

表 3-2

112 學年度臺中市西屯區泰安國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日放假 10/31(二)-11/3(五) 第一次定期評量	<p><b>單元/主題名稱</b></p> <p>第一單元 歡樂好時光 一、水陸小高手 二、下課以後 三、我的籃球夢 第二單元 人物寫真 四、永遠的馬偕 五、假如給我三天光明 六、攀登生命的高峰 閱讀階梯一</p>	<p>第一單元 豐沛的暗頓 一、青菜 二、幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 三、好鼻獅</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture &amp; Festivals Halloween Review 1</p>	<p>第1單元一億以內的數 第2單元乘法 第3單元角度 第4單元除法 第5單元三角形 加油小站1</p>	<p>一、家鄉的環境 二、家鄉的生活</p>	<p>一、地表的靜與動 二、水生生物與環境</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體 樂韻律</p>	<p>主題一 幸福 合夥人 主題二 面對壓力有方法</p>	<p>單元一 飲食智慧王 單元二 快樂每一天 單元三 克癮防衛隊 單元四 體能我最棒</p>	<p><b>【走讀泰安】</b> 走訪中央公園一： 探索中央公園位置 體驗感官設施 <b>【資訊達人】</b> 1.Scratch3融入教學： 拼圖e起來 花園迷宮 2.簡報融入教學： 報告老師！我要學簡報！ 大家一起做環保 <b>【邁向國際】</b> My city-臺中，我的活力城市： 臺中，我的家鄉的風景名勝</p>	<p><b>【班級活動】</b> 戶外教育 <b>【學校活動】</b> 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 <b>【學習扶助與自主學習】</b> ● 學扶組： 乘與除真有趣 ● 自學組： 乘與除大考驗</p>	<p><b>教學重點</b></p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p> <p>1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.正確說出課本蔬菜名詞。 5.了解句型的意義。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母 ai/au、ia、io、iu。 7.正確說出本課本餐用具語詞。 8.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關課本主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p> <p>1.透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2.透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3.能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 5.能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 6.做大數的加減計算。 7.能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 8.理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。 9.能透過積木</p> <p>1.認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途。 3.認識家鄉不同的地形，及各種地形的特色與差異。 4.了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方差的差異。 5.了解居住地方的水文特色，體認水對生活的重要性。 6.認識家鄉水資源，並能珍惜資源。 7.覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 8.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並了解其不同的住屋形式。 9.了解三合院的居住形式。 10.體認保護傳統住屋重要性。 11.覺察生活器</p> <p>1.知道地表環境由生物和非生物所構成。 2.了解地表物質與生物的生存息息相關。 3.認識岩石、砂和土壤等地表物質的特性。 4.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 5.了解強烈地震可能造成災害，要做好平時的防震準備和演練。 6.認識生物生長環境包括水域與陸域環境，並察覺不同的環境有不同生物生存。 7.了解水域環境各有不同特徵，生存在其中的水生生物也不同。 8.察覺四種類型水生植物如何適應環境。 9.認識魚類的外形主要分為</p> <p>1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切方法排解情緒。 1.良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重性。 2.介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食要素。 3.兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4.情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。	物與自然環境的關係。 12.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 13.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	頭、軀幹和鰭，並了解各部位功能。 10.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 11.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 12.了解人類活動對水域環境造成的影響。 17.落實行動保護水域環境和水生生物。	作品並和同學分享。 11.能經由課本的提問，想要探索線這個視覺元素。 12.能認識線的視覺效果。 13.能欣賞線條變化之美。 14.能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。 15.能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。 16.能用心欣賞藝術家的版畫作品。 17.能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡。 18.能認識視覺藝術的基本元素「面」。 19.能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。 20.能利用面的組合，完成具有創意的作品。 21.能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。 22.能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。 23.能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 24.能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 25.能和同學分享自己的創作。		習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5.香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己和家人遠離菸害。 6.酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7.體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8.Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
									4.能依據情境，製造聲音。 5.能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。 6.能開發製造音效的不同方法。 7.能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 8.能替故事情境設計適當音效。 9.運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 10.能與小組成員共同合作完成演出。 11.能培養專注的聆聽能力。 12.能開發肢體的伸展性和靈活度。								
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.活動評量 2.口語評量 3.課堂觀察 4.作業評量	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量					
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦放假 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 放眼看世界 第七、美味的一堂課 第八、建築界的長頸鹿 第九、請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十、奇幻旋律 第十一、兔子先生等等我 第十二、許願椅 閱讀階梯二	四、著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 五、電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來總複習 鬥做伙、一課一字大考驗	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第6單元分數 第7單元數量關係 第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度 加油站2	二、家鄉的生活 三、家鄉的作息、節慶與節日	三、有趣的聲光現象 四、好玩的電路	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面	主題三 幸福服務滿校園 主題四 多采的文化饗宴	單元四體能我最棒 單元五運動力與美 單元六跑跳擲我最行 單元七運動衝衝衝	【走讀泰安】 走訪中央公園一： 認識特色景觀 【資訊達人】 1.Scatch3融入教學： 花園迷宮 一起來種菜 2.簡報融入教學： 校外教學 Happy Go 防疫大作戰 【邁向國際】 My city-臺中，我的活力城市： 家鄉的風景名勝 家鄉的古蹟	【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 乘與除真有趣 ● 自學組： 乘與除大考驗			
