

表 3 115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週 製表日期：115 年 6 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假 9/28(一)教師節放假 10/9(五)國慶日補假 10/26(一)光復節補假 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元:歡樂好時光 一、水陸小高手 二、放學後 三、我的籃球夢 第貳單元:人物寫真 四、永遠的馬偕 五、假如給我三天光明 六、攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 一、青菜 二、幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 三、好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以內的數 二、乘法 三、角度 四、假分數與帶分數 五、公里 學習加油讚(一)	一、交通與訊息 二、地圖上的家鄉	一、地表的靜與動 二、水生生物與環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體 樂韻律	一、學習快易通 二、啟動心能量 三、行行出狀元	第一單元食在有營養 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三單元熱與火的危機	【走讀泰安】 走訪中央公園一： 探索中央公園位置 體驗感官設施 【資訊達人】 1.Scratch3融入教學： 拼圖e起來 花園迷宮 2.簡報融入教學：		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 乘與除真有趣 ● 自學組： 乘與除大考驗	
			教學重點	1.理解課文趣味,美讀課文。 2.運用各種感官觀察,並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義,並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異,並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色,並依照提問,回答問題,重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章,進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論,辨識近義的意思與使用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動 3.說出學過的句型例句 4.正確說出課本蔬菜名語詞。 5.了解句型的意義。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母ai/au、ia、io、iu。 7.正確說出本課本餐具語詞。 8.聽懂與認讀感官語詞並了解其意	1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2.熟練四位數乘以一位數和乘以二、三位數的直式計算,並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3.認識「度」和量角器,能用量角器畫角並做角度的加減,認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4.認識真分數、假分數和帶分數並做互換,能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5.認識「公里」,做公里和公尺的換算及大小比較,解決「公里」的加減問題。	1.陸運各類交通工具的用途。 2.鐵路交通工具的功能性差異。 3.陸運各類交通工具用途。 4.鐵路交通工具的功能性差異。 5.船運與空運各類交通工具的用途。 6.船運與空運交通工具的功能性差異。 7.船運與空運交通的串聯。 8.船運與空運各類交通工具的用途。 9.船運與空運交通工具的功能性差異。 10.船運與空運交通的串聯。 11.訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。 12.知道訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。 13.從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。 14.分辨真假訊息以及媒體識	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關 3.認識岩石、砂和土壤等地表物質的特性 4.了解人類過度開發自然、砍伐山林,使得地表環境劇烈變動,危害生物的生存。 5.了解強烈地震可能造成災害,要做好平時的防震準備和演練。 6.認識生物生長的环境包括水域與陸域環境,並察覺不同的環境有不同生物生存。 7.了解水域環境各有不同特徵,生存在其中的水生生物也不同。 8.察覺四種類型水生植物如何適應環境。 9.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭,並了解各部位的功能。 10.觀察各種水生動物的外形	視覺藝術 1能想要探索與發現視覺元素「點」。 2能從藝術家的創作中,發現使用不同工具材料及技法,可以表現出不同變化的點與空間。 3能了解藝術家作品中點的意涵。 4能認識顏水龍,了解他為人生而藝術,為全民而服務的襟懷。 5能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6能利用簡單的線條印製版畫,完成具有創意的賀年卡送入。 7能利用面的組合,完成具有創意的作品。 8能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 表演 1能說出自然與日常生活情境中的聲音。 2能分享個人的生活經驗,參與討論編撰聲音故事。	1.覺察影響自己活動及學習的因素,培養好的學習態度及習慣。 2.分辨記憶、理解及應用學習策略的不同,適切運用理解、應用等學習策略。 3.說出自己運用的學習方法,運用檢核表檢核學習狀況。 4.找到修正學習的方法,在實踐後分享自己的學習經驗。 5.記錄生活事件,觀察並辨識情緒;了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6.省思想家對情緒及行為的影響。 7.找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8.正向思考,並找出合宜行動策略來面對生活中困境。 9.參與小組討論找出正向想法;找出合宜	1.注意營養不均可能造成的健康問題。 2.運用生活技能「解決問題」,改善營養不均衡的問題。 3.認識營養素及其功能和食物來源。 4.運用生活技能「做決定」,選購健康又安全的食物。 5.認識一手菸、二手菸、三手菸。 6.注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。 7.運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。 8.運用生活技能「拒絕技能」,拒絕菸、酒、檳榔。 9.演練灼燙傷的急救處理方法。 10.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 11.演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
