

表 3115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：115 年 6 月 12 日

| 週次          | 日期                        | 學校行事                                                                                                                                        | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 校訂課程                                                                                                 |           |                                                                                                                                     | 備註 |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|             |                           |                                                                                                                                             |             | 語文(7)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                 | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 彈性學習課程(3)                                                                                            |           |                                                                                                                                     |    |
|             |                           |                                                                                                                                             |             | 國語文(6)                                                                                                                                                                                                                                                   | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 統整性主題/專題/議題<br>探究課程                                                                                  | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                                                                                                                               |    |
| 一<br>~<br>十 | 115/8/31<br> <br>115/11/7 | 8/31(一)<br>開學日(正式上課)<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>9/25(五)中秋節放假<br>9/28(一)教師節放假<br>10/9(五)國慶日補假<br>10/26(一)光復節補假<br>11/3(二)-11/6(五)<br>第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 壹、幸福甜蜜蜜<br>一、踢踏踢<br>二、木馬<br>三、晚安<br>統整活動一<br>貳、快樂手牽手<br>四、紙飛機<br>五、好漂亮<br>六、剪刀石頭布<br>統整活動二<br>參、夢想故事屋<br>七、不來梅樂隊<br>八、小蝌蚪找媽媽<br>九課動物狂歡節<br>統整活動三                                                                                                         | 第一單元 溫暖的家庭<br>一、勢早<br>二、來阮兜<br>單元活動一<br>第二單元 數字真趣味<br>三、五隻火金姑                                                                        | 一、10 以內的數<br>二、比長短<br>三、順序與多少<br>四、分與合<br>五、認識形狀<br>學習加油讚（一）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 一、我上一年級<br>二、走，校園探索去<br>三、一起來玩吧！                                                                                                                                                                                                        | 壹、快樂上學去<br>一.新生進行曲<br>二.健康小達人<br>三.我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>六.小小探險家<br>七.來玩呼拉圈<br>八.快樂動起來                                                                                                                                                                                                                                                 | 【走讀泰安】<br>校園探索去：<br>走訪校園<br>【資訊達人】<br>神奇指令單<br>皮皮星球的神祕影像<br>【邁向國際】<br>MyHome-認識自己：<br>我的英文名字<br>我的年齡 |           | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主學習】<br>● 學扶組：<br>10 的分和合<br>● 自學組：<br>10 數大考驗 |    |
|             |                           |                                                                                                                                             | 教學重點        | 1.了解課文含義、認識課文語句、詞語<br>2.能讀寫注音符號<br>3.運用所學注音符號進行拼音練習。<br>4.比對不同注音符號的發音。<br>5.分辨注音符號字型的不同。<br>6.加強第一、二、三、四的辨讀。<br>7.能認識一的變調與單位量詞。<br>8.能認識注音符號三聲變調的情況。<br>9.能知道動詞疊字的用法。<br>10.能看圖認讀語詞，練習一到四聲的聲調變化。<br>11.能運用已經學過的注音符號練習拼音，正確朗讀短詩。<br>12.能透過遊戲關卡指定動作複習注音符號。 | 1.能使用閩南語正確念出課文。<br>2.能了解課文中閩南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌謠。<br>5.能將學校到的生活用語應用在生活中。<br>6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。<br>7.能說出數字的閩南語。 | 1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。<br>2.能使用具體物表徵 10 以內的數量。<br>3.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短並在同一個起點下進行。<br>4.能認識直線和曲線。<br>5.能知道高矮、厚薄也是一種長度，並會做直接比較。<br>6.能透過長度的複製做間接比較。<br>7.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係並分辨序數與量的不同。<br>8.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題。<br>9.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。<br>10.認識並使用 0。<br>11.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。<br>12.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。<br>13.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。<br>14.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。 | 1.以五官探索周遭，學會自己找到教室和座位。<br>2.透過實作學習整理自己的課本和學用品。<br>3.利用自我介紹卡和合宜的方法，認識新朋友。