

表 3 115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 12 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假 9/28(一)教師節放假 10/9(五)國慶日補假 10/26(一)光復節補 假 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元品格小學堂 一、幸福筆記本 二、做人做事做長久 三、孔雀錯了 語文天地一 第二單元自然筆記 四、特別的海 五、漫遊花東 六、護送螃蟹過馬路 語文天地二 第三單元用心看世界 七、高第的魔法建築	第一單元顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元第三課向前衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let’ s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的家 第二單元臺灣的自然環境與生活	一、動物世界 二、探索聲光世界	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	一、危機總動員 二、伙伴大集合 三、我懂你的心	第一單元健康樂活我當家 第二單元做自己愛自己 第三單元安全新生活 第四單元擊球特攻隊	【走讀泰安】 臺中趴趴go：認識和運用地圖 利用平板查詢乘車資訊 認識臺中捷運和水滴機場 認識臺中火車站和高鐵站 【資訊達人】 角色與舞台 神奇的貓咪 我是程式設計高手 神奇的生日蛋糕 【邁向國際】 臺灣地理位置 臺灣的文化特色	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 因數與倍數捉迷藏 ● 自學組： 因數與倍數心臟病		
			教學重點	1.能扣合主題(主旨)，適切表達想法 2.熟練以具體事件書寫人物 3.熟練找出文章主旨的方法 4.運用詞彙策略發現語詞趣味 5.認識並運用假設句型 6.理解孔雀寓言並學習自省精神 7.認識具寓意的故事 8.透過閱讀與聯想蒐集寫作材料 9.認識並運用選擇句型 10.熟悉事理說明文寫作手法 11.運用多樣的色彩語詞 12.認識擬人	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3.聽懂及正確說出「會當…，閣會當…」的句型。 4.說出生活中可以同步處理兩件事的經驗及語句。 5.說出家人從事的職業名稱及內容 6.聽得懂職業語詞。 7.聽懂及正確說出「…袂輸…」的句型。 8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9.聽懂評量內容及題	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識多位小數及多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數意義及找法，並認識最大公因數 3.能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。 4.透過觀察與討論，覺察不同地形、河川、海岸間的利用具有差異，並關注環境與生活方式之間的互動關係。 5.了解臺灣的	1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切關係。 2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.了解動物的繁殖行為及方式。 6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8.認識生活環	視覺藝術 1.透過E化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理	1.說出自然環境中潛藏的危機。 2.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 3.針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 4.能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 5.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 6.知道化解人為危機的方法及資源。 7.透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 8.藉由體驗活動，分辨自己						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
				修辭 13.學習遠觀近察——用不同視角看同一事物 14.讀懂多元文本——辨識圖文訊息 15.體察護蟹活動對海洋生態的重要 16.觀察方法和描寫技巧。 17.學會上下文怎樣「過渡」。 18.認識譬喻修辭，善用聯想於寫作	旨。		義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	氣候受到地理位置及地形的影響，各地呈現不同的差異。	境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 9.認識聲音三要素，並能分辨不同樂器所發出的聲音。 10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13.覺察陽光是由不同色光所組成，並觀察生活中色光。	解他人感受與團隊合作的能力，更養成聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	與他人角色的異同。 9.知道自己個性特質與在團體的行為表現對角色影響。 10.透過體驗，找出團體運作的問題並提出解決方法。 11.提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 12.能省思自己為團體做的事情。 13.分享自己與不同性別者相處的經驗。 14.練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 15.面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	中電子煙偽裝的手法。 10.辨別新興毒品。 11.認識毒品的特性與危害。 12.運用「天龍八不」技巧，拒絕使用毒品 13.以正向、積極的想法，遠離成癮物質。 14.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17.了解排球傳球、發球的動作要領。 18.了解樂樂棒球揮棒擊球要素和動作要領				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)元旦放假 1/12(二)-1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	八、嘗嘗我的家鄉味 九、小小力量將世界照亮 語文天地三 第四單元作家風華 十、男生說，女生說 十一、耶誕禮物 十二、漫遊詩情	單元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞 安臺灣總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元尋根探源話臺灣 第四單元大航海時代的臺灣 主題探究與實作	三、空氣的組成與反應 四、神祕的天空	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	三、我懂你的 心 四、關懷你我 他 五、社會資源網	第五單元跑跳武動秀 第六單元自在動起來	【走讀泰安】 臺中趴趴 go：認識臺中火車站和高鐵站 認識乘車須知和禮儀 規劃參訪行程 心得分享 【資訊達人】 貓咪動起來 獨角仙覓食記 爆米花樂趣多		【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
