人	第一單元 鬧熱的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面扨栖	Get Ready Lesson 1　Can You Ride a Bike? Lesson 2　What Time Is It? Review 1 Culture & Festivals-- Happy Halloween	一、一億以內的數 二、乘法 三、角度 四、公里 五、除法	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名 第二課　地圖上的家鄉 第二單元　家鄉的自然環境 第一課　地形與生活 第二課　氣候與生活 第三課　水資源與生活 第三單元　家鄉的開發 第一課　家鄉開發的文物 第二課　家鄉開發的故事 第四單元　家鄉的產業 第一課　家鄉產業與生活	壹、生活之美 一、校園之美 二、生活中的視覺藝術 三、自然之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 二、聲音萬花筒	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 2.專長補給站 二、走向我，走向你 1.表達停看聽 2.溝通交流道 三、校園服務隊 1.服務你我他 2.我是服務小志工	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 二.向傳染病說「不」 三.寶貝牙齒 四.我真的不錯 五.消防尖兵 貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健康 七.快樂來跳舞	Lesson 1 Can You Ride a Bike? Lesson 2 What Time Is It? Review 1 Culture & Festivals--Happy Halloween	可愛曼波魚 海底世界 樂悠悠 英文識字卡	【學校行事】 暑假作業展 始業式 視力檢查及身高體重測量 健康檢查 性別平等教育 家庭暴力防治課程 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 實作評量（發表） 實作評量（朗讀）	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 作業評量 角色扮演 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 參與度評量 蒐集資料 學習態度	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量				
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-1、1-2-3-2、 2-2-1-2、2-2-2-3、 2-2-2-4、2-2-3-1、 3-2-1-2、3-2-2-2、 3-2-2-3、3-2-2-5、 3-2-3-1、3-2-3-5、 4-2-1-1、4-2-2-1、 4-2-3-2、4-2-5-4、 5-2-1、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-2、 5-2-7-1、5-2-5、 5-2-8-1、5-2-10、 5-2-14-3、 6-2-1-1、6-2-1-3、 6-2-3-2、6-2-6-1、 6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-3。1-2-4。 1-2-5。1-2-7。 2-2-1。2-2-2。 2-2-3。2-2-4。 3-2-1。3-2-2。 4-2-4。5-2-1。 5-2-2。	1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 *1-1-10。2-1-3。 2-1-4。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-12。6-1-13。 7-1-1。	4-n-01 、 4-n-02 、 4-n-03 、 4-n-04 、 4-n-15 、 4-n-16 、 4-s-04、4-s-05	1-2-1-1。1-2-2-1。 1-2-2-2。1-2-2-4。 1-2-5-1。1-2-5-2。 2-2-1-1。2-2-2-2。 2-2-4-2。3-2-0-3。 5-2-1-1。5-2-1-2。 5-2-1-3。6-2-2-2。	1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-4 、 1-2-6 、 1-2-8、2-2-1、7-2-2	1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-3 、 1-2-4 、 1-2-5 、 2-2-6 、 2-2-7 、 2-2-8 、 2-2-9 、 3-2-10 、 3-2-12	1-2-2、3-2-1、3-2-3	1-2-3 、 2-2-2 、 3-2-1 、 3-2-2 、 4-2-3 、 4-2-4 、 4-2-5 、 5-2-1 、 5-2-2 、 5-2-3 、 6-2-1、7-2-1				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
十一~二十一	110/11/7 | 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 **第二次定期評量** 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第三單元　世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元　閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟—駱駝	第二單元 豐富的生態 三、烏面抩桮 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇睏日去佗位 單元活動三	Lesson 3 Where’s My Hamster? Lesson 4　Where Is Joe? Review 2 Final Review	六、四則運算 七、　三角形 八、分數 九、小數	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	第四單元　家鄉的產業 第一課　家鄉產業與生活 第二課　家鄉產業的發展 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶 第二課　民俗活動	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 三、律動之美 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 二、音樂與節奏 三、音樂與和聲 四、音樂與旋律	四、寶貝當家 1.家事好幫手 2.巧手妙趣 五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 2.全家總動員 六、期末成果發表會 1.籌備總動員 2.好戲登場	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 八.擺臂快跑 九.歡樂棒球 十.武術大會 參、運動真好玩 十一.單槓高手 十二.熱血躲避球 十三.繩乎奇技	Lesson 3 Where’s My Hamster? Lesson 4 Where Is Joe? Review 2 Final Review	我的創意照片 專屬相框 DIY 輕鬆做海報 GIF 動畫	【學校行事】 運動會練習 運動會 家庭暴力防治課程 環境教育 休業式 大掃除 【學校特色課程】 羽球【班級行事】 學習扶助 班級輔導	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 實作評量（發表） 實作評量（朗讀）	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 作業評量 角色扮演 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 參與度評量 蒐集資料 學習態度	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量				
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-5、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-10。2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。7-1-1。	4-d-01 、 4-d-02 、4-n-04 、 4-n-05 、4-n-08 、 4-n-10 、4-n-11 、 4-n-12 、4-s-01 、 4-s-02 、4-s-06、4-s-08	1-2-1-1。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-4-2。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-1-1。2-2-5-1。2-2-6-2。3-2-0-3。4-2-1-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-3-2。	1-2-1 、 1-2-2 、2-2-1、2-2-2、4-2-2	1-2-1 、 1-2-2 、1-2-3 、 1-2-4 、1-2-5 、 2-2-7 、3-2-10、3-2-11	1-2-2 、 2-2-1 、2-2-3、3-2-2	3-2-1 、 3-2-2 、3-2-3、3-2-4、4-2-5				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	5.6.7.8.9.10	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