<br>4.了解學校一天的生活作息和規範。<br>5.以感官探索校園環境，願意主動去接觸校園人、事、物。<br>6.了解校園內不同場所的功能。<br>7.知道校園潛藏的危險及避免發生危險的方法。<br>8.透過討論、表演，及探究，找到玩遊戲時遇到問題的解決方法。<br>9.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 | 1.能了解上、下學交通安全常識，當迷路或遇到危險時可以採取的行動。<br>2.能認識校園內各項遊戲器材並遵守遊戲規則。<br>3.學會保護自己和他人的安全。<br>4.用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈並與同學一起合作完成任務。<br>5.能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。<br>6.能知道正確洗手的方法和步驟。<br>7.藉由清洗身體認識身體各部位的名稱。<br>8.學習洗頭的步驟和動作。<br>9.認真觀察並公正評判同學的動作。<br>10.建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。<br>11.能自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。<br>12.能學習交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴，增進學童之間的互動。 |                                                                                                      |           |                                                                                                                                     |    |

|                |                           |                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           |                                                                                                 | 評量方式        | 拼音檢核<br>認讀評量<br>習寫檢核<br>口說評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量                                                                                                                                               | 實作評量<br>口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                            | 口說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                             |
| 第一次定期評量        |                           |                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                             |
| 十一<br>~<br>二十一 | 115/11/8<br> <br>116/1/20 | 12/25(五)行憲紀念<br>日放假<br>1/1(五)元旦放假<br><b>1/12(二)-1/15(五)<br/>第二次定期評量</b><br>1/20(三)休業式(正<br>常上課) | 單元/主題<br>名稱 | 壹、一起玩遊戲<br>一、小船<br>二、印手印<br>三、吹泡泡<br>語文天地一<br>貳、快樂的生活<br>四、你好<br>五、外星人<br>六、小金魚<br>七、紅紅的春<br>語文天地二                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第二單元 數字真<br>趣味<br>三、五隻火金姑<br>單元活動二<br>第三單元 咱的學<br>校<br>四、寫字恰畫圖<br>五、做伙來<br>單元活動三<br>唸謠<br>DoReMi 耍啥物<br>總複習                                                               | 六、10 以內的加法<br>七、10 以內的減法<br>八、30 以內的數<br>九、時間<br>學習加油讚（二）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 四、風兒吹過來<br>五、聽！那是什麼聲<br>音<br>六、過年囉                                                                                                                                                                                                                     | 壹、快樂上學去<br>三.我長大了<br>四.活力加油站<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>八.快樂動起來<br>九.快樂走跑跳<br>十.和球做朋友                                                                                                                                                                                           | 【走讀泰安】<br>校園探索去：<br>認識師長<br>我最喜歡的校園一角<br>【資訊達人】<br>皮皮星球的神祕影像<br>外星寶寶找媽媽<br>【邁向國際】<br>MyHome-認識自己：<br>男孩和女孩<br>喜歡的食物 |  | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活<br>動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主<br>學習】<br>● 學扶組：<br>10 的分和合<br>● 自學組：<br>10 數大考驗 |
|                |                           |                                                                                                 | 教學重點        | 1.從課文情境圖中，<br>說出所觀察到的訊<br>息、語詞。<br>2.認識生字的字音、<br>部首，並將本冊所學<br>的生字依部首分類。<br>3.注意寫字的姿勢、<br>筆順、字的架構，工<br>整的寫出生字。<br>4.透過觀察圖像，了<br>解生字、語詞的意<br>思。<br>5.應用注音符號，學<br>習讀寫本課的新詞、<br>生字、句子與想法。<br>6.分辨「左、右、上」<br>的方位及「一」的不<br>同讀法。<br>7.讀懂課文內容，理<br>解並統整本課大意；<br>以有節奏的語調朗<br>讀課文，注意情感的<br>表露。<br>8.能從師生共同討論<br>中，能引導學生說出<br>對事物的想像。<br>9.能從課文閱讀中，<br>認識自己居住的地<br>方。<br>10.能分辨多音字<br>「都」的讀音。<br>11.能看圖說話及練習<br>造句。 | 1.能使用閩南語正<br>確念出課文。<br>2.能了解課文中閩<br>南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做<br>出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌<br>謠。<br>5.能將學校到的生<br>活用語應用在生活<br>中。<br>6.能在日常生活中<br>使用閩南語與人交<br>談。<br>7.能說出學用品的<br>閩南語。 | 1.在具體情境中，理解<br>加、減法的意義。<br>2.能運用加、減法算式<br>記錄加、減法問題。<br>3.能正確計算和為 10<br>以內的加、減法。<br>4.能解決生活中與加、<br>減法相關問題。<br>5.認識 11~30 各數，能<br>正確數數、讀數和寫<br>數。<br>6.能用具體物表徵 30<br>以內的數量。<br>7.能建立 30 以內數詞<br>序列概念及序數概<br>念。<br>8.能進行 30 以內的數<br>大小比較。<br>9.能區分日常生活事<br>件發生的先後順序，<br>並比較事件發生時間<br>的長短。<br>10.學會看鐘錶；會認<br>讀整點、半點的時刻。<br>11.能使用常用時間用<br>語<br>12.察覺數字在生活<br>中的運用及出現。<br>13.共讀繪本練習時間<br>報讀。 | 1.觀察風的各種現象<br>與變化，探究風在生<br>活中的用處。<br>2.能清楚介紹並示範<br>簡易風力玩具。<br>3.察覺生活環境中的<br>樂音與噪音對人、事、<br>物的影響。<br>4.探索在生活中說話<br>的方法和技巧。<br>5.透過探索與操作，辨<br>識不同材質物品的音<br>色特性。<br>6.觀察周遭人事物，覺<br>察過年前景象變化。<br>9.規劃壓歲錢的使用<br>方式，並與家人分享。<br>10.感受多元文化的特<br>質，並尊重其展現方<br>式。 | 1.能表達自己的感受，<br>遇事能轉換心情，並能<br>分辨別人的心情。<br>2.能知道吃早餐的重要<br>性，做到好的飲食習慣。<br>3.能認識健康中心，能<br>正確處理身體不適的狀<br>況。<br>4.能聽從指令操作自己<br>的肢體並做出協調的動<br>作。<br>5.能認識田徑場地與使<br>用規則，並正確使用。<br>6.能了解暖身運動的重<br>要性，並做出各項暖身<br>伸展動作。<br>7.能做出「走、跑」動作、<br>欣賞他人動作、遵守遊<br>戲規則。<br>8.能夠操作球類並運用<br>球類進行不同活動。 |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                             |