							讀的重要性 15.如何有根據 的判讀訊息正 確性。 16.認識、運用 地圖上的八方 位標，以提高 辨識位置的準 確性。 17.查閱並解讀 地圖上的圖 例，運用其所 提供的資訊。 18.運用地圖資 訊走訪家鄉， 並深刻認識家 鄉。 19.認識生活中 常見的各類地 圖，並知道不 同地圖其功能 不同，所提供 訊息也有差 異。 20.了解地圖是 俯瞰景象的圖 示平面化，並 能看懂地圖上 的圖名、方位、 道路所表示的 意義。 21.選擇適當地 圖，幫助自己 探索家鄉，深 入的認識自己 居住地方。 22.規劃旅遊行 程選擇適當的 地圖，透過運 用其上的地圖 要素，活用地 圖資訊。	特徵，如何幫 助牠們在水中 生活。 11.知道不同的 環境影響人類 食物的種類、 來源與飲食習 慣。 12.了解人類活 動對水域環境 造成的影響。 17.落實行動保 護水域環境和 水生生物。	3能開發肢體的 伸展性和靈活 度。	的行動策略解 決問題、省思 並分享。 10.透過正負 向例子故事， 了解正向思考 的重要性，了 解正向思考的 影響力及多元 策略。 11.體驗正向 的行動策略， 並分享心得； 自我檢核生活 態度，並進行 改變或調整。 12.訪問親友 成功克服困難 的經驗，歸納 正向想法與策 略。 13.職業「我演 你猜」遊戲， 遊戲後的分享 討論與省思。 14.各種職業 的工作內容與 特色，了解工 作的意義。 15.訪問家人 職業工作內容 並記錄，分享 記錄過程的心 得、感受。 16.職業達人 的邀請，了解 與省思職業達 人之分享。 17.表達對家 人工作之感謝						
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.同儕互動	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學習態度	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	12/25(五)行憲紀念 日放假 1/1(五)元旦放假 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正 常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 放眼看世界 第七、美味的一 堂課 第八、建築界 的長頸鹿 第九、請到我 的家鄉來 第四單元 魔法變變變	四、著傷 單元活動二 第三單元現代 的電器 五、電器真利 便 單元活動三 唸謠	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、除法 七、三角形與 全等 八、兩步驟問 題與併式 九、二位小數 十、統計圖表 學習加油讚 (二) 數學園地	三、認識家鄉 景觀 四、家鄉的節 慶	三、有趣的聲 光現象 四、好玩的電 路	貳、表演任我行 二、舞動身體樂 韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬 話筒 二、一拍擊和	三、行行出狀 元 四、社區好資 源 五、危機急轉 彎	第四單元球類 遊戲王 第五單元跑跳 過招大進擊 第六單元嬉游 樂舞鈴	【走讀泰安】 走訪中央公園 一： 認識特色景觀 【資訊達人】 1.Scratch3融入 教學： 花園迷宮		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力 保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體 驗活動	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程
				第十、奇幻旋律 第十一、兔子先生等等我 第十二、許願椅 閱讀階段二	秀才騎馬弄弄來 總複習					三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面			一起來種菜 2.簡報融入教學： 校外教學 Happy Go 防疫大作戰 【邁向國際】 My city-臺中，我的活力城市： 家鄉的風景名勝 家鄉的古蹟	4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 乘與除真有趣 ● 自學組： 乘與除大考驗	
			教學重點	1.理解嘆詞的用法,並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略,以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論,完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容,並進行摘要。 6.模擬物品的聲音,選取適當的摹聲詞,並造句。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 5.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母ua、ue、ui、iau、uai。 7.正確說出本課電器語詞。 8.能正確分辨閩南語漢字。 9.正確發出聲調。 10.了解並欣賞念謠的文意。 11.理解閩南語生活情境常用語。	1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算,並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。 2.認識直角、銳角、鈍角三角形,認識等腰、直角和正三角形性質,能畫三角形,知道全等的意義。 3.能用有括號的算式記錄兩步驟問題,解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 4.認識二位小數及百分位的位名,能做二位小數化聚、比較、加減計算。 5.能報讀及繪製長條圖,並能報讀折線圖。	1.知道家鄉有哪些景觀,並知道其由來;可以說出曾經到過家鄉景觀。 2.知道家鄉自然景觀和人文景觀的差異,並了解什麼是自然景觀與人文景觀的結合。 3.培養探究問題的能力。 4.說出到過的家鄉景觀。 