

表 3 114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 13 日

| 週次          | 日期                            | 學校行事                                                                                                                                                         | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 校訂課程                                                                                                 |           |                                                                                                                                     | 備註 |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|             |                               |                                                                                                                                                              |             | 語文(7)                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生活課程(6)                                                                                                                                                           | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 彈性學習課程(3)                                                                                            |           |                                                                                                                                     |    |
|             |                               |                                                                                                                                                              |             | 國語文(6)                                                                                                                                 | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 統整性主題/專題/議<br>題探究課程                                                                                  | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                                                                                                                               |    |
| 一<br>~<br>十 | 114. 8. 30<br> <br>114. 11. 8 | 9/1(一)開學日正式上課<br>第一週友善校園週<br>第二週品格教育週<br>9/28(日)教師節<br>9/29(一)補假<br>10/6(一)中秋節放假<br>10/10(五)國慶日放假<br>10/24(五)補假<br>10/25(六)光復節<br>11/4(二)-11/7(五)<br>第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 第一單元 米米的好朋友<br>一、貓咪<br>二、鵝寶寶<br>三、河馬和河狸<br>第二單元 上學真有趣<br>四、笑嘻嘻<br>五、翹翹板<br>六、謝謝老師<br>第三單元 神奇故事樹<br>七、龜兔賽跑<br>八、拔蘿蔔<br>九、動物狂歡會<br>國字真簡單 | 第一單元 溫暖的家庭<br>一、勢早<br>二、來阮兜<br>單元活動一<br>第二單元 數字真趣味<br>三、五隻火金姑                                                                        | 一、10 以內的數<br>二、比長短<br>三、順序與多少<br>四、分與合<br>五、認識形狀<br>學習加油讚（一）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 主題一、我上一年級了<br>主題二、認識校園<br>主題三、哇！好想吃                                                                                                                               | 壹、快樂上學去<br>一.新生進行曲<br>二.健康小達人<br>三.我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>六.小小探險家<br>七.來玩呼拉圈<br>八.快樂動起來                                                                                                                                                                                                                                                 | 【走讀泰安】<br>校園探索去：<br>走訪校園<br>【資訊達人】<br>神奇指令單<br>皮皮星球的神祕影像<br>【邁向國際】<br>MyHome-認識自己：<br>我的英文名字<br>我的年齡 |           | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主學習】<br>● 學扶組：<br>10 的分和合<br>● 自學組：<br>10 數大考驗 |    |
|             |                               |                                                                                                                                                              | 教學重點        | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2.能注意聽並聽得準確。<br>3.能用完整語句口述事情並回答問題。<br>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。<br>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。                           | 1.能使用閩南語正確念出課文。<br>2.能了解課文中閩南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌謠。<br>5.能將學校到的生活用語應用在生活中。<br>6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。<br>7.能說出數字的閩南語。 | 1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量<br>2.能使用具體物表徵 10 以內的數量。<br>3.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短並在同一個起點下進行。<br>4.能認識直線和曲線。<br>5.能知道高矮、厚薄也是一種長度，並會做直接比較。<br>6.能透過長度的複製做間接比較。<br>7.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係並分辨序數與量的不同。<br>8.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題。<br>9.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。<br>10.認識並使用 0。<br>11.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。<br>12.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。<br>13.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。<br>14.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。 | 1.認識自己的校園。<br>2.解決上學校的問題並學習適應新環境。<br>3.配合學校的作息並認真學習。