

表 3-2

112 學年度臺中市西屯區泰安國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日放假 10/31(二)-11/3(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 享閱讀一</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1</p>	<p>一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形</p>	<p>第一單元臺灣我的家 第 1 課我們生活的臺灣 第 2 課當我們生活在一起 第 3 課法律影響我們的生活 第二單元我們生活的空間 第 1 課河川對生活空間的影響 第 2 課氣候對生活空間的影響</p>	<p>一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家</p>	<p>一、生命共同體 1.人與自然 2.我的成長 二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 2.伙伴Give me five 三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心</p>	<p>壹、健康 一.青春大小事 二.事故傷害知多少 貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 八.羽球高手</p>	<p>【走讀泰安】 臺中趴趴go：認識和運用地圖 利用平板查詢乘車資訊 認識臺中捷運和水滴機場 認識臺中火車站和高鐵站 【資訊達人】 角色與舞台 神奇的貓咪 我是程式設計高手 神奇的生日蛋糕 【邁向國際】 臺灣地理位置 臺灣的文化特色</p>	<p>【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 因數與倍數捉迷藏 ● 自學組： 因數與倍數心臟病</p>	<p>教學重點</p> <p>1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意 2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3.能認識不同語詞、句型的意義與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而</p> <p>1.正確朗讀課文並了解文意。 2.說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3.聽懂及正確說出「會當...，閣會當...」的句型。 4.說出生活中可以同步處理兩件事的經驗及語句。 5.說出家人從事的職業名稱及內容 6.聽得懂職業語詞。 7.聽懂及正確說出「...袂輸...」的句型。 8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> <p>1.認識多位小數及多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能理解公因數及找法，並認識最大公因數 3.能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。 4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其</p> <p>1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律意義。 2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營、珍愛臺灣。 1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切關係。 2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.了解動物的繁殖行為及方式。 6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8.認識生活環境的噪音與樂</p> <p>視覺藝術 1.透過E化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感的經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1.讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與</p> <p>1.分享面對動物植物經歷生命變化的想法。 2.分享與自然界互動的經驗與感受。 3.實踐關懷大自然生命宣言 4.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5.表達面對生命變化的感受與想法。 6.認識與面對青春期的身心變化。 7.透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 8.藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 9.知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 10.透過體驗</p> <p>1.能了解青春期的自我形象及人際關係。 2.能知道青春期的營養及攝取來源。 3.能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。 4.能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。 5.能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。 6.能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。 7.認識飛盤比賽的規則。 8.在比賽中，應用不同的接飛盤動作。 9.認識奧運格言及奧林匹克精神。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註					