5.知道家鄉景觀與生活間的關聯。 6.了解家鄉自然景觀或人文景觀的故事,並珍惜、維護家鄉景觀。 7.培養探究問題的能力。 8.知道如何從建築物牆上的文字內容中,找出和「時間」、「事件」有關的文字,從中了解其中的歷史意義,並提出自己感到好奇的問題。 9.依問題查找、分析資料,並形成自己的觀點,再與同學分享,促進相互間的理解。 10.知道漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 11.對漢人某一節慶提出疑問,進而進行探究。 12.知道原住民族傳統節慶的習俗、意義或	1.了解物體振動會產生聲音。 2.了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.了解眼睛可以看見物體,是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.觀察了解光是直線行進。 6.覺察能反光物品的鏡面特徵,了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 7.認識光反射特性的生活應用。 8.了解聲與光在生活中的應用。 9.認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 10.認識通路與斷路。 11.認識手電筒構造。 12.設計和製作簡易開關。 13.學習電池串聯與並聯的連接方式。 14.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度影響。 15.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 16.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度影響。 17.知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中小馬達的	表演 1.能運用聲音、肢體,合作發展創意的活動關卡。 2.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境,理解職業內容。 3.善用道具,塑造擬真的角色形象。 音樂 1.能認識升記號、本位記號。 2.能認識銅管樂器及其發聲原理。 3.能正確拍念出節奏練習,延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 4.能說出過年期間不同的慶典儀式,並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6.能認識芭蕾舞劇的重要素,其中也包含音樂。 7.能分享自己喜愛的舞蹈作品,並說明為什麼。	1.工作時的情形與問題,問題情況的探討。 2.選擇想要參訪的機構或工廠,與同學完成參訪準備工作,完成參訪活動紀錄表。 3.參訪活動的心得及看法分享,對工作人員表達感謝。 4.省思實踐的具體行動或方法。 5.完成社區資源與機構拼圖,並說出名稱和能解決的問題。 6.分享使用社區資源與機構的使用經驗,說出使用社區資源與機構的時機,說出使用社區資源與機構的方法。 7.知道製作地圖的基本要件,蒐集社區資料並加以分類,完成社區資源地圖。 8.知道社區踏查前的準備事項,規劃社區踏查活動,分享社區踏查活動後的感想。 9.實際體驗社區資源與機構的使用方法,說出使用社區資源與機構的注意事項。 10.透過體驗活動,省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。	1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2.運用合作與競爭策略完成足球活動。 3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7.透過登階、健走活動,學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10.與同學合作,完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 12.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
							慶祝活動。 13.比較漢人與 原住民族傳統 節慶的異同。 14.對原住民族 某一節慶提出 疑問，進而進 行探究。 15.地方特色節 慶活動、受外 來文化影響的 節慶活動之由 來與意義。 16.比較地方特 色節慶活動與 受外來文化影 響的節慶活動 之異同。 17.對某一節慶 以既有認知提 出疑問，進而 進行探究。 18.透過探究節 日意義，理解 節日的異同。 19.知道不同節 日有不同慶祝 活動，且會反 映社會的多元 價值與文化。	應用。 18.運用電路、 小馬達和開關 等材料，製作 通電玩具。 19.能在生活中 實踐安全用電 與節約用電。		11.辨識潛藏 的危險情境， 師生歸納危險 線索的辨識。 12.討論自我 保護方法，進 行情境演練， 師生歸納自我 保護的方法。 13.依據歸納 的自我保護方 法，再次進行 演練。 14.分享辨識 危險的線索與 所採取的自我 保護方法。 15.分享校園 裡常見被欺負 的事件，及被 欺負者的心情 及事件處理。 16.分享並省 思對新聞事件 的看法，認識 構成霸凌的要 件及霸凌種類 17.認識「自我 保護五方法」， 討論並進行反 思，認識可以 保護我們的人 或法令。						
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.同儕互動 5.學習態度	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量					
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6 節，三至五年級為5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1 節，五、六年級為2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念日 補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 一、選拔動物 之星 二、心動不如 行動 三、一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 四、米食飄香 五、讀書報告 一藍色小洋 裝 六、我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	第一週迺買 等路 一、歇暍日 去佗位 二、舊街 單元活動一 第二單元尊 重伶欣賞 三、個性攏無 仝 單元活動二	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 二、四則運算 三、垂直、平行 與四邊形 四、分數(一) 五、形體的大 小 學習加油讚 (一)	一、家鄉的地 形與氣候 二、家鄉的產 業與創新	一、白天和夜晚 的天空 二、水的移動	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	一、溝通學問 大 二、創意生活 家 三、快樂小志 工	第一單元迎向 青春 期 第二單元天然 災害知多少 第三單元健康 方程式 第四單元球來 球往	【走讀泰安】 走訪中央公園 二： 判讀中央公園 地圖 認識中央公園 生態 【資訊達人】 1.Scratch3融入 教學： 小藝術家 安全的遨遊網 路世界 2.