

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
				學校 活動					A1 B1 B3 C1 C2	1. 能知健康及保重的。 2. 能學正確刷牙，解保重的。 3. 能感受的，尊愛。 4. 能同他不便而並重。 5. 能表以藝術形，展體力富作力。 6. 能演現，身活豐的。 7. 能與的。	口頭 評量 實作 態量 評量															
	學習 扶助 自主 學習					A1 B1	學扶組：量與趣 數有學組：量與趣 真自學組：量與趣 數與大考(7)	用加、解、減、活、情、境、中、題、的、問、題、	動態 評量																	
學期總節數							63																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
		學校 活動					A1 B1 B3 C1 C2	1.能健康 道檢查及 視力的保 健的重 要。 2.能學 會正確牙 潔的方式 並了牙齒 保重的 重要。 3.能感受 他人的尊 重並愛 惜生命。 4.能以表 演形式展 現身體力 的豐富與 創作力。	口頭評 作評 量 實量 動量																	
		學習 扶助 自主 學習					A1 B1	學扶組: 數與量 真有趣 自學組: 數與量 大考驗 (6)	用加、 減法解 決生活 中問題	動態評 量																
學期總節數							60																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。