|                |                           |                                                                                                 | 評量方式        | 字形檢核<br>認讀評量<br>習寫檢核<br>口說評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量                                                                                                                                       | 實作評量<br>口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                            | 口說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                             |
| 第二次定期評量        |                           |                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                             |

- 註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題   | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段               | 週次             | 時數/節數              | 備註                                     |
|----|----------------|----------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)<br>融入健體領域及生活領域 | 2.6.7.10.14.18 | 4 時/6 節<br>4 時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治教育      | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 15.16.17       | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時。                            |
| 3  | 家庭教育           | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 3.5.8          | 2 時/3 節            | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治課程       | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 11.12.13       | 2 時/3 節            | 每學年應有 4 小時以上                           |
| 5  | 環境教育           | 整潔時間(7:40-8:00)                  | 每日             | 4 時以上              | 每年 4 小時以上                              |
| 6  | 交通安全教育         | 週一學生朝會(8:00-8:40)                | 2.5.19         | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時以上                           |
| 7  | 安全教育           | 融入健體、生活領域                        | 8              |                    | 中市教終字第 1110014189 號                    |
| 8  | 反毒影片收視與教學      | 融入健體領域                           | 20             | 1 節                | 1 堂課以上                                 |
| 9  | 全民國防教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 19             | 1 節                | 以融入或安排於學校活動實施                          |
| 10 | 動物保護與福利相關宣導活動  | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 5              | 1 節                | 每學期至少辦理 1 場次                           |
| 11 | 臺灣母語日          | 週三                               |                |                    | 每週選擇一上課日                               |
| 12 | 品德教育           | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 3.4.9.10       | 4 節                | 中市教學字第 1080067242 號                    |
| 13 | 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40)                | 4              | 1 節                | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。    |
| 14 | 兒童及少年性剝削防治教育宣導 | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 6              | 1 節                | 每學年應辦理宣導或課程                            |
| 15 | 友善校園週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 1              | 1 節                |                                        |
| 16 | 品德教育週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 2              | 1 節                |                                        |
| 17 | 性教育(含愛滋防治)     | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 7              | 0.5 時/1 節          | 每學年至少 1 小時                             |

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 12 日

| 週次          | 日期                        | 學校行事                                                                                                           | 課程計畫內容      | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | 校訂課程                                                                                                    |           |                                                                                                                                 | 備註 |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|             |                           |                                                                                                                |             | 語文(7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                     | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                                            | 彈性學習課程(3)                                                                                               |           |                                                                                                                                 |    |