簡報融入教 學： 四格動漫 互動式簡報 【邁向國際】 My city-臺中美 食好滋味： 麻芋大麵羹 太陽與老婆	【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保 健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗 活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自 主學習】 ● 學扶組： 整數四則真有趣 ● 自學組： 整數四則變變變		
			教學重點	1.運用推論 策略,辨認多 義詞在不同 語句間的含 義。 2.根據課文 提問,了解故 事的「起因、 經過、結果」。 3.運用推論 策略,找到證 據支持作 (讀)者的看 法。 4.運用因果 句,表達自己 的生活或活 動經驗。 5.知道讀書 報告的寫作 順序,並完成 讀書報告的 寫作大綱。 6.能運用拆 詞法理解詞 義,並運用難 詞在文句中。 7.能運用找 主旨的策略。	1.正確朗讀 課文並了解 文意。 2.學會課文 歌唱及律動。 3.說出學過 的句型例句。 4.聽懂並正 確讀出各項 休閒場所的 名稱 5.了解句型 的意思。 4.正確替換 句型語詞。 5.可以說出 「相招來開 講」的對話。 6.正確說出 單元複韻母 am、an、ang、 im、in、ing。 7.能說出數 個老街名稱 及農特產。 8.能說出不 同個性及其 於日常生活 中的可能反 應。 9.能分辨個 性展現於生 活的樣貌。	1.能理解各 課故事內 容,如：房 間名稱、動 作、食物、 動物等。 2.能認讀並 使用相關 各課主題 之字彙。 3.能學會詢 問及回答 各課相關 的英文對 話。 4.能聽辨、 課認讀各 之字音及 其字母拼 讀單字。 5.能寫出各 之課相關 字彙和句 子。 6.能聽懂各 課英文字 彙及句型, 並做出相 關的回應。 7.能朗讀和 吟唱各課 歌謠。	1.能用無條件 進入法、無條 件捨去法和四 捨五入法取概 數到指定位 數,並做計算。 2.能理解有括 號的先算、先 乘除後加減、 由左而右計算 的運算規則, 並用併式解決 兩步驟問題。 3.認識垂直、 平行,並做出 垂直線、平行 線,認識菱形、 平行四邊形與 梯形的特性。 4.能做真分 數、假分數、帶 分數的同分母 分數加減,及 分數的整數倍 與其應用。 5.認識立方公 分,並知道堆 疊形體的體 積。	1.知道並認識 自己家鄉的地 形種類、特徵、 分布及其所占 面積。 2.了解平原地 形的特徵、分 布及其土地利 用情形;家鄉 平原地形分布 的位置。 3.了解盆地、 台地地形的特 徵、分布及其 土地利用情形; 家鄉盆地、 台地地形分布 的位置。 4.了解丘陵、 山地地形的特 徵、分布及其 土地利用情形; 家鄉丘陵、 山地地形分布 的位置。 5.了解「天氣」 和「氣候」的定 義。 6.透過引導知 道查找自己家 鄉氣象資訊的 方法。 7.察覺家鄉的 氣候變化,包 含「氣溫」、「 雨量」和「風 力」。 8.透過氣溫、 雨量等平均統 計圖,理解家 鄉各地區氣候	1.了解白天因為 太陽在天空照 亮大地,使我們 看到景象並且 感到溫暖。 2.知道月亮在白 天或晚上都可 能出現。 3.藉由實際進行 陽光下形成的 影子位置,來推 測太陽的方位。 4.推知一天中太 陽位置的變化。 5.從學生的生活 經驗中提取對 月亮的概念並 分享。 6.利用指北針、 拳頭和月亮觀 測器的方式進 行月亮位置的 測量,並了解月 亮的移動規律, 也是東升西落。 7.引導學生長 時間對月相的觀 察記錄。 8.了解月相的規 律。 9.了解吸水物品 中水的移動現 象。 10.認識生活中 毛細現象應用。 11.認識虹吸現 象可以讓水由 水族箱中順利 流出。 12.了解裝水容	視覺藝術 1.能分享個人成 長的變化和記 憶,及未來想像 中的自己。 2.能觀察並分享 藝術家樣貌和 其在自畫像中 描繪的特徵。 3.能自行規劃並 創作出具有表 情變化,呈現出 情緒的自畫像。 4.能收集與利用 生活中各種現 成物,透過小組 集思廣益,合作 拼湊出一副立 體臉孔。 5.能觀察、探索 與練習將複雜 形象轉畫為簡 化圖案的方法。 6.能觀察、認知 漫畫的特色,並 透過練習表現 出來。 7.能欣賞和探索 漫畫分鏡如何 由文字轉畫為 圖案呈現。 8.能練習將個人 生活經驗用四 格漫畫的方式 表現出來。 9.能自行規畫和 製作有創意的 卡片,以傳達個 人感恩與祝福 的心意。	1.分享溝通 的經驗與方 式,認識各種 溝通方式,省 思對人際的 影響。 2.探討溝通 不良的因素, 並找出合宜 的溝通方式 與態度。 3.參與「一起 來運球」活 動,互相溝通 來完成運球 任務。 4.分享意見 不同時的溝 通方式及解 決辦法,並自 我評估溝通 效能。 5.應用學習 到的溝通方 法去解決生 活中問題,分 享溝通經驗 及學習收穫。 6.能歸納面 對人際衝突 時,合宜的表 達及回應方 式。 7.針對生活 中被自己冒 犯的對象做 出合宜的道 歉行動,分享 道歉行動後 的反思及收					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							的差異。 9.學習解讀氣候統計圖等數據，並透過觀察、比較，歸納家鄉的氣候特徵。 10.能描述家鄉各種地形、氣候與居民生活之間的關聯。 11.舉例居民為因應地形、氣候等因素，而展現不同的生活智慧。 12.能描述地形、氣候對生活的影響。 13.舉例出日常生活中的事件變化，提出可能的解決方法。 14.引導學生透過觀察，留意與家鄉氣候相關的現象或事件。	器傾斜後，水面會維持水平。 13.察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 14.了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 15.了解生活中的連通管原理的應用。	10.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 11.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 12.能運用科技資訊媒體展現與卡片的創作與表演 1.能認識肢體動作所代表意義。 2.