<br>4.認識學校各處室，並學會進出辦公室禮儀。<br>5.能注意遊戲安全。<br>6.能說出喜歡的料理名稱及理由。<br>7.知道營養午餐生產的流程。<br>8.學會用餐禮儀。<br>9.能表達出對煮菜的人的感謝。 | 1.能了解上、下學交通安全常識，當迷路或遇到危險時可以採取的行動。<br>2.能認識校園內各項遊戲器材並遵守遊戲規則。<br>3.學會保護自己和他人的安全。<br>4.用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈並與同學一起合作完成任務。<br>5.能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。<br>6.能知道正確洗手的方法和步驟。<br>7.藉由清洗身體認識身體各部位的名稱。<br>8.學習洗頭的步驟和動作。<br>9.認真觀察並公正評判同學的動作。<br>10.建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。<br>11.能自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。<br>12.能學習交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴，增進學童之間的互動。 |                                                                                                      |           |                                                                                                                                     |    |

|                |                           |                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           |                                                                                                                                          | 評量方式        | 拼音檢核<br>認讀評量<br>習寫檢核<br>口說評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                      | 口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量                                                                                                  | 實作評量<br>口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                          | 口說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                   | 口說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
| 第一次定期評量        |                           |                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
| 十一<br>~<br>二十一 | 114.11.9<br> <br>115.1.20 | 12/25(四)行憲紀念節放假<br>1/1(四)元旦放假<br>1/13(二)-1/16(五)第二次定期評量<br>1/20(二)休業式(正常上課)<br>1/21(一)-1/23(三)補課<br>(2/11(三)-2/13(五)調整放假)<br>1/24(四)寒假開始 | 單元/主題<br>名稱 | 第一單元 來！一起玩遊戲<br>一、拍拍手<br>二、這是誰的<br>三、秋千<br>第二單元 看！我的新發現<br>四、大個子，小個子<br>五、比一比<br>六、小路<br>寫字 123<br>閱讀階梯 擁抱                                                | 第二單元 數字真趣味<br>三、五隻火金姑<br>單元活動二<br>第三單元 咱的學校<br>四、寫字恰畫圖<br>五、做伙來<br>單元活動三<br>唸謠<br>DoReMi 耍啥物<br>總複習                                  | 六、10 以內的加法<br>七、10 以內的減法<br>八、30 以內的數<br>九、時間<br>學習加油讚（二）                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題四、我愛泡泡<br>主題五、聲音好好玩<br>主題六、新的一年                                                                                             | 壹、快樂上學去<br>三.我長大了<br>四.活力加油站<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>八.快樂動起來<br>九.快樂走跑跳<br>十.和球做朋友                                                                                                                                       | 【走讀泰安】<br>校園探索去：<br>認識師長<br>我最喜歡的校園一角<br>【資訊達人】<br>皮皮星球的神祕影像<br>外星寶寶找媽媽<br>【邁向國際】<br>MyHome-認識自己：<br>男孩和女孩<br>喜歡的食物 |  | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主學習】<br>● 學扶組：<br>10 的分和合<br>● 自學組：<br>10 數大考驗 |
|                |                           |                                                                                                                                          | 教學重點        | ●聆聽<br>1.能注意聽並聽得準確。<br>●口語表達<br>1.能用完整語句口述事情並回答問題。<br>●標音符號與運用<br>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>●識字與寫字<br>1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。<br>●閱讀<br>1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能使用閩南語正確念出課文。<br>2.能了解課文中閩南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌謠。<br>5.能將學到的生活用語應用在生活中。<br>6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。<br>7.能說出學用品的閩南語。 | 1.在具體情境中，理解加、減法的意義。<br>2.能運用加、減法算式記錄加、減法問題。<br>3.能正確計算和為 10 以內的加、減法。<br>4.能解決生活中與加、減法相關問題。<br>5.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。<br>6.能用具體物表徵 30 以內的數量。<br>7.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。<br>8.能進行 30 以內的數大小比較。<br>9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。<br>10.學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。<br>11.能使用常用時間用語<br>12.察覺數字在生活中的運用及出現。<br>13.共讀繪本練習時間報讀。 | 1.了解泡泡形成原理。<br>2.能吹出美麗的泡泡。<br>3.知道各種聲音的來源。<br>4.可以利用各種材料製造出不同聲音。<br>5.能辨識不同的聲音。<br>6.能說出新年新願望。<br>7.認識過新年的習俗。<br>8.能了解年夜飯的意義。 | 1.能表達自己的感受，遇事能轉換心情，並能分辨別人的心情。<br>2.能知道吃早餐的重要性，做到好的飲食習慣。<br>3.能認識健康中心，能正確處理身體不適的狀況。<br>4.能聽從指令操作自己的肢體並做出協調的動作。<br>5.能認識田徑場地與使用規則，並正確使用。<br>6.能了解暖身運動的重要性，並做出各項暖身伸展動作。<br>7.能做出「走、跑」動作、欣賞他人動作、遵守遊戲規則。<br>8.能夠操作球類並運用球類進行不同活動。 |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|                |                           |                                                                                                                                          | 評量方式        | 字形檢核<br>認讀評量<br>習寫檢核<br>口說評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                      | 口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量                                                                                                  | 實作評量<br>口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                          | 口說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                   | 口說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