|             |                           |                                                                                                                |             | 國語文(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | 統整性主題/專題/議題探究課程                                                                                         | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                                                                                                                           |    |
| 一<br>~<br>十 | 116/2/11<br> <br>116/4/17 | 2/11(四)開學<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>3/1(一)和平紀念日補假<br>4/5(一)清明節放假<br>4/6(二)兒童節補假<br>4/13(二)-4/16(五)<br>第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 壹、大自然教室<br>一、太陽是充電機<br>二、春雨是什麼顏色<br>三、山中音樂會<br>語文天地一<br>閱讀列車 1 雷公公<br>愛拍照<br>貳、我們一起玩<br>四、書是我的好朋友<br>五、風喜歡和我玩<br>六、鄰居的小孩<br>語文天地二<br>閱讀列車 2 長頸鹿<br>的新衣                                                                                                                                                           | 第一單元 嬌嗔嗔的我<br>一、阿妹仔真古錐<br>二、洗身軀<br>單元活動一<br>第二單元 好食的物件<br>三、食果子                                                                         | 一、20 以內的加法<br>二、長度<br>三、20 以內的減法<br>四、100 以內的數<br>五、形狀與形體<br>學習加油讚(一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 一、更好的自己<br>二、大樹小花我愛你<br>三、和書做朋友                                                                                                                                                                                                             | 壹、守護健康有一套<br>一.飲食面面觀<br>二.歡喜做朋友<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>六.童玩真有趣<br>七.反應高手<br>八.我有好身手<br>九.跳躍大進擊                                                                                                               | 【走讀泰安】<br>我形我樹：<br>拜訪樹朋友的家<br>認識樹朋友<br>【資訊達人】<br>疊杯大賽<br>打火機器人<br>【邁向國際】<br>MyHome-甜蜜的家庭：<br>我的家<br>家族樹 |           | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主學習】<br>● 學扶組：<br>錢幣換換樂<br>● 自學組：<br>我是小老闆 |    |
|             |                           |                                                                                                                | 教學重點        | 1.運用注音符號，拼讀與課文內容相關的文章。<br>2.專心聆聽課文內容，並回答問題。<br>3.能學習課文語句，仿作通順完整的句子。<br>4.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。<br>5.閱讀課文細節，了解課文的內容及課文含義。<br>6.能運用觀察力說出自己的看法並完成一段文字。<br>7.能分辨多音字的讀音。<br>8.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。<br>9.能分辨課文相關形近字。<br>10.加強「ㄣ」的讀音。<br>11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。<br>12.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。<br>13.能運用適當的動詞描述動作狀態。 | 1.能使用閩南語正確念出課文。<br>2.能了解課文中閩南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌謠。<br>5.能將學校到的生活用語應用在生活中。<br>6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。<br>7.能說出身體和水果的閩南語。 | 1.能正確計算和為 20 以內的加法。<br>2.能理解加法交換律。<br>3.能解決生活中與加、減法相關的問題。<br>4.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。<br>5.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較及長度的合成和分解活動。<br>6.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。<br>7.認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。<br>8.能建立 100 以內數詞序列概念。<br>9.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。<br>10.能進行 100 以內的數大小比較。<br>11.認識形狀、大小一樣的圖形。<br>12.能仿製基本平面圖形。<br>13.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。<br>14.能做簡單形體的立體堆疊。 | 1.探索並分享自己本身的特質和獨特性。<br>2.透過活動，更加認識自己、欣賞自己。<br>3.透過觀察自己與省思，體會生命的成長。<br>4.探索校園的動植物，並記錄其特徵。<br>5.利用創作啟發個人的想像力並感受其中的樂趣。<br>6.了解人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹、護花。<br>7.透過好書分享，認識書的多樣性及來源，並依照自己需求借閱圖書。<br>8.了解圖書館能提供服務。<br>9.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，並培養閱讀習慣。 | 1.能認識六大類食物，養成良好的用餐好習慣。<br>2.能了解消化的過程並培養良好排便習慣。<br>3.能觀察他人情緒並於做錯事時勇於道歉。<br>4.能學會社交禮節。<br>5.能和他人分工合作完成打掃工作。<br>6.能了解眼睛在生活中的重要性。<br>7.能認識各種童玩並實際操作。<br>8.能和同學快樂的遊戲、互動。<br>9.能創造動作並模仿同學的動作。<br>10.依指令完成肢體動作，並善用身體的控制能力。 |                                                                                                         |           |                                                                                                                                 |    |

| 週次             | 日期                        | 學校行事                                                                                                                        | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               | 校訂課程                                                                                                         |           |                                                                                                                                 | 備註 |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                |                           |                                                                                                                             |             | 語文(7)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 健康與體育<br>(3)                                                                                  | 彈性學習課程(3)                                                                                                    |           |                                                                                                                                 |    |