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3.能認識默劇的戲劇形式。 4.能藉由默劇的表演培養默契。 5.能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 6.能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 7.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 8.能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 9.能瞭解光和影的關係。 10.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 11.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 12.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。	穫。 8.引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 9.完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。 10.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 11.認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 12.透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 13.分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 14.能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 15.知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	正確就醫對健康的重要性。 15.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。					
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.同儕互動 5.學習態度	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口語評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.口語評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學習態度	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量				
第一次定期評量																
十一 ~	116/4/18 116/6/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)-6/4(五) 六年級畢業生成績	單元/主題 名稱	第三單元科技無極限 七、未來的模樣 八、小黑的新	第三單元臺灣咱的寶貝 四、長尾山	Unit 3 Let’ s Have Lunch!	六、小數乘法 七、周長與面積 八、分數(二) 九、時間的計	三、家鄉的人口 四、多元文化	三、昆蟲大解密 四、自然資源與利用	貳、表演任我行 三、奇幻光影Show 四、影子狂想曲	三、快樂小志工 四、地球守衛隊	第四單元球來球往 第五單元投擊 奔極限	【走讀泰安】 走訪中央公園二：		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
二十一		評量 6/9(三)端午節放假 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課)		發現 九、向太空出發 第四單元 故事變裝秀 十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 十二、如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	娘 五、寄生仔 緊大漢 單元活動三 唸謠 總複習 糞埤分類、鬥做伙、一課一字大考驗	Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	算 十、規律 學習加油讚 (二)、看繪本 數學 數學園地	與願景		參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	五、文化旅行 趣	第六單元箱木 跳跳隨花舞	認識中央公園生態 【資訊達人】 1.Scratch3融入教學： 安全的遨遊網路世界 我是小作家 2.簡報融入教學： 認識臺灣古蹟 臺灣野生動物保育 【邁向國際】 My city-臺中美食好滋味： 太陽與老婆珍奶來一杯		1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 整數四則真有趣 ● 自學組： 整數四則變變變	
			教學重點	1.認識並學習並列句的寫作技巧,寫出生活事物的韻律之美。 2.藉由閱讀文本,仿寫文章。 3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品,能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力,改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……),分享自己的感受。 7.能找出重要訊息,推論人物性格,提出個人的觀點並說明支持的理由。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文的歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 5.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母un、uan、ong。 7.能說出數種臺灣特有動物的名稱。 8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9.能聽得懂環保標語。 10.了解並欣賞念謠的文意。 11.理解閩南語生活情境常用語。	1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能解決一、二位小數的整數倍問題。 2.能用公式求正方形和長方形的面積,認識平方公尺並與平方公分做換算,能算出複合圖形的面積。 3.認識等值分數,能做簡單的異分母分數比較及加減,並在數線上標示出分數和小數。 