家庭暴力防治課程	彈性學習時間	8.11.16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習時間	15.17.19	2 時/3 節	每年 4 小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	10.15.19	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
全民國防教育	融入綜合領域	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片收視與教學	融入健體領域	21	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入國語領域	4. 9. 10. 21	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	中市教體字第 1070103829 號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)　　110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表　　製表日期: 110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3.能充分表達意見，合適的表現語言。 4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7.能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	1.能熟念課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 4.能從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 5.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間、活動內容及閩南語說法。 6.學會朗讀課文，並了解校園安全的重要。 7.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 8.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 9.能了解交通安全的重要性。 10.學會 ang、im、in、ing 的發音與語詞。 11.學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。	1.能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。 3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、直笛。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。 12.認識反覆記號 13.G 大調與Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ級和弦練習。 14.聽辨級進與跳	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6.能與全班合作繪製社區機構地圖。 7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14.討論不同性別者在學校工作安	1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5.能了解優良食品標章所代表的意義。 6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11.能完成正確的武術連續動作。 12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 14.能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。 15.能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
							二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。		鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	進音型、 節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。 16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。	排上的關係。 15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。						
一~十	111/2/11 | 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) **第一次定期評量**	單元名稱	第一單元　從心出發 一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 第二單元　文化廣角鏡 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉	第一單元 社會的溫暖 一、 紅豆伯 二、母仔囝情 單元活動一 第二單元 細膩無蝕本 三、著傷	Lesson 1 How’s the Weather? Lesson 2　What Are You Doing? Review 1 Lesson 3　What Do You Want to Eat?	一、一億以上的數 二、概數 三、四邊形 四、周長與面積 五、兩個單位的計算	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元　家鄉的人口 第一課　認識家鄉的人口 第二課　家鄉的人口組成 第三課　家鄉的人口變遷 第二單元　家鄉的機關 第一課　認識家鄉的機關 第二課　家鄉機關與居民的生活 第三單元　家鄉的交通 第一課　家鄉的運輸設施 第二課　家鄉的通訊設施	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 二、捕捉剎那間的動作 三、我來說故事 四、「偶」的創意故事 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 2.戶外自然體驗 二、社區與生活 1.社區的機構與資源 2.參訪社區機構 三、社區小志工 1.我的社區服務	壹、活力安全動起來 一.身體的成長 二.健康飲食有一套 三.為健康把關 四.生活安全網 貳、大展身手 五.我們這一班 六.水中蛟龍 七.歡樂一起來	Lesson 1 How’s the Weather? Lesson 2 What Are You Doing? Review 1 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	我是簡報小達人 搶救3C惡視力 校外教學記趣 預防流感簡報	【學校行事】 寒假作業展 始業式 視力檢查及身高體重測量 環境教育 性別平等教育 家庭暴力防治課程 【學校特色課程】 羽球	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 觀察評量 同儕互評 實作評量（發表）	實作評量 口語評量 表演評量 紙筆評量 討論發表 觀察評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 角色扮演 習作評量 資料蒐集	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 表演評量 資料蒐集 態度評量 學習態度	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
