

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	2.學會課文歌唱及律動。 3.說出商店名稱且明白各種商店販售的物品。 4.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 5.可以配合方位詞並指出正確的方向。 6.聽辨與認讀閩南語標音符號及其字詞。 7.了解並欣賞歌謠的文意。	2.能聽懂並跟唱韻文及歌謠。 3.能聽懂並應用生活用語與句型。 4.能完成故事閱讀理解練習。 5.能運用發音規則拼念單字。 6.能熟練字彙。 7.能認識耶誕節的習俗及相關單字與用語。 8.能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz 及其代表單字。	和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 6.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 7.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 8.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 9.思考保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 10.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 11.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業。 12.能覺察合作的重要性。 13.能對校園中為我們服務的人表達感謝。 14.能尊重他人的學習權益。	占有空間，沒有固定形狀。 3.觀察空氣流動形成風的現象。 4.了解空氣流動越快，風越大。 5.了解空氣可以被壓縮。 6.地球上生物都需要空氣才能生存。 7.了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 8.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性。 9.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 10.知道物質溶解於水中的量是有限的。 11.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 12.知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 13.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 14.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 15.利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	的活動關卡。 2.能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 3.能運用肢體動作傳達訊息。 4.能認識五線譜的記譜法。 5.能認識高音譜號。 6.能認出五線譜上中央C、D、E三音，並唱出唱名ド、レ、ミ、ソ。 7.能認識小節線、終止線、換氣記號。 8.能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 9.能認識4/4拍的拍號。 10.能演唱小蜜蜂的歌詞與唱名。 11.能視唱歡笑之歌的唱名。 12.能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 13.能認識八分音符全音符，並打出正確節奏。 14.能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 15.能認識長笛和雙簧管的音色。 16.能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 17.能吹奏直笛G音，及樂曲月光、雨滴。 18.能利用肢體樂器創作節奏。	梯的哪一個階段。 2.訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。 3.能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 4.能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 5.能將學習過程與學習心得與同儕分享。 6.透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	2.表現單腳跳繩的動作變化。 3.表現單腳跳繩的串接動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 5.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 6.表現各式暖身、伸展動作。 7.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 8.表現跑步傳物的動作。 9.運用合作策略完成接力活動。 10.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 11.表現漂浮後站立動作。 12.表現俯伸漂動作。 13.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 14.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 15.表現前滾翻、後滾翻動作。 16.表現連續滾翻的聯合技能。 17.分享滾翻動作在生活中的應用。 18.與同學合作完成兔子舞。 19.與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。 20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。	乘法真有趣 ● 自學組： 乘法大考驗				
			評量方式	口頭評量 習作評量	1.討論活動 2.口語評量	1.活動評量 2.紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答	口語評量 實作評量	發表評量 紙筆測驗	口語評量 態度評量	實作評量 口語評量	發表 問答				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				發表評量 實作評量	3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	紙筆評量	實作評量 操作評量 問答評量 觀察評量	作品評量 實作表演 學習單 紙筆評量	自我評量 檔案評量	實作 演練 實踐 操作 觀察 自評				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	中市教體字第1070103829號
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/15(四)開學日不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)補 2/15 課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 用心生活 一、許願 二、下雨的時候 三、遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 閱讀階梯一</p>	<p>第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天</p>	<p>Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1</p>	<p>一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克</p>	<p>一、我們居住的地方 二、居住地方的風貌 三、消費與生活</p>	<p>一、田園樂 二、溫度變化對物質的影響</p>	<p>一、視覺萬花筒 二、表演任我行</p>	<p>主題一找興趣，樂學習 主題二溝通，從心開始</p>	<p>第一單元 流感我不怕 第二單元 愛護眼耳口 第三單元 安心又安全</p>	<p>【走讀泰安】 社區踏查二： 探訪廣福花海 彩繪美麗花海 【資訊達人】 1. HOC 融入教學： 小黑的慶生會 「數」有蹊蹺 2. 有趣的電腦世界： 計時測驗 檔案管理有妙方 【邁向國際】 My neighborhood - 客入西屯： 西屯我的家 認識行政機關</p>	<p>【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1. 健檢與視力保健 2. 潔牙宣導 3. 生命教育體驗活動 4. 泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 除法真有趣 ● 自學組： 除法大考驗</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p> <p>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p> <p>1. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at、-en、-et、-ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2. 能吟唱並朗讀字母的拼讀韻文。 3. 能聽懂並唸出英文數字 11~15 的念法。 4. 能聽懂並朗讀課本故事。 5. 能熟練字彙。 6. 能聽懂並能應用句型及生活用語。 7. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8. 能聽懂並應用生活用語。 9. 能聽懂並跟唱歌謠</p> <p>1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位</p> <p>1. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容。 2. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 4. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人，我們要透過具體方式表達感謝之意。 5. 地方居民有不同的文化與生活方式，能尊重與欣賞不同文化的特色 6. 理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新。 7. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 8. 