| 第二次定期評量        |                           |                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題   | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段               | 週次             | 時數/節數              | 備註                                     |
|----|----------------|----------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)<br>融入健體領域及生活領域 | 2.6.7.10.14.18 | 4 時/6 節<br>4 時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治教育      | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 15.16.17       | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時。                            |
| 3  | 家庭教育           | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 3.5.8          | 2 時/3 節            | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治課程       | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 11.12.13       | 2 時/3 節            | 每學年應有 4 小時以上                           |
| 5  | 環境教育           | 整潔時間(7:40-8:00)                  | 每日             | 4 時以上              | 每年 4 小時以上                              |
| 6  | 交通安全教育         | 週一學生朝會(8:00-8:40)                | 2.5.19         | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時以上                           |
| 7  | 安全教育           | 融入健體、生活領域                        | 8              |                    | 中市教終字第 1110014189 號                    |
| 8  | 反毒影片收視與教學      | 融入健體領域                           | 20             | 1 節                | 1 堂課以上                                 |
| 9  | 全民國防教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 19             | 1 節                | 以融入或安排於學校活動實施                          |
| 10 | 動物保護與福利相關宣導活動  | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 5              | 1 節                | 每學期至少辦理 1 場次                           |
| 11 | 臺灣母語日          | 週三                               |                |                    | 每週選擇一上課日                               |
| 12 | 品德教育           | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 3.4.9.10       | 4 節                | 中市教學字第 1080067242 號                    |
| 13 | 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40)                | 4              | 1 節                | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。    |
| 14 | 兒童及少年性剝削防治教育宣導 | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 6              | 1 節                | 每學年應辦理宣導或課程                            |
| 15 | 友善校園週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 1              | 1 節                |                                        |
| 16 | 品德教育週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 2              | 1 節                |                                        |
| 17 | 性教育(含愛滋防治)     | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 7              | 0.5 時/1 節          | 每學年至少 1 小時                             |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 13 日

| 週次           | 日期                        | 學校行事                                                                                                                                                                                                                                     | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 校訂課程                                                                                                        |           |                                                                                                                                     | 備註 |
|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                          |             | 語文(7)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                    | 彈性學習課程(3)                                                                                                   |           |                                                                                                                                     |    |
|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                          |             | 國語文(6)                                                                                                                                                                                                                                    | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 統整性主題/專題/議<br>題探究課程                                                                                         | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                                                                                                                               |    |