				語文天地四								【邁向國際】 傳統美食 我們的生活環 境		4.泰安的力與 美 5.創意科學設 計 【學習扶助與 自主學習】 ● 學扶組： 因數與倍數捉 迷藏 ● 自學組： 因數與倍數心 臟病		
			教學重點	1.認識類疊修辭 2.透過閱讀童詩，了解如何更靈活取材、聯想 3.認識議論文本的特徵 4.運用聯想找出適切論據，有力論證 5.區分文章中的客觀事實與主觀觀點 6.認識並運用遞進句型。 7.如何運用聯想。 8.議論類文章的三要素 9.學習取捨，安排寫作材料 10.善用寫作技巧完成遊記 11.學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事 12.認識並運用連貫句 13.從閱讀感受作家作品風格 14.了解同學相處之道，珍視友情 15.認識小說的文學特色 16.學習推論及書寫人物情緒 17.發現人們贈禮的真義 18.認識近體詩(絕句)的文學特色 19.學習以描寫景物抒情 20.透過語譯	1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2.參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3.尊重自己及他人的情緒，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4.能認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5.能學會「…真…」句型的用法。 6.正確用閩南語漢字書寫地名。 7.聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。 8.正確認讀閩南語謎題之漢字。 9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市 10.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能利用通分解決異分母分數的加減法問題及應用問題 2.認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能用線對稱做簡單幾何推理。 3.能理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 4.能理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 5.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 6.能理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4.理解平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形面積 5.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球體及其組成要素。	1.理解臺灣史前人類如何適應環境，並善用自然資源，促使生活方式改變與技術的提升。 2.能表達對原住民文化的尊重與欣賞，歸納原住民族如何與自然共存的智慧，並描述其生活型態對生態永續發展的實踐方式。 3.了解大航海時代，歐洲人為商業貿易來到臺灣，探討他們對臺灣帶來的影響。 4.了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的原因與過程。 5.探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 6.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1.覺察燃燒與空氣的關係。 2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成 7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星	表演 1.藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。 2.藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶角色及個性，呈現不同動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場相關禮儀。 音樂 藝術源自於生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂	1.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2.了解不同族群的特色與其優勢。 3.了解不同族群的生活需求。 4.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5.依照規畫進行拜訪活動。 6.分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7.探討各族群的生活適應問題。 8.了解尊重與關懷不同族群的方法。 9.實地關懷與服務特殊需求族群。 10.尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11.能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12.認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13.了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源 14.能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 15.省思運用社會資源與支援系統的適切性。	1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2.了解運動相關營養知識，並擬定配合運動的飲食習慣計畫。 3.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 4.學習搶跑道與安排棒次。 5.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 6.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 7.了解團體跳繩的甩繩動作要領。 8.了解捷泳手部動作與划手動作要領。 9.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 10.模仿機器人造型與動作。 11.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
				詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。 21.絕句的特定格式。 22.理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 23.認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事 24.從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應					元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。							