|                |                           |                                                                                                                             |             | 國語文(6)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               | 統整性主題/專題/議題<br>探究課程                                                                                          | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                                                                                                                           |    |
|                |                           |                                                                                                                             | 評量方式        | 字形檢核<br>認讀評量<br>習寫檢核<br>口說評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                               | 口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量                                                                                                      | 實作評量<br>口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                            | 口說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量                                                          |                                                                                                              |           |                                                                                                                                 |    |
| 第一次定期評量        |                           |                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                              |           |                                                                                                                                 |    |
| 十一<br>~<br>二十一 | 116/4/18<br> <br>116/6/30 | 4/30(五)勞動節補假<br>6/1(二)-6/4(五)六年級畢業生成績評量<br>6/9(三)端午節放假<br>6/10(四)-6/12(六)畢業典禮<br>6/22(二)-6/25(五)第二次定期評量<br>6/30(三)休業式(正常上課) | 單元/主題<br>名稱 | 參、有你真好<br>七、畫畫<br>八、給松鼠的卡片<br>九、張奶奶的寶貝<br>語文天地三<br>閱讀列車 3 樂樂怎麼還沒來<br>肆、動物同樂會<br>十、井裡的小青蛙<br>十一、吃星星的小鴨子<br>十二、快樂不止一半<br>語文天地四<br>閱讀列車 4 火雞與孔雀                                                                                                                                       | 第二單元 好食的物件<br>四、阿婆買菜<br>單元活動二<br>第三單元 倒反的世界<br>五、當時才會天光<br>單元活動三<br>唸謠<br>總複習<br>DoReMi 耍啥物                                              | 六、數數看有多少元<br>七、幾月幾日星期幾<br>八、兩位數的加減法<br>九、分類整理<br>學習加油讚(二)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 四、玩具同樂會<br>五、五月五慶端午<br>六、生活中的水                                                                                                                                                                                                                                                         | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>四.自我保護小勇士<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>十.手腳並用<br>十一.大家來跳繩 | 【走讀泰安】<br>我形我樹：<br>認識樹朋友<br>拓印樹木好好玩<br>【資訊達人】<br>打火機器人<br>黑熊美食外送<br>【邁向國際】<br>MyHome-甜蜜的家庭：<br>家庭生活<br>家事一起來 |           | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主學習】<br>● 學扶組：<br>錢幣換換樂<br>● 自學組：<br>我是小老闆 |    |
|                |                           |                                                                                                                             | 教學重點        | 1.運用注音符號，拼讀與課文內容相關的文章。<br>2.專心聆聽課文內容，並回答問題。<br>3.能學習課文語句，仿作通順完整的句子。<br>4.注意寫字時的坐姿,掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。<br>5.閱讀課文細節，了解課文的內容及課文含義。<br>6.能運用觀察力說出自己的看法並完成一段文字。<br>7.能正確運用單位量詞。<br>8.分辨「ㄣ」、「ㄥ」的讀音。<br>9.能分辨多音字的讀音。<br>10.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。<br>11.知道「得」的用法。<br>12.認識標點符號：問號、驚嘆號。 | 1.能使用閩南語正確念出課文。<br>2.能了解課文中閩南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌謠。<br>5.能將學校到的生活用語應用在生活中。<br>6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。<br>7.能說出物件和相反詞的閩南語。 | 1.能認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元等錢幣幣值,並做 1 元與 10 元錢幣換算。<br>2.能使用錢幣解決生活中的問題。<br>3.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。<br>4.認識今天、明天和昨天及相互關係。<br>5.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。<br>6.能處理兩位數加一位數、加兩位數及不進位加法問題。<br>7.能解決生活中與加、減法相關問題。<br>8.能處理兩位數減一位數、減兩位數及退位減法問題。<br>9.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。<br>10.透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同分類方式。<br>11.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 | 1.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具<br>2.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。<br>3.能分享自己創作的作品並增加生活趣味<br>4.了解玩玩具的規則。<br>5.能觀察並感受過端午的氛圍。<br>6.透過分享，了解粽子的種類。<br>7.能感受端午節過後的天氣變化，並動手體驗摺衣服的技巧。<br>8.了解防蚊蟲的方法，知道如何健康過一「夏」。<br>9.探究能在水中浮起來的物品及其特點。<br>10.創作可以浮在水上的玩具，並分享作品。<br>11.觀察周遭人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。<br>12.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 |                                                                                               |                                                                                                              |           |                                                                                                                                 |    |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                         |                                     |                                              |                                             |                                      | 校訂課程                |           |       | 備註 |