| 一<br>~<br>十一 | 115/2/11<br> <br>115/4/25 | 2/11(三)開學日<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br><br>2/11(三)-2/13(五)<br>調整放假<br>(1/21(一)-<br>1/23(三)補課)<br>2/16(一)除夕<br>~2/20(四)春節<br>2/27(五)補假<br>2/28(六)和平紀念<br>日<br>4/3(五)補假<br>4/4(六)兒童節<br>4/5(日)清明節<br>4/6(一)補假<br>4/21(二)-4/24(五)<br>第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 第一單元 生活放大鏡<br>一、看<br>二、花園裡有什麼？<br>三、媽媽的音樂會<br>第二單元 甜蜜的家<br>四、鞋<br>五、小種子快長大<br>六、奶奶的小跟班                                                                                                                                                    | 第一單元 嬌嗔嗔的我<br>一、阿妹仔真古錐<br>二、洗身軀<br>單元活動一<br>第二單元 好食的物件<br>三、食果子                                                                                                             | 一、20 以內的加法<br>二、長度<br>三、20 以內的減法<br>四、100 以內的數<br>五、形狀與形體<br>學習加油讚(一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主題一、訊息的傳遞<br>主題二、美麗的春天<br>主題三、玩具總動員                                                                                                                                                                                                                                                    | 壹、守護健康有一套<br>一.飲食面面觀<br>二.歡喜做朋友<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>六.童玩真有趣<br>七.反應高手<br>八.我有好身手<br>九.跳躍大進擊                                                                                                                                                           | 【走讀泰安】<br>我形我樹：<br>拜訪樹朋友的家<br>認識樹朋友<br>【資訊達人】<br>疊杯大賽<br>打火機器人<br>【邁向國際】<br>MyHome-甜蜜的家<br>庭：<br>我的家<br>家族樹 |           | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主<br>學習】<br>● 學扶組：<br>錢幣換換樂<br>● 自學組：<br>我是小老闆 |    |
|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                          | 教學重點        | ●聆聽<br>1.運用人物關係圖，<br>聽懂家人的對話，<br>並說出聽到的內<br>容。<br>●口語表達<br>1.能用完整語句口<br>述事情並回答問<br>題。<br>●標音符號與運用<br>1.運用注音符號的<br>輔助，學習生活中<br>常用字的形音義。<br>●識字與寫字<br>1.理解生活常用字<br>詞與部首，並養成<br>保持整潔的書寫習<br>慣。<br>●閱讀<br>1.連結課文、插圖與<br>生活經驗，理解閱<br>讀內容，表達想法。 | 1.能使用閩南語正<br>確念出課文。<br>2.能了解課文中閩<br>南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做<br>出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌<br>謠。<br>5.能將學校到的生<br>活用語應用在生活<br>中。<br>6.能在日常生活中<br>使用閩南語與人交<br>談。<br>7.能說出身體和水<br>果的閩南語。 | 1.能正確計算和為 20 以<br>內的加法。<br>2.能理解加法交換律。<br>3.能解決生活中與加、<br>減法相關的問題。<br>4.透過複製長度的具體<br>操作，進行長度的間接<br>比較。<br>5.透過具體操作，以個<br>別單位的數量進行長度<br>比較及長度的合成和分<br>解活動。。<br>6.能正確計算被減數為<br>20 以內的兩位數，減數<br>為一位數的減法。<br>7.認識 100 以內的各數，<br>能正確數數、讀數和寫<br>數。<br>8.能建立 100 以內數詞<br>序列概念。<br>9.能認識「十位」、「個<br>位」的位名，並進行位<br>值單位的換算。<br>10.能進行 100 以內的數<br>大小比較。<br>11.認識形狀、大小一樣<br>的圖形。<br>12.能仿製基本平面圖<br>形。<br>13.能依給定圖示，做簡<br>單圖形的平面鋪設並進<br>行設計。<br>14.能做簡單形體的立<br>體堆疊。 | 1.能夠透過肢體的伸<br>展，表現所觀察到的<br>小動物的樣子。<br>2.能和同學合作，表現<br>所觀察到的小動物的<br>樣子。<br>3.能積極發表並參與<br>討論。<br>4.能說出自己的看法，<br>並尊重其他人的意<br>見。<br>5.能主動觀察並從討<br>論中進行照顧發芽種<br>子的方式。<br>6.能夠仔細觀察種植<br>的植物有明顯的變<br>化。<br>7.能利用畫筆對於自<br>己栽種的種子有期待<br>與創新思維的創作。<br>8.能與同學觀察及討<br>論發現各種內在以及<br>外在影響種子生長<br>的問題。 | 1.能認識六大類食物，<br>養成良好的用餐好習<br>慣。<br>2.能了解消化的過程並<br>培養良好排便習慣。<br>3.能觀察他人情緒並於<br>做錯事時勇於道歉。<br>4.能學會社交禮節。<br>5.能和他人分工合作完<br>成打掃工作。<br>6.能了解眼睛在生活<br>中的重要性。<br>7.能認識各種童玩並實<br>際操作。<br>8.能和同學快樂的遊<br>戲、互動。<br>9.能創造動作並模仿同<br>學的動作。<br>10.依指令完成肢體動<br>作，並善用身體的控制<br>能力。 |                                                                                                             |           |                                                                                                                                     |    |

| 週次             | 日期                        | 學校行事                                                                                                                                    | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | 校訂課程                                                                                                         |           |                                                                                                                                     | 備註 |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                |                           |                                                                                                                                         |             | 語文(7)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                        | 彈性學習課程(3)                                                                                                    |           |                                                                                                                                     |    |