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)								
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程						
			應用寫作技巧表達自己的想法。				應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。			音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。9.認識聲音三要素，並能分辨不同樂器所發出的聲音。10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	團隊合作的能聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。2.提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重質的優質戲劇作品。	活動，找出團體運作問題並提出解決方法。11.提出協助阻礙團體角色的方法。12.透過實踐，能省思自己為團體做的事情。13.分享自己與不同性別者相處的經驗。14.練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。15.面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	10.了解接力規則及技巧。11.擬定簡易且合宜的運動計畫表。12.能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。13.能完成一跳一迴旋(前迴旋)、單腳跳、一跳一迴旋(後迴旋)、跑步跳等動作。14.能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。15.能用反手將羽球發低、發短。								
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量									
第一次定期評量																					
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦放假 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第參單元：山的樂章 第七課美景閒情--詩兩首 第八課與山為鄰 第九課窗邊的鳴聲 統整活動三 第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍	單元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加減 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的活動 第2課探訪史前人類與原住民族 第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	三、我懂你的心 2.關鍵同理心 四、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離 五、社會資源網 1.資源搜查線 2.資源小尖兵	壹、健康 三.關鍵時刻 四.飲食放大鏡 貳、體育 八.羽球高手 九.棒棒好球 十.體操精靈 十一.健康有氧	【走讀泰安】 臺中趴趴 go：認識臺中火車站和高鐵站 認識乘車須知和禮儀 規劃參訪行程心得分享 【資訊達人】 貓咪動起來 獨角仙覓食記 爆米花樂趣多 【邁向國際】 傳統美食 我們的生活環境	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			色連身裙 統整活動四 享閱讀二 總複習				作單元 守護臺灣最美 的風景	星空有什麼不 一樣									【學習扶助與 自主學習】 ● 學扶組： 因數與倍數捉 迷藏 ● 自學組： 因數與倍數心 臟病