			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、	1.認識真分數、假分數與帶分數；認識假分數與帶分	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各	1.了解物體振動會產生聲音。 2.了解物體振	表演藝術 1.能透過團隊合作完成任務。 2.能運用聲音、	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長	1.支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
			緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的聲詞，並造句。	歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 5.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母ua、ue、ui、iau、uai。 7.正確說出本課電器語詞。 8.能正確分辨閩南語漢字。 9.正確發出聲調。 10.了解並欣賞念謠的文意。 11.理解閩南語生活情境常用語。	文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母讀單字。 5.能寫出各課相關的字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	數相互關係。 2.熟練假分數與帶分數互換。 3.透過數線，了解簡單分數的順序；在數線上標記簡單分數的位置。 4.透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字規律。 5.透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。 6.認識奇偶數的定義；察覺奇偶數相加、相乘後變化。 7.將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項方法計算。 8.理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和與由左而右逐一計算的結果相同。 9.知道併式計算規則。 10.認識二位小數的記法和讀法；熟悉小數的換算。 16.使用定位板認識位值單位「百分位」；在定位板上進行小數大小比較。 17.以001為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 18.解決二位小數的加、減法問題，並會使用直式計算。 19.認識數線，並標記出小數。 20.認識長度1公里是1000公尺、1公里是100000公分，了解公里和公分間的換算。	種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉老街，了解老街發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.瞭解探討傳統生活作息樣貌及形成原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊	動大小會影響聲音的大小。 3.了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.觀察了解光是直線行進。 6.覺察能反光物品的鏡面特徵，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 7.認識光反射特性的生活應用。 8.了解聲與光在生活中的應用。 9.認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 10.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 11.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 12.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 13.學習電池串聯與並聯的連接方式。 14.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度影響。 15.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 16.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度影響。 17.知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中小馬達的應用。 18.運用電路、	肢體，合作發展創意性的活動。 3.能理解自己與他人的互動關係，並培養解決問題能力。 4.能回憶生活中的情緒表演練習。 5.能分享自己的夢想。 6.能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。 7.能以默劇方式表現某種職業的人物。 8.善用道具，塑造擬真的角色形象。 9.能學習建構戲劇畫面。 10.能做默劇表演。 音樂 1.能舉例不同或較有特色聲音。 2.能認識課本所舉例的不同聲音特質。 3.能說出並唱出自己與他人聲音的特質。 4.能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。 5.能認識升記號、本位記號。 6.能欣賞人聲與大提琴合奏的彌塞特舞曲。 7.能認識音樂家巴赫。 8.能隨彌塞特舞曲做律動遊戲。 9.能認識銅管樂器及發聲原理。 10.能欣賞〈輕騎兵序曲〉。 11.能聽辨小號與法國號的樂器的音色與表現力。 12.能藉由生活經驗融入認識拍子與節奏。 14.能為歌曲創作頑固伴奏律動。 15.能正確認識	的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 2.扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3.飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4.透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5.奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6.透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 7.單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8.藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程	
						21.認識公里和公尺間的關係、了解公里和公尺間的換算；公里的加減乘除計算，公里和公尺複名數的加減、乘除計算。	重各自文化。12.能合作製作相關現代節日不同主題海報	小馬達和開關等材料，製作通電玩具。19.知道生活中電器物品使用的電能來源可能不同。20.能在生活中實踐安全用電與節約用電。	節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。16.能正確拍念出節奏練習。17.能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。18.能認識附點八分音符+十六分音符節奏。19.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。20.能欣賞歌劇《天堂與地獄》的〈序曲〉與對音樂賞析能力。21.能配合音樂感應不同的節奏律動。22.認識齊唱與輪唱。23.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。24.認識音樂級進與跳進音型。25.能以級進跳進音型創作簡單曲調。26.能複習高音直笛到高音。27.能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。28.能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴赫 Jesu, Joy of Man's Desiring。29.能用高音直笛吹奏第一線及下一間。30.能用正確運舌、運指、運氣吹奏優美笛聲。31.能演唱歌曲 We Wish You A Merry Christmas。32.能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。33.欣賞〈拉德茨基進行曲〉。34.認識進行曲。35.認識音樂家——老約翰·史特勞斯				的的規則，熟練防守的動作，9.才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註				
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
									36.能演唱歌曲「新年好」。 37.能說出過年期間不同慶典儀式，欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 39.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 40.能認識高音直笛第一間 FA 與下一線 DO 指法。 41.能用高音直笛吹奏韋瓦第第一樂章〈春〉的主題旋律。 42.能以肢體展現樂句的「點」或「線」。 43.能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。 44.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 45.能認識芭蕾舞劇音樂作曲家柴科夫斯基。 46.能說出芭蕾舞者的手部、腳部、頭部等動作，帶出的方位和肢體線條。 47.能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。 48.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。											
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.活動評量 2.口語評量 3.課堂觀察 4.作業評量	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量								