			評量方式	□頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	□頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.□頭評量 4.習作評量 5.實作評量	□頭評量 實作評量 習作評量	□頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 □語評量	□語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 □語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上

9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念日補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元感受生活 一、穿越時空的味道 二、在黑暗中乘著音樂飛翔 三、色香味的陽光 語文天地一 第貳單元智慧之鑰 四、縣官審石頭 五、高明說話術 六、讀書報告—佐賀的超級阿嬤 語文天地二	第一單元 第一課 捏麵 尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元我們的經濟活動 第二單元清帝國時期臺灣的發展與改變	一、力與運動 二、地層的奧祕	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	一、自主學習樂 二、生活有「藝」思 三、職業面面觀 1.職業萬花筒	第一單元健康幸福一家人 第二單元健康安全飲食 第三單元保護地球動起來 第四單元球技對決	【走讀泰安】 行動探索與法治意識： 虛實整合 行動悠遊學 成果分享與檢討 簡報製作分享 【資訊達人】 簡單計算機 美的冒泡 一起來接蘋果 預防流感動畫 【邁向國際】 101 煙火 日出與溫泉		【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活面面觀 ● 自學組： 我的遊樂場	
			教學重點	1.認識轉折句—表示相反或相對的關係。 2.讀出文中的各種「味道」。 3.體會不同閱讀感受，享受美好。 4.學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 5.認識引用—運用他人言語來支持自己的想法 6.領略作者對陽光的各種想像。 7.認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同	1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的使用於生活情境中。 6.能正確讀寫入聲韻。	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用	1.能理解長方體和正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」及「立方公分」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體體積。 2.理解整數乘以分數及分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。	1.體認生產活動的過程中需要消耗各種資源，並理解負責任的生產活動有助於改善環境與社會的問題。 2.理解消費與理財的關係，依據生活條件與價值觀選擇合適的理財規畫，歸納出可以增加個人財富並調節自身消費力的方式。 3.探討漢人移民與原住民族衝突造成的生活空間改變情形。 4.探究清帝國時期，臺灣開港通商的原因與影響。 5.透過閱讀與討論，理解清帝國積極建設臺灣的背景及	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢關係。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下	視覺藝術 1.透過E化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2.藉著聚焦臺灣在地文化，認	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 4.找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。 9.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題 10.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期的常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				意義的字。 8.練習專注聆聽，掌握重點訊息。 9.閱讀的方法—略讀、概讀、選讀、精讀。 10.練習觸覺摹寫的方法 11.分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 12.透過詳寫、略寫剪裁寫作材料 13.認識因果句—表示原因與結果的關係。 14.認識並列句—表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。 15.認識條件句—表示條件與結果的關係。 16.認識排比—寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句 17.議論三步驟。 18.認識應用類文章。		閱讀策略。	能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。	措施。	的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	11.認識生活中具有美感與創意事物 12.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。 13.了解不同的職業類別有不同的工作型態。 14.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中性別、年齡等刻板印象 15.透過認識職業典範人物成就，及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業的好奇心。	費概念與方法。 12.認識水污染、空氣污染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水污染、空氣污染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。				
評量方式				口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	116/4/18 116/6/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)-6/4(五)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假	單元/主題 名稱	第參單元愛的協奏曲 七、魔術師爸爸 八、八歲，一個人去旅行 九、紅鼻子醫	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除	第三單元日治時期人民與政府的關係 第四單元日治時期的社會變遷 主題探究與實	三、植物世界面面觀 四、熱的作用與傳播	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲	三、職業面面觀 四、環境守護者 五、生命共同體	第五單元奔騰泳休閒 第六單元我的運動舞臺	【走讀泰安】行動探索與法治意識：認識法院案件判例的分享		【班級活動】戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一		6/10(四)~6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)~6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課)		生 第參單元 愛的 協奏曲 語文天地三 第肆單元 文 明時光機 十、沉默的動 物園 十一、地下護 衛軍 十二、金字塔 之謎 語文天地四	總複習 入聲 韻母框看見、 語詞框看見	Backpack Is It? Review 2	十、生活中的 大單位與折線 圖	作單元 穿越時空探家 園		2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊 歷 四、統整：樂器 派對 樂器派對			法院參訪 參訪心得分享 認識國民法官 法 【資訊達人】 自由落體 土撥鼠找朋友 棉花糖射擊遊 戲 【邁向國際】 日出與溫泉 環島旅行		1.健檢與視力保 健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗 活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自 主學習】 ● 學扶組： 生活面面觀 ● 自學組： 我的遊樂場	