4.認識12時制和24時制並做換算,能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 5.能觀察日常生活與數字相關的規律,觀察奇偶數的規律,觀察圖形排列的規律。	1.透過家鄉人口產業圖表資料理解家鄉人口產業。 2.透過家鄉人口產業類別的統計表,了解家鄉居民經濟活動的情形。 3.藉由比較、分析家鄉各類人口統計圖表,探究家鄉人口資料所表示的意義。 4.了解人口分布的情形及其代表的意涵。 5.了解影響家鄉人口變化的原因與人口變化情形。 6.透過人口統計圖表,知道人口遷移狀況及其原因。 7.了解人口分布與家鄉生活環境的關係。 8.認識不同族群的傳統住居特色,進而探究住居建造的原因。 9.認識閩南族群、客家族群及原住民族飲食文化特色。 10.藉由認識不同族群的服飾文化,並探究文化形成之原因。 11.透過傳統與現代的實例,認識服裝製作、休閒活動、	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分,並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題。 9.將飼養過程記錄下來。 10.設計製作觀察記錄表。 11.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 12.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 13.區分完全變態和不完全變態的昆蟲。 14.昆蟲對於人類的的生活有很大的影響。 15.能覺察地球光與熱、萬物的成長,能量都是源自於太陽。 16.知道地球上動物依靠植	1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲,並以直笛吹奏。 3.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 4.認識重音記號 5.能以肢體展現拍的律動,並依照正確拍子和節奏,跟著老師念出說白節奏。 6.能認識C大調音階的唱名與音名。 7.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置,並說出大調音階由全音和半音組成。 8.能欣賞〈軍隊進行曲〉。 9.能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號,搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。 10.能以正確的力度記號表現歌曲。 11.能以直笛吹奏升F指法。 12.能認識反覆記號。 13.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 14.能依據三八拍的音樂或節拍,做出對應的	1.在學校裡能找到喜歡的服務工作。 2.了解並加強志工服務能力,充分做到服務前的準備工作。 3.實際從事校園服務工作,記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進。 6.分享蒐集的環境破壞資料。 7.知道形成環境問題的原因,了解環境問題造成的影響。 8.知道環境破壞對生活的影響,了解推行環保行動的理由。 9.討論不同環境問題的改善方式。 10.擬定自己的環境改善行動過程,省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 11.文化活動知識通,分享活動後想法,	1.表現擲球、滾球的動作技能。 2.透過活動,探索擲球、滾球潛能,並表現正確的擲球、滾球技巧。 3.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10.了解跳箱平衡木基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11.結合移位動作,運用肢體展現線條的造型,表現聯合性動作技能。 12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							價值觀等的轉變，進而覺察家鄉的變遷。 12.舉例文化變遷所帶來的挑戰，並尊重不同的想法。 13.認識新住民、外籍人士的家鄉文化。 14.了解家鄉現今的飲食、商店型態、語言的風貌受到異國文化的影響。 15.不同的文化影響現今生活，理解、尊重、欣賞家鄉的異國文化，讓生活更加多元、豐富。 16.不同立場的人對同一個問題會有不同的想法與感受。	物生活，而地球上的植物依靠太陽能量成長。 17.習得能量之簡易定義。 18.覺察生活周遭具有多種不同形式的能量。 19.認識常見的能源。 20.知道哪些能源可用來發電。 21.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞廢棄物。	律動、念出說白節奏。 15.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 16.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 17.能一邊欣賞土耳其進行曲，一邊用手指出圖形譜上位置。 18.能認識樂段。 19.能以直笛吹奏C大調〈西敏寺鐘聲〉。 20.能以直笛吹奏〈新世界〉。 21.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B兩段音樂各自的特色。 22.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號。 23.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 24.能聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 25.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 26.能分辨有音高及無固定音高的擊樂。	製作專題，專題上臺報告與討論。 12.專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係。 13.文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 14.欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。						
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學習態度	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數／課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。