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	中市教體字第 1070103829 號
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				數和帶分數加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 9.能解決2個假(帶)分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 10.能解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 11.能解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 12.能解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 13.能解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 14.透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 15.應用無條件進入法(無條件捨去法、四捨五入法)解決概數問題。 16.進行整數的加減法估算活動。 17.能解決一位(二位)小數乘以一位(二位)整數的問題，並用直式計算解題。 18.能解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。 19.理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。 20.認識正方形、長方形、菱形及平行四邊形、梯形。	的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與服務業形成的原因。 8.舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 10.能查閱並判讀家鄉行政區人口數，並發表影響家鄉人口分布因素。 11.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集行政區名稱。 12.能依據自己查詢的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 13.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 14.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 15.能關懷家鄉目前所面臨人口問題，並提出解決策略。	11.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 12.了解裝水器傾斜後，水面會維持水平。 13.察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 14.了解水在水管或是底部相通的容器內流動時，當水靜止時，水面會保持相同高度。 15.了解生活中連通管原理的應用。	體驗孔。 9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 10.能分享成長過程中，至今印象深刻的一件事。 11.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 12.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 13.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 14.能表達個人對漫畫家作品的看法。 15.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 16.能欣賞和探索漫畫分鏡如畫為何由文字轉畫為圖案呈現。 17.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 18.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 19.能欣賞並探索生活環境中的公仔。 20.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 21.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 22.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 23.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。 24.能自行規畫和製作有創意	感受到自己在生理方面的明顯變化，單元引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 4.地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。								



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註				
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程			
									的技巧，設計出一段簡單的表演。 13.能與他人或多人合作完成表演任務。 14.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 15.能完成簡單的故事角色扮演。 16.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 17.能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 18.能樂於與他人討論、合作完成表演。 19.能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 20.能瞭解照明工具和生活的關係。 21.能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 22.能瞭解照明工具的演進。 23.能瞭解光和影的關係。 24.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 25.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 26.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 27.能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 28.能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。										
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.觀察評量 2.實作評量 3.口頭評量 4.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量							

