

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	12/25(五)行憲紀念 日放假 1/1(五)元旦放假 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正 常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 十、新年快樂 十一、遠方來的黑皮 十二、我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚恰奮斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二) 十、面的大小比較 學習加油讚(二)	主題四、大樹 主題五、和風做朋友 主題六、冬天	壹、健康有一套 三.我愛家人 四.空氣汙染大作戰 五.正確使用藥物 貳、運動好事多 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子	【走讀泰安】 大樹點點名： 認識樹朋友 拼拼湊湊變身秀 【資訊達人】 機器娃娃走迷宮 露營大集合 【邁向國際】 My School-班級同樂會： 我愛我的班 我們是好朋友		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活中的數與量 ● 自學組： 數與量的應用	
			教學重點	1.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3.修改文句中使用不當的詞語。 4.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 5.認識書信的格式，練習寫一封信。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2.學會本課的句型應用於生活中。 3.認識農曆過年的風俗習慣。 4.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5.了解並欣賞念謠的文意。 6.利用食物聯想到吉祥話。	1.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2.能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4.能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1.說說風給自己的感受及對日常生活的影響。 2.以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的樣子。 3.能知道風對日常生活的功用，知道風對日常生活影響有好也有壞。 4.運用音樂及遊戲表現出風的特性。 5.自製利用風力來玩的玩具。 6.能用五官探索樹，並將結果記錄下來 7.拓印出紋路，並瞭解樹木及樹葉的差異。 8.和同學討論如何愛護樹，並採取行動；能思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。 9.能理解環境與他人對於天冷的感受，並透過小組溝通與討論。 10.能理解需要協助者需求，提供關懷與協助。	1.能用正確的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2.能瞭解空氣汙染嚴重時，找出適合的處理方式。 3.能知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染並選擇適合的活動方式。 4.了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 5.能正確用藥。 6.能了解參與社區活動的重要性。 7.能和同學分享自己參與的社區活動經驗，並樂於參與。 8.能了解各種趣味競賽的規則，並增進體適能。 9.能與家人一同訂定家庭運動計畫。 10.能順暢的完成球的彈接活動。 11.能完成攻占城堡活動，增進體適能 武術遊戲的學習體，對武術運動產生學習興趣。				
			評量方式	1.作業評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.態度評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.態度評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、生活領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)-6/4(五)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假 6/10(四)-6/12(六)畢業典禮 6/22(二)-6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第二單元 講時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福	六、公尺與公分 七、乘與加減兩步驟 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數 學習加油讚(二)	主題四、環保達人 主題五、光和影 主題六、成長與學習	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 四.快樂的聚會 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開	【走讀泰安】 花花世界： 認識花朋友 花茶時光 我最喜歡的校園植物 【資訊達人】 蟲蟲危機 機器王國園遊會 【邁向國際】 My School-校園巡禮： 共讀站與我 歡樂一起來 安全第一		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 加減玩數學 ● 自學組： 乘法我會玩	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。 3.熟練故事的文意與語詞。 4.聽懂服飾及配件語詞。 5.演唱念謠並了解文意。 6.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 7.明白遊戲規則，順利完成操作。	1.認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4.在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1.能了解回收標誌的意涵並找出身邊可以回收的物品。 2.能達成垃圾減量的工作。 3.能將可回收的物品改造。 4.能發現影子的特性。 5.能改變影子的大小並自編影子戲。 6.能察覺自己在成長過程中的進步與變化。 7.能展現自我，並規劃活動。 8.能為三年級的學習階段預先做準備並立定新的生活計畫。	1.能認識二手菸的危害，並拒絕二手菸。 2.能敘述同學的優點；並欣賞自己與別人的長處。 3.能認識住家特色 4.能瞭解做客的禮儀。 5.能知道安全購買食品的基本常識。 6.能和同學一起學習舞蹈。 7.能分享戶外休閒的經驗。 8.能說出追逐跑的樂趣。 9.能做出快跑加速動作並說出感受。 10.認識並遵守比賽規則。 11.能認識水域休閒活動培養規律運動的習慣。 12.能選擇合適的游泳裝備並認識游泳池的安全設施及規則。				
			評量方式	1.作業評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.態度評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.態度評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量				
			第二次定期評量									

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、生活領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。