透過訪問里長的活動，了解</p> <p>1. 認識常見的蔬菜及特徵，以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜種子的特徵。 3. 了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 6. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 7. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 8. 察覺熱會使溫度升高。 9. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 10. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 11. 察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>1. 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2. 能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。 3. 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4. 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5. 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 6. 能利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 7. 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 8. 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美</p> <p>1. 透過家庭生活活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。 2. 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 3. 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 4. 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 5. 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。 6. 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜</p> <p>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素 6. 了解保健眼睛的方法。 7. 了解保健耳朵的方法。 8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9. 演練使用牙線潔牙。 10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成影響。 11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	唱課文歌曲和律動。 2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	2.能聽懂並能應用本課主要句型及生活用語。 3.詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能認識母親節的相關單字及用語。 5.能聽懂並朗讀短文及跟唱歌謠。 6.熟悉母音 o、u 的發音及其代表單字。 7.能聽辨、認讀 -ot、-ox、-ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字。 8.能運用發音規則拼念單字。	小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米 = 0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2.認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3.認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益。 3.覺察消費對環境產生的影響。 4.指出個人能做到環保的消費行為。 5.了解家鄉地名的命名方式。 6.了解家鄉的歷史變遷，進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來。 8.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 9.了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 10.知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含教育意義。 11.體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 12.了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 13.覺察家鄉裡的生活問題，探究問題發生的原因，評估適當的問題解決方法。 14.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	2.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 3.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 4.察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 5.知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 6.察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境保護自己。 7.察覺其他動物也會對環境變化採取適當反應，以保護自己。 8.知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 9.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 10.察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 11.知道雲量和天氣狀況的關係。 12.學習測量雨量的方法，並培養問題解決能力。 13.能設計風向風力計並測量風向和風力。 14.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 15.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 16.知道四季天氣有何特徵與差異	2.能寫出物品特性分析表。 3.能發現角色個性和物品特徵之間連結性。 4.能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5.能發現聲音的特色。 6.能做簡單聲音的聯想。 7.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8.能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9.能與他人或多人合作完成表演任務。 10.能運用聲音效果進行表演。 11.能製作做簡單的表演道具。 12.能保持觀賞戲劇的禮節。 13.能認識 C 大調音階。 14.能認識十六分音符。 15.能藉由歌曲認識 3/4 拍。 16.用直笛吹奏 T ₁ 、F ₁ 、G ₁ 曲調。 17.認識附點四分音符。 18.認識全休止符與二分休止符。 19.能了解歌曲布穀簡易的 A-B-A 三段式。 24.認識下加 2 間低音 SI。	事、物。 2.能分享美感引發心中的感動。 3.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 4.能理解造成差距的原因。 5.能尊重他人獨特的美感。 6.能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。 7.能分享自己以往用過的問題解決策略。 8.能用不同觀點來理解問題。 9.能針對生活中的問題提出改變想法。 10.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 11.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護，學會更多的環境保護方法及行動。	球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。 5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7.透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 8.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 9.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 10.認識雙手支撐的動作要領。 11.認識正握單槓支撐及擺盪的動作要領。 12.表現模仿鴨子的動作。 13.與同學合作完成鴨子舞。 14.認識拔河運動安全規則。 15.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 16.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 17.表現內踢、外拐的動作。 18.表現踢毬、拋接毬的串接動作。 19.表現水舞基本舞步。 20.與同學合作完成水舞。	歡迎來玩		除法大考驗			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表評量 紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量 創作評量 實作評量	紙筆評量 實作評量 口語評量 檔案評量 自我評量	實作 觀察 發表 問答 自評 學習單				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	中市教體字第1070103829號
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。