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
十一~二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課)	單元/主題名稱	第三單元 科技無極限 七、未來的模樣 八、小黑的新發現 九、向太空出發 第四單元 故事變裝秀 十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 十二、如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	第三單元 臺灣的寶貝 四、長尾山娘 五、寄生仔 緊大漢 單元活動三 唸謠 總複習 冀婦分類、鬥做伙、一課一字大考驗	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元 周長和面積 第7單元 等值分數 第8單元 時間的加減 第9單元 立方公分 加油站2	二、家鄉的人口與交通 三、家鄉風情畫	三、白天和夜晚的天空 四、水的移動	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	主題三 溝通心訣 主題四 美好生活家	單元五 運動休閒樂趣多 單元六 運動大集合 單元七 球兒好好玩 單元八 戲水安全停看聽	【走讀泰安】 走訪中央公園二： 認識中央公園生態 【資訊達人】 1.Scratch3融入教學： 安全的遨遊網路世界 我是小作家 2.簡報融入教學： 認識臺灣古蹟 臺灣野生動物保育 【邁向國際】 My city-臺中美食好滋味： 太陽與老婆 珍奶來一杯	【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 整數四則真有趣 ● 自學組： 整數四則變變變		
教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文的歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。 4. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 5. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 正確說出單元複韻母 un、uan、ong。 7. 能說出數種臺灣特有的動物名稱。 8. 能說出數種到海邊可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 了解並欣賞念謠的文意。 11. 理解閩南語生活情境	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課	1. 能用正(長)方形周長公式，算出正(長)方形的周長。 2. 以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。 3. 應用長(正)方形面積公式，解決生活中長(正)方形的面積問題。 4. 能用長(正)方形面積公式，算出長(正)方形的面積。 5. 認識面積單位平方公尺，了解1平方公尺 = 10000平方公分。 6. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 7. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 8. 能認識 n/n 和 1 的等值關係。 9. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題。 9. 將飼養過程記錄下來。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 12. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同階段。 13. 區分完全變	音樂 1. 能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2. 能分享在校園中聽到的音樂。 3. 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 4. 發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5. 認識重音記號 6. 能以肢體展現現拍的正拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 7. 能根據字詞特性填上正確的節奏。 8. 能認識 C 大調音階的唱名與音名。 9. 能認識 C 大調的主音為 Do。 10. 能說出〈鐘響時刻〉為 C 大調與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成。 12. 能欣賞〈軍隊	1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與創意的。	1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中養成運動習慣。 2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				常用語。	整數，找出等值分數。 10.能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 11.能運用等值分數將簡單分數換成小數。 12.能將一位小數及二位小換成分數。 13.能解決日和時、時和分、分和秒換算問題。 14.能計算同一時段內、跨時段、跨日、兩時刻中間經過的時間。 15.幾小時幾分鐘後(前)時刻;經過幾小時後(前)跨日時刻。 16.用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 17.透過堆疊活動，經驗物體體積保留性。 18.以白色積木為個別單位，進行體積複製和實測活動。 19.以1立方公分為單位，進行正(長)方體的實測活動。 20.透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	件或自己生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12.了解家鄉特產相關活動的發展。 13.察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14.探究居住地環境改變情形，表達對家鄉的關愛。	態和不完全變態的昆蟲。 14.昆蟲對於人類的的生活有很大的影響。 15.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 16.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽能量成長。 17.習得能量之簡易定義。 18.覺察生活周遭具有多種不同形式的能量。 19.認識常見的能源。 20.知道哪些能源可用來發電。 21.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞廢棄物。	進行曲)。 13.能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。 14.能以正確的力度記號表現歌曲。 15.能分享重音和斷音帶來的感受。 16.能以直笛吹奏升F指法。 17.能認識反覆記號。 18.能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。 19.能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。 20.能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。 21.能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 22.能欣賞〈大學慶典序曲〉的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 23.能聆聽樂曲中銅管樂器的音色。 24.能藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 25.能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27.能以校園生活為主題，即興一段簡單歌曲。 28.能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代	人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。 3.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。與							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

號。  
30.能一邊欣賞土耳其進行曲，一邊用手指出圖形譜上位置。  
31.能欣賞土耳其進行曲，並辨認其樂句特性。  
32.能說出土耳其進行曲的樂句結構。  
33.能演唱〈快樂的歌聲〉。  
34.能複習力度符號 mp、mf。  
35.能認識樂段。  
36.能認識兩段體。  
37.能以直笛吹奏高音 E 指法。  
38.能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。  
39.能以直笛吹奏〈新世界〉。  
40.能分析〈新世界〉的樂句及樂段為三段體。  
41.能欣賞〈俄羅斯之舞〉。  
42.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。  
44.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號。  
45.能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲曲調。  
46.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。  
47.能跟著進行曲音樂打拍子。  
48.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。  
49.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。  
50.能以上述三種擊樂為玩具兵進行曲配上頑固節奏。  
51.能分辨有音高及無音高的擊樂。

持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。  
4.防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。  
開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.口語評量 2.實作評量 3.小組討論 4.同儕互評	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量				

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	中市教體字第1070103829號
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00-8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。