			教學重點	1.能領會親 近大自然的 樂趣、欣賞 古詩文及文 章中聯想力 的表現與情 感的表達。 2.能用敏銳 的心觀察細 節、用心思 考，體會出 生活的樂 趣，進而帶 來改變或創 新。 3.能認識不 同語詞、句 型的意義與 用法、在閱 讀古今中外 各樣文章 時，思考文 章所要傳達 作者的想法 ，進而連 結自身經 驗，進一步 省思與延 伸應用。 4.能在閱讀 的文本中習 得進階寫作 技巧，進而 應用寫作技 巧表達自己 的想法。	1.確實理解 情緒與生活 的關聯及本 單元音標的 知識及用 法。 2.參與討論 說出自己、 同學或家人 的情緒及情 緒在生活中的 展現和 我覺察。 3.尊重自己 及他人的情 緒，並願意 適度調整情 緒與家人、 友人和諧共 存。 4.能認識臺 灣各縣市及 其閩南語說 法。 5.能學會「... 真...」句型 的用法。 6.正確用閩 南語漢字書 寫地名。 7.聽辨、拼讀 單字或語句 中含「m、ng」 的聲化韻 母。 8.正確認讀 閩南語謎題 之漢字。 9.正確了解 這些舊地名 之位置及相 對應的縣 市。 10.了解「早 安臺灣」歌 曲的內容及 意義。	1.能理解各 課故事內 容，如：星 期、科目 等。 2.能認讀並 使用相關 稱圖形的 性質。 3.能學會詢 問及回答 各課相關 的英文對 話。 4.能聽辨、 認讀各課 之字音及 其字母拼 讀單字。 5.能寫出各 課相關之 字彙和句 子。 6.能聽懂各 課英文字 彙及句型 ，並做出相 關的回應。 7.能閱讀短 文並能理 解及運用 閱讀策略。	1.能利用通分 解決異分母 的加減法問 題及應用問 題。 2.認識線對 稱圖形及對 稱軸。認識 線對稱圖形 的性質。 3.能理解連 除兩數等於 除兩數之積 ，並運用於 計算。 4.能理解連 除兩數順序 交換其結果 不變，並運 用於計算。 5.能解決生 活情境中， 加、減、乘 、除混合三 步驟的四則 問題並能用 併式記錄與 計算。 6.能理解乘 法對加法和 減法的分配 律，並運用 於簡化計 算。 4.理解平行 四邊形、三 角形、梯形 的面積公式 ，並以符號 表示。能解 決複合圖形 面積。 5.認識角柱 、角錐、圓 柱和圓錐， 及其組成 要素。認識 正方體和長 方體面與面 的垂直關係 。認識正方 體和長方體 的展開圖。 認識柱體和 錐體的展開 圖。認識球 體及其組成 要素。	3.透過觀察 臺灣的地形 來探究臺灣 島如何形成 ，並思考史 前時代的人 們如何選擇 生活環境， 並利用這塊 土地來生活 。 4.認識臺灣 在世界中的 位置與其位 置的意義， 說明在大 航海時代下 ，荷人、西 班牙人與鄭 氏時期歷史 更迭。 5.透過引發 學生對課本 中景點的好 奇，實際規 劃旅遊行程 並探訪，深 化學習，並 貼近生活， 讓學生愛上 自己所處的 這塊土地。	1.覺察燃燒與 空氣的關係。 2.透過查找 資料，知道 空氣的成分 和特性。透 過實際操作 ，確認空氣 之特性。 3.覺察燃燒 是劇烈的氧 化反應，須 兼備燃燒三 要素方能燃 燒。並且能 利用所學預 防火災發生 。 4.覺察生鏽 是緩慢的氧 化作用。練 習利用實驗 設計與實 作，知道造 成鐵生鏽的 關鍵因素為 何。 5.知道可以 利用方位和 高度角來描 述太陽在空 中的位置， 並觀察在相 同時間和地 點，不同天 太陽的方位 和高度角會 不同，太陽 的位置會改 變。 6.知道太陽 會發出光和 熱的恆星， 太陽系由太 陽和八大行 星所組成。 7.知道星星 在天空中的 位置會隨著 時間、季節 有規律的變 化，只有北 極星的位置 幾乎固定。 能用較容易 辨識的北斗 七星和仙后 座來尋找北 極星。	表演 1.藉由做中 學，引導學 生瞭解人、 偶及人偶共 演三種不同 表現方式的 差別，並從 中選擇出製 偶的形式， 透過回收物 品再利用， 再加上創意 巧思進行偶 的創作，與 他人合作擬 定具體工作 計畫，設計 、製作，完 成演出所需 角色的偶。 2.藉由課程 中暖身活動 及操偶教學 ，讓學生瞭 解偶的操作 方式與技巧 ，配合戲偶 的角色及個 性，呈現不 同的動作， 與他人合作 製作小道具 ，增加角色 的識別度並 嘗試操作不 同類型的偶 ，進行實驗 性的表演， 並透過數人 共同操作偶 的練習，發 揮創意構思 ，透過偶戲 演出計畫， 體會團隊合 作的重要 性，同時能 夠遵守劇場 的相關禮儀 。 音樂 藝術源自於 生活，離不 開生活，教 師可引導學 生體驗、理 解生活中的 人事物或場 景，都是作 曲家創作的 靈感來源之 外，並多方 提供音	1.能深入了解 生活周遭不 同族群的生 活方式。 2.了解不同 族群的特色 與其優勢。 3.了解不同 族群的生活 需求。 4.利用各種 資源來準備 與進行拜訪 活動。 5.依照規畫 進行拜訪活 動。 6.分享拜訪 活動成果， 並發表活動 後心得及看 法。 7.探討各族 群的生活適 應問題。 8.了解尊重 與關懷不同 族群的方法 。 9.實地關懷 與服務特殊 需求族群。 10.尋求社 會資訊與資 源協助需要 關懷者。 11.能在生活 中實踐對不 同族群的關 懷。 12.認識各種 情境中可運 用的社會資 源與支援系 統。 13.了解社會 資源和支援 系統所能提 供的協助， 並能選擇適 用的資源。 14.能靈活運 用各項社會 資源，幫助 自己和他人 。 15.省思運用 社會資源與 支援系統的 適切	1.能認識何謂 一氧化碳中 毒。 2.能了解異 物哽塞的成 因及危險性 。 3.能學會藥 物中毒或誤 食藥品的急 救步驟。 4.能了解加 工食品基本 概念。 5.能認識正 確使用冰箱 保存食品的 方式。 6.能向他人 倡議健康飲 食的方法。 7.能了解五 人制棒球基 本運動規範 及戰略。 8.能了解棒 球運動的傳 球、接球及 跑壘的要領 。 9.能展現出 打擊、投與 接的動作技 能執行的控 制協調能力 。 10.學童能確 實擬定及執 行賽事運動 計畫。 11.能了解側 翻的支撐和 腳後踢的動 作要領。 12.在練習的 過程中，解 決側翻動作 所遇到的挑 戰與問題。 13.認識有 氧運動是有效 改善體適能 的方式。 14.在身體活 動中表現與 學習各項有 氧舞步。 15.透過溝 通、合作、 創作，表現 團隊精神， 規畫小組展 演。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
										樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次