|                |                           |                                                                                                                                         |             | 國語文(6)                                                                                                                                                                                                                                                             | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | 統整性主題/專題/議<br>題探究課程                                                                                          | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                                                                                                                               |    |
|                |                           |                                                                                                                                         | 評量方式        | 字形檢核<br>認讀評量<br>習寫檢核<br>口說評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                               | 口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量                                                                                                                                          | 實作評量<br>口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 口說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                    | 口說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |           |                                                                                                                                     |    |
| 第一次定期評量        |                           |                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |           |                                                                                                                                     |    |
| 十二<br>~<br>二十一 | 115/4/26<br> <br>115/6/30 | 5/1(五)勞動節放假<br>6/2(二)-6/5(五)<br>六年級畢業生成績<br>評量<br>6/11(四)畢業典禮<br>6/19(五)端午節放<br>假<br>6/23(二)-6/26(五)<br>第二次定期評量<br>6/30(二)休業式(正<br>常上課) | 單元/主題<br>名稱 | 第三單元 小水滴的<br>旅行<br>七、作夢的雲<br>八、妹妹的紅雨鞋<br>九、七彩的虹<br>第四單元 好朋友<br>十、和你在一起<br>十一、生日快樂<br>十二、小黑<br>閱讀階梯 小小鼠的<br>快樂                                                                                                                                                      | 第二單元 好食的<br>物件<br>四、阿婆買菜<br>單元活動二<br>第三單元 倒反的<br>世界<br>五、當時才會天光<br>單元活動三<br>唸謠<br>總複習<br>DoReMi 耍啥物                                                                          | 六、數數看有多少元<br>七、幾月幾日星期幾<br>八、兩位數的加減法<br>九、分類整理<br>學習加油讚(二)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 主題四、美麗的色彩<br>世界<br>主題五、夏天與端午<br>主題六、雨和水                                                                                                                                                                                                                                                        | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>四.自我保護小勇士<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>十.手腳並用<br>十一.大家來跳繩                                                                                                                       | 【走讀泰安】<br>我形我樹：<br>認識樹朋友<br>拓印樹木好好玩<br>【資訊達人】<br>打火機器人<br>黑熊美食外送<br>【邁向國際】<br>MyHome-甜蜜的家<br>庭：家庭生活<br>家事一起來 |           | 【班級活動】<br>戶外趴趴走<br>【學校活動】<br>1.健檢與視力保健<br>2.潔牙宣導<br>3.生命教育體驗活動<br>4.泰安的力與美<br>【學習扶助與自主<br>學習】<br>● 學扶組：<br>錢幣換換樂<br>● 自學組：<br>我是小老闆 |    |
|                |                           |                                                                                                                                         | 教學重點        | ●聆聽<br>1.專心聆聽故事，理<br>解故事內容，針對<br>故事提出自己的想<br>法。<br>●口語表達<br>1.運用語意完整的<br>句子，分享自己的<br>經驗。<br>●標音符號與運用<br>1.運用注音符號的<br>輔助，認識並熟悉<br>本課的生字詞語。<br>●識字與寫字<br>1.理解生活常用字<br>詞與部首，並養成<br>保持整潔的書寫習<br>慣。<br>●閱讀<br>1.覺察課文中的線<br>索，運用簡單的推<br>論策略，理解課文<br>因果關係，體會課<br>文所傳達的內容。 | 1.能使用閩南語正<br>確念出課文。<br>2.能了解課文中閩<br>南語的生活用語。<br>3.能使用閩南語做<br>出對話練習。<br>4.能唱出閩南語歌<br>謠。<br>5.能將學校到的生<br>活用語應用在生活<br>中。<br>6.能在日常生活中<br>使用閩南語與人交<br>談。<br>7.能說出物件和相<br>反詞的閩南語。 | 1.能認識 1 元、5 元、10<br>元、50 元、100 元等錢<br>幣幣值，並做 1 元與 10<br>元錢幣換算。<br>2.能使用錢幣解決生活<br>中的問題。<br>3.能認識、查看並報讀<br>日曆，知道幾月幾日星<br>期幾。<br>4.認識今天、明天和昨<br>天及相互關係。<br>5 能透過查找月曆，進<br>行日期的先後排序及日<br>數的點數。<br>6.能處理兩位數加一位<br>數、加兩位數及不進位<br>加法問題。<br>7.能解決生活中與加、<br>減法相關問題。<br>8.能處理兩位數減一位<br>數、減兩位數及退位減<br>法問題。<br>9.進行統計活動，並發<br>展初步的統計概念。<br>10.透過實際分類的過<br>程，了解同一組資料可<br>有不同分類方式。<br>11.認識畫記符號與簡<br>單統計圖表，並能根據<br>圖表回答問題。 | 1.教師引導學童思考<br>混色作品在生活中能<br>如何運用。<br>2.引導學童觀察學校<br>的生活作息，發現其<br>中的改變。<br>3.引導學童討論與發<br>表，在陽光下活動時，<br>要如何自我保護。<br>4.聽一聽有關端午節<br>的傳說故事後教師提<br>問，藉由討論了解這<br>些傳統慶祝活動的來<br>由和意義。<br>5.省水小尖兵：在前一<br>個教學活動中，學童<br>已經確認使用省水水<br>龍頭是省水的行為。<br>此處接續討論更多的<br>省水行為。<br>6.說說不同的水。<br>7.水的顏色和味道。<br>8.探討水的浮力。 | 1.能愛護眼睛並正確處<br>理眼睛受傷狀況。<br>2.知道愛護耳朵、鼻子<br>的方法及保健方法。<br>3.能知道自己能接受和<br>不能接受的身體碰觸並<br>學習自我保護的方式。<br>4.能了解感染腸病毒的<br>症狀並學習正確的照護<br>方法。<br>5.能展現、創造各種<br>「跳」、「拍氣球」的動<br>作，和同學一起完成。<br>6.能學會正確的暖身運<br>動及跳繩動作，以維持<br>身體健康。 |                                                                                                              |           |                                                                                                                                     |    |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                         |                                     |                                              |                                             |                                      | 校訂課程                |           |       | 備註 |