			教學重點	1.學習借景 物抒發內心 情感。 2.讀出詩句 中,具體事物 背後暗藏的 抽象情感。 3.感受早期 與現今生活 環境的不同。 4.從課文中 找線索,感受 主角的情緒 變化。 5.認識摹寫 一用不同各 種感官觀察 及描寫事物, 讓文字描寫 更生動。 6.認識目的 句一說明行 動和行動的 目的。 7.透過對談, 深入認識周 遭的人一學 會訪談。 8.文章常見 的抒情方式。 9.對話句的 運用。 10.訪問的注 意事項。 11.用具體事 物表達抽象 情感的寫作 手法(間接 抒情)。 12.比較直接 抒情與間接 抒情的寫作 手法。	1.能認識生 活週遭的地 形地貌。 2.能理解各 類天然災害 成因與預防 之道。 3.聽懂生活 故事並學會 氣候變化時 懂得照顧自 己。 4.能正確讀 寫入聲韻。 5.能學會對 話句型,實 踐在生活應 對中。 6.學會課文 朗讀並理解 文意。	1.能理解各 課故事內 容,如: 衣物、物 品等。 2.能認讀並 使用相關 各課主題 之字彙。 3.能學會詢 問及回答 各課相關 的英文對 話。 4.能聽辨、 認讀各課 之字音及 其字母拼 讀單字。 5.能寫出各 課相關之 字彙和句 子。 6.能聽懂各 課英文字 彙及句 型,並做 出相關的 回應。 7.能閱讀短 文並能理 解及運用 閱讀策 略。	1.能用直式解 決整數除以整 數,商為小 數,沒有餘數 的問題。能用 直式解決小數 除以整數,商 為小數,沒有 餘數的問題。 能解決小數除 以整數,除不 盡時,取概數 的問題。能做 簡單小數與分 數的互換。 2.認識並計算 正方體和長方 體的表面積。 能計算簡單複 合形體的表面 積。 3.能理解比率 的概念及在生 活中的應用。 認識百分率及 其在生活中的 應用。理解並 熟悉小數、分 數與百分率之 間的換算。 4.能解決時間 的乘法及除法 問題。能解決 時間的應用問 題。能做時間 的單位換算。 5.認識公里與 公尺之間的關 係。認識公噸 與公斤之間的 關係,並做相 關的計算。認 識面積單位公	1.理解臺灣總 督府的統治措 施,並察覺對 當時臺灣人的 影響。 2.了解日治時 期重要抗日事 件的發生原因 和影響,並察 覺不同武裝、 非武裝抗日事 件的差異性。 3.探究日治時 期新式製糖業 的興起與生活 改變。並認識 日治時期對於 山林資源開發 的做法與影 響,覺察其侵 犯原住民族生 活空間的問 題。 4.了解日治時 期實施新式教 育制度的目的 與措施,覺察 其對臺灣教育 發展產生的影 響。 5.探究日治時 期推展日本與 西方文化的結 果,覺察其對 臺灣文化發展 帶來的影響。 6.透過引發學 生對家鄉景物 留心觀察,進 一步的做資料 蒐集及探訪, 讓學生了解家 鄉歷史建築的	1.透過實驗知道 陽光會影響植 物生長。 2.認識植物根、 莖和葉的功 能,以及適應 環境時所形成 的特殊外形和 功能。 3.了解植物花、 果實和種子的 構造和它們的 傳播方式有關 4.知道植物有種 子繁殖和營養 繁殖的方式, 蕨類植物會用 孢子繁殖。 5.察覺生活中有 許多植物具有 有趣的特性, 並且能引發人 類創作發明的 靈感。 6.了解物質受熱 後,除了溫度 會升高,物質 的體積也可能 會產生變化。 7.透過實驗了解 物質具有熱脹 冷縮的特性。 8.知道熱會由高 溫處往低溫處 傳播,熱的傳 播方式有傳 導、對流、輻 射。 9.察覺熱傳播時 會因材質不同 而阻隔或減緩 熱的傳播,並 將此知識應用	表演 1.活動課程以肢 體及語言創造 與表現為主 軸。在肢體表 現活動設計方 面,透過觀察 與探索,發現 肢體動作或表 情所代表的意 義、瞭解身體 語言使用的時 機及方式,進 而使用非語言 的身體活動或 表情等代替語 言表達自己的 想法。 2.語言表現活動 設計方面,帶 領學生認識與 領域相關的說 唱表演類型與 寫作題材,設 計主題性活 動,讓學生參 與討論並和小 組同學合作發 表且分享交流 3.透過活動的進 行,讓學生經 由認知、資料 整合等方式, 進而培養出科 學精神與科學 態度。 4.在與他人互動 的過程中建立 良好人際互 動、發展尊重 和合作態度。 音樂 藝術源自於生	1.了解各種 不同的生態 環境對生活 的影響。 2.知道生態 環境的變化 對動植物、 人類生存的 影響。 3.繪製心智 圖分析環境 變化的原因 與影響。 4.了解各團 體保護環境 採取行動。 5.能分享保 護環境的方 法和行動。 6.能在生活 中落實環保 行動,並養成 珍惜生態的 態度和習 慣。 7.分享與自 然界互動的 經驗與感 受。 8.實踐關懷 大自然生命 宣言。 9.覺察自己 在生理、心 理、能力與 人際關係上 的變化。 10.表達面對 生命變化的 感受與想 法。 11.認識與面 對青春期身	1.在活動中表現 蹲踞式起跑、 起跑加速、中 途快跑、終點 衝刺,發展個 人運動潛能。 2.了解跳高的動 作要領。 3.在活動中表現 捷泳划手、換 氣、打水的手 腳聯合動作, 前進15公尺, 換氣三次以 上。 4.了解溯溪運動 技能要素和基 本運動規範。 5.表現反手擲 盤、正手擲 盤、接盤的動 作要領。 6.了解並表現踢 毬、拐毬、膝 毬、踝毬、豆 毬的動作要 領。 7.透過飛盤或毬 子設計遊戲, 擬定家庭休閒 運動計畫。 8.了解並表現支 撐、滾翻、跳 躍、旋轉、騰 躍的動作要 領。 9.了解並表現阿 露娜土風舞基 本舞步。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				13.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明,隨作者探索納斯卡古文明。 14.能理解「…無不…」的句子意思。 15.讀懂依空間順序說明事物的方式。 16.讀懂圖表所補充資訊。 17運用標題、圖、表輔助閱讀,了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。 18.各種說明類文章的差異。 19.理解、欣賞中國古文物之美。			畝、公頃、平方公里與平方公尺間的關係,並做相關的計算。能繪製折線圖	原由始末,以及相關的保護措施等,更進一步認識家鄉歷史,也期盼引發認同與珍視。	於保溫或散熱 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	活,離不開生活,引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景,都是作曲家創作的靈感來源之外,並多方提供音樂欣賞資源,用心感受各種不同的聲音:認識中西樂器,理解音色的交織與應用,利用音樂元素描繪生活中的人事物;透過教學媒體,讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性,並能透過欣賞與創作,發現聲音的樂趣。	心的變化。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上

5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。