11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	中市教體字第 1070103829 號
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市西屯區泰安國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/15(四)開學日不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)補 2/15 課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一</p>	<p>第一單元</p> <p>第一課 捏麵仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二</p>	<p>Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day</p>	<p>一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數</p>	<p>第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動</p>	<p>一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響</p>	<p>一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華</p>	<p>一、自主學習 習樂 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1.職業萬花筒</p>	<p>壹、健康 一.健康加油站 二.醫藥學問大貳、體育 五.投其所好 六.飛騰青春 八.球不落地</p>	<p>【走讀泰安】 行動探索與法治意識： 虛實整合 行動悠遊學 成果分享與檢討 簡報製作分享 【資訊達人】 簡單計算機 美的冒泡 一起來接蘋果 預防流感動畫 【邁向國際】 101 煙火 日出與溫泉</p>	<p>【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活面面觀 ● 自學組： 我的遊樂場</p>	<p>教學重點</p> <p>1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。 3.能認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 4.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 5.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 6.學會課文朗讀並理解文意。 7.能正確將讚美的話使用於生活情境中。 8.能正確讀寫入聲韻。 9.能理解各種課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 10.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 11.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 12.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 13.能寫出各課相關之字彙和句型。 14.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 15.能閱讀短文並能理解</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

解及運用閱讀策略。

容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體體積。

4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。

5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。

7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。

8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。

在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。

3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。

同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。

9.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。

10.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。

11.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的物事。

12.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。

13.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。

14.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。

15.透過認識職業典範人物成就，及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業的好奇心。

作與核心肌群動作的要領。

10.能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。

11.能學會握槓懸垂動作的技巧。

12.能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。

13.了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。

14.能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。

15.能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課)	單元/主題 名稱	第參單元:生活與學習 第七課生活有感--詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第肆單元:精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	三、職業面面觀 2.職業試金石 四、環境守護者 1.生態的悲歌 2.永續地球村 五、危機總動員 1.災害小偵探 2.防災小專家	壹、健康 三.聰明消費樂無窮 四.家庭安和樂 貳、體育 八.球不落地 九.手球英雄 十.花舞翩翩 十一.悠遊戲水樂	【走讀泰安】 行動探索與法治意識： 認識法院 案件判例的分享 法院參訪 參訪心得分享 認識國民法官 【資訊達人】 自由落體 土撥鼠找朋友 棉花糖射擊遊戲 【邁向國際】 日出與溫泉 環島旅行	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活面面觀 ● 自學組： 我的遊樂場		
			教學重點	1.能領會時間寶貴,要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 2.能享受閱讀樂趣,主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告寫作要領。 3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步省思與延伸應用。	1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 6.學會課文朗讀並理解文意。	1.能理解各課故事內容,如:衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做	1.能用直式解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題。能解決小數除以整數,除不盡時,取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。 2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。 3.能理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並	3.探討日本統治臺灣時期,實行各項建設與措施,對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4.透過具體實例,以及社會大眾關心的公共事務,引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望,進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察,進一步的做資料蒐集及探訪,讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末,以及相關的保護	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能,以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式,蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性,並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後,除了溫度會升高,物質	表演 1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面,透過觀察與探索,發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言使用的時機及方式,進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2.語言表現活動設計方面,帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材,設計主題性活動,讓學生參與討論並和小	1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 3.繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 4.了解各團體保護環境採取行動。 5.能分享保護環境的方法和行動。 6.能在生活中落實環保行動,並養成珍惜生態的態度和習慣。 7.說出自然環境中潛藏	1.能了解消費行為中,消費者可享的權利與應盡的義務。 2.能了解商品標示對維護消費權益重要性。 3.能具備處理消費糾紛的因應策略。 4.能明白家庭成員所扮演的角色及責任。 5.能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。 6.能運用自我保護技巧避免傷害的發生。 7.能在手球比賽與小組成員討論,並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 8.能正確做出行				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。		出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4.能解決時間的乘法及除法問題。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。 5.認識公里與公尺之間的關係。認識公噸與公斤之間的關係,並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里與平方公尺間的關係,並做相關的計算。能繪製折線圖	措施等,更進一步認識家鄉歷史,也期盼引發認同與珍視。	的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播,熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播,並將此知識應用於保溫或散熱 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	組同學合作發表且分享交流 3.透過活動的進行,讓學生經由認知、資料整合等方式,進而培養出科學精神與科學態度。 4.在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作態度。 音樂 藝術源自於生活,離不開生活,教師可引導學生體驗、理解生活中的人事、物或場景,都是作曲家創作的靈感來源之外,並多方提供音樂欣賞資源,用心感受各種不同的聲音:認識中西樂器,理解音色的交織與應用,利用音樂元素描繪生活中的人事、物;透過教學媒體,讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性,並能透過欣賞與創作,發現聲音的樂趣。	的危機。 8.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 9.針對在地常見的災害深入探討,找出合宜的應對方式,並主動承擔可協助減災的行動。 10.能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 11.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 12.知道化解人為危機的方法及資源 13.檢視周遭環境,找出潛在的人為危機並加以改善。	進3步跳射和運球組合,並透過競爭和學習策略,改善技能表現。 9.認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。 10.從不同國家文化的土風舞中,分享運動欣賞與創作的美感體驗,展現多元文化的包容性與素養 11.於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。 12.知道水域安全的重要性,熟記防溺水、自救的方式。 13.知道立式划槳(SUP)與基本操作,培養未來參與水域活動的能力。 14.能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15.能利用檢核表,互相評估伙伴動作的正確性,提供課後自主練習方向的建議。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註1:本校五年級每週授課總節數:32節。

註2:語文領域—國語文節數請自行填寫,一、二年級為6節,三至五年級為5節;語文領域—英語文節數請自行填寫,三、四年級為1節,五年級為2節。

註3:一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4:有關彈性學習課程之進度,各校可視實際開課節數合併欄位。

註5:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00-8:40)	4	1 節	中市教體字第 1070103829 號
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00-8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00-8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00-8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00-8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。