|---------|----|------|------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|-------|----|
|         |    |      |            | 語文(7)                                        |                                     | 數學(4)                                        | 生活課程(6)                                     | 健康與體育<br>(3)                         | 彈性學習課程(3)           |           |       |    |
|         |    |      |            | 國語文(6)                                       | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)          |                                              |                                             |                                      | 統整性主題/專題/議題<br>探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |    |
|         |    |      | 評量方式       | 認讀評量<br>習寫檢核<br>□說評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | □說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量 | 實作評量<br>□說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | □說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | □說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量 |                     |           |       |    |
| 第二次定期評量 |    |      |            |                                              |                                     |                                              |                                             |                                      |                     |           |       |    |

- 註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題   | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段               | 週次             | 時數/節數              | 備註                                     |
|----|----------------|----------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)<br>融入健體領域及生活領域 | 2.6.7.10.14.18 | 4 時/6 節<br>4 時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治教育      | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 15.16.17       | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時。                            |
| 3  | 家庭教育           | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 3.5.8          | 2 時/3 節            | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治課程       | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 11.12.13       | 2 時/3 節            | 每學年應有 4 小時以上                           |
| 5  | 環境教育           | 整潔時間(7:40-8:00)                  | 每日             | 4 時以上              | 每年 4 小時以上                              |
| 6  | 交通安全教育         | 週一學生朝會(8:00-8:40)                | 2.5.19         | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時以上                           |
| 7  | 安全教育           | 融入健體、生活領域                        | 8              |                    | 中市教終字第 1110014189 號                    |
| 8  | 反毒影片收視與教學      | 融入健體領域                           | 20             | 1 節                | 1 堂課以上                                 |
| 9  | 全民國防教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 19             | 1 節                | 以融入或安排於學校活動實施                          |
| 10 | 動物保護與福利相關宣導活動  | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 5              | 1 節                | 每學期至少辦理 1 場次                           |
| 11 | 臺灣母語日          | 週三                               |                |                    | 每週選擇一上課日                               |
| 12 | 品德教育           | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 3.4.9.10       | 4 節                | 中市教學字第 1080067242 號                    |
| 13 | 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40)                | 4              | 1 節                | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。    |
| 14 | 兒童及少年性剝削防治教育宣導 | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 6              | 1 節                | 每學年應辦理宣導或課程                            |
| 15 | 友善校園週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 1              | 1 節                |                                        |
| 16 | 品德教育週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 2              | 1 節                |                                        |
| 17 | 性教育(含愛滋防治)     | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 7              | 0.5 時/1 節          | 每學年至少 1 小時                             |

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。