|---------|----|------|------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|-------|----|
|         |    |      |            | 語文(7)                                        |                                     | 數學(4)                                        | 生活課程(6)                                     | 健康與體育<br>(3)                         | 彈性學習課程(3)           |           |       |    |
|         |    |      |            | 國語文(6)                                       | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)          |                                              |                                             |                                      | 統整性主題/專題/議<br>題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |    |
|         |    |      | 評量方式       | 字形檢核<br>認讀評量<br>習寫檢核<br>口說評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | 口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>學習單<br>態度評量 | 實作評量<br>口說評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | 口說評量<br>學習單<br>實作評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | 口說評量<br>實作評量<br>分組練習<br>觀察評量<br>態度評量 |                     |           |       |    |
| 第二次定期評量 |    |      |            |                                              |                                     |                                              |                                             |                                      |                     |           |       |    |

- 註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題   | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段               | 週次             | 時數/節數              | 備註                                     |
|----|----------------|----------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)<br>融入健體領域及生活領域 | 2.6.7.10.14.18 | 4 時/6 節<br>4 時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治教育      | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 15.16.17       | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時。                            |
| 3  | 家庭教育           | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 3.5.8          | 2 時/3 節            | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治課程       | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 11.12.13       | 2 時/3 節            | 每學年應有 4 小時以上                           |
| 5  | 環境教育           | 整潔時間(7:40-8:00)                  | 每日             | 4 時以上              | 每年 4 小時以上                              |
| 6  | 交通安全教育         | 週一學生朝會(8:00-8:40)                | 2.5.19         | 2 時/3 節            | 每學期至少 2 小時以上                           |
| 7  | 安全教育           | 融入健體、生活領域                        | 8              |                    | 中市教終字第 1110014189 號                    |
| 8  | 反毒影片收視與教學      | 融入健體領域                           | 20             | 1 節                | 1 堂課以上                                 |
| 9  | 全民國防教育         | 週三晨光時間(8:00-8:40)                | 19             | 1 節                | 以融入或安排於學校活動實施                          |
| 10 | 動物保護與福利相關宣導活動  | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 5              | 1 節                | 每學期至少辦理 1 場次                           |
| 11 | 臺灣母語日          | 週三                               |                |                    | 每週選擇一上課日                               |
| 12 | 品德教育           | 週五學生朝會(8:00-8:40)                | 3.4.9.10       | 4 節                | 中市教學字第 1080067242 號                    |
| 13 | 校園空氣品質惡化應變措施宣導 | 週三晨光時間(8:00~8:40)                | 4              | 1 節                | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。    |
| 14 | 兒童及少年性剝削防治教育宣導 | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 6              | 1 節                | 每學年應辦理宣導或課程                            |
| 15 | 友善校園週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 1              | 1 節                |                                        |
| 16 | 品德教育週          | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 2              | 1 節                |                                        |
| 17 | 性教育(含愛滋防治)     | 週五學生朝會(8:00~8:40)                | 7              | 0.5 時/1 節          | 每學年至少 1 小時                             |

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。