			能力指標（代碼）	1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-3-2、4-2-3-3、5-2-3-2、5-2-4 、5-2-4-1 、5-2-5 、5-2-8-2 、5-2-13-2 、5-2-14-2 、5-2-14-3、6-2-1、6-2-3-2、6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7-2	1-2-2。1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-3。2-2-4。2-2-5。2-2-6。2-2-7。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-2。4-2-5。5-2-2。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-5。 2-1-8。2-1-9。2-1-10。3-1-2。3-1-5。3-1-6。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。5-1-6。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。	4-n-01 、 4-n-02 、4-n-06 、 4-n-14 、4-n-17 、 4-n-18 、4-s-01 、 4-s-02 、4-s-03 、 4-s-06 、4-s-07、4-s-08	1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-3。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-5-1。2-2-1-1。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-2。3-2-0-3。4-2-1-1。4-2-2-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。6-2-3-2。7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-1 、 1-2-5 、1-2-7 、 6-2-1 、8-2-1、8-2-2	1-2-1 、 1-2-2 、1-2-3 、 1-2-4 、1-2-5 、 2-2-6 、2-2-7 、 3-2-10 、3-2-11 、 3-2-12 、3-2-13	4-2-2 、 1-2-4 、2-2-4、3-2-3	1-2-1 、 1-2-2 、2-2-3 、 2-2-4 、2-2-6 、 3-2-1 、3-2-2 、 3-2-4 、4-2-2 、 4-2-5 、5-2-1 、 5-2-2 、5-2-3 、 6-2-1 、6-2-3 、 6-2-5 、7-2-2、7-2-3				
第一次定期評量																
十一~二十一	111/4/17 | 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三)**第二次定期評量** 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第三單元　探索與發現 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元　閱讀天地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四 閱讀開門二、她是我姐姐	第二單元 細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二 第三單元 臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三 唸謠 梅花鹿、愛的爸爸 趣味的話語	Lesson 3 What Do You Want to Eat? Lesson 4 Do You Like Tigers? Review 2 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Final Review	六、分數 七、簡化運算 八、小數 九、時間的計算 十、體積	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元　鄉親的生活 第一課　生活的地區差異 第二課　生活的變遷 第五單元　家鄉居民的休閒活動 第一課　鄉親的休閒活動 第二課　參與家鄉休閒活動 第六單元　家鄉的未來 第一課　家鄉發展的問題 第二課　家鄉新生活	貳、表演任我行 二、童話世界 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 二、夢想起飛 三、和諧的共鳴 四、音樂風情	四、生活有文化 1.社區文化活動 2.文化生活家 五、性別新視界 1.家事誰來做 2.性別翹翹板 六、男生女生向前行 1.男女比一比 2.男女一樣好	貳、大展身手 八.武術真好玩 九.跳躍遊戲 參、超越顛峰 十.神奇魔棒 十一.跨越高手 十二.籃球好小子 十三.長羽毛的球	Lesson 3 What Do You Want to Eat? Lesson 4 Do You Like Tigers? Review 2 Culture & Festiv	動物是我的好朋友 資訊安全停看聽 我的快樂童平溪天燈節年	【學校行事】 家庭暴力防治課程 才藝表演練習 母親節才藝表演 畢業典禮 大掃除 休業式 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							英語（1）	電腦（1）	學校行事及班級行事等(2)	
			評量方式	口頭評量 同儕互評 同儕評量 作業評量 習作評量 實作評量	實作評量、 口語評量 表演評量 紙筆評量 討論發表、 觀察評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 角色扮演 習作評量 資料蒐集	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 表演評量 資料蒐集 態度評量 學習態度	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	als: Dragon Boat Festival Final Review			
			能力指標（代碼）	1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-2、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、3-2-1-1、3-2-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-4、4-2-6-1、5-2-4-2、5-2-4、5-2-5、5-2-8-1、5-2-13、5-2-14-2、5-2-14-3、6-2-1-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-2。1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-3。2-2-4。2-2-5。2-2-6。2-2-7。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-2。4-2-5。5-2-2。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-8。2-1-9。2-1-10。3-1-2。3-1-5。3-1-6。4-1-3。4-1-4。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。5-1-6。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。7-1-2。	4-a-01、4-a-02、4-n-04、4-n-05、4-n-07、4-n-09、4-n-10、4-n-12、4-n-13、4-n-19	1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-3-2。1-2-4-1。1-2-5-1。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-2-1。2-2-2-2。2-2-3-1。2-2-5-1。4-2-1-1。4-2-2-1。4-2-2-3。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-1、1-2-2、1-2-8、2-2-1、4-2-1、8-2-1、8-2-2、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-9、3-2-12	2-2-2、3-2-4	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	5.6.7.8.9.10	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
家庭暴力防治課程	彈性學習時間	8.15.16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習時間	2.4.6	2 時/3 節	每年 4 小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	10.13.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
全民國防教育	融入綜合領域	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施

反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入國語領域	5.9.10.14	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	中市教體字第 1070103829 號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列