

表 3-2-I-(二年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班 上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 補假 11/2-11/5 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>壹、我長大了 貳、生活小點滴</p> <p>第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔佻龜比賽</p>	<p>一、200 以內的數 二、二位數的加減法 三、認識公分 四、加減應用 五、容量 學習加油讚(一)</p>	<p>一、奇妙的影子 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣</p>	<p>一、喜歡自己 珍愛家人 二、生活保健有一套 四、球類遊戲不思議</p>	<p>【走讀泰安】 花花世界 【資訊達人】 科丁不插電程式語言進階 【邁向國際】 My School-班級同樂會 Lesson 1 New School, New Life. Lesson 2 Happy Interactions. Review 1</p>		<p>【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1.聆聽課文內容，以有節奏的語調與情感朗讀課文。 2.學習讀寫生字、新詞，練習造詞、造句。 3.將同部首的字歸類，學習用「部首」查字典的方法。 4.分辨形似字及正確唸讀多音字。 5.讀懂課文內容，理解每課大意，並說出主旨。 6.認識標點符號：冒號、引號。 7.認識便條。</p>	<p>1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>1.認識 200 以內的數和百位，並進行大小比較。 2.認識與使用 100 元錢幣。 3.能熟練二位數加、減法直式計算，並能解決生活情境問題。 4.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 5.能畫出指定長度和進行公分的實測、估測。 6.能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算。 7.能解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 8.認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p>	<p>1.能透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生。 2.能發現影子會隨著物體的形態而有所不同。 3.能藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲。 4.能透過影子造型秀的製作與表演，感受創作與藝術表現的樂趣。 5.能經由演出影子造型秀的準備工作，了解分工合作的要領。 6.能透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」，加深對風的探索和認識。 7.能從製作風力玩具的過程中，經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程。 8.能藉由討論、遊戲、演唱等方式，增進對風的深化學習。 9.能自己動手製作泡泡水及吹泡泡的工具。 10.能利用演唱、肢體及創作等方法，學習跟泡泡有關的主題。</p>	<p>1.能發表對成長的感觸與對未來自己的期待。 2.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 3.能嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 4.能發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 5.能嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 6.能養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 7.願意養成不憋尿的健康習慣。 8.能安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 9.能安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 10.能安全的完成踢進對風的深化學習。球、停球和用腳準確性控球活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	拼音檢核 認讀評量 習寫檢核 口說評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	實作評量 口說評量 分組練習 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	口說評量 學習單 實作評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	口說評量 實作評量 分組練習 觀察評量 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	參、故事夢工廠 肆、美好的時光	第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚恰奮斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二) 十、面的大小比較 學習加油讚(二)	四、動物好朋友 五、美麗的色彩 六、溫暖過冬天	三、健康的生活環境 五、跑跳親水樂 六、全方位動動樂	【走讀泰安】 花花世界 【資訊達人】 科丁不插電程式語言進階 【邁向國際】 My School-班級同樂會 Lesson 3 I Love My Class. Lesson 4 Time To Go Home. Review 2 Final Review		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗	
			教學重點	1.聆聽課文內容，以有節奏的語調與情感朗讀課文。 2.學習讀寫生字、新詞，練習造詞、造句。 3.分辨形似字及正確唸讀多音字。 4.讀懂課文內容，理解每課大意，並說出主旨。 5.能分析字的結構與部件。 6.理解譬喻手法，讀出「狀聲詞」的意思。 7. 認識標點符號：頓號。 8.明白日記的寫作格式，及學習寫日記。	1.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2.學會本課的句型應用於生活中。 3.認識農曆過年的風俗習慣。 4.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5.了解並欣賞唸謠的文意。 6.利用食物聯想到吉祥話。	1.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 2.知道加法順序改變並不影響其和的性質。 3.理解乘法的意義，以連加的計算得出乘法的答案。 4.會使用乘法橫式紀錄問題，並熟練乘法表的乘法計算。 5.能利用乘法解決生活中的問題。 6.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形。 7.能報讀時刻，且點數經過的時間。 8.能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1.能透過親近動物，以增進對動物的了解。 2.能澄清正確愛護動物的方法，學習如何幫助動物。 3.能觀察色彩的變化，進行實作練習。 4.能認識多樣創作媒材，並熟悉繪畫的技巧。 5.能藉由繪畫作品的發表，培養組織、鑑賞和說話的能力。 6.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺氣候的變化。 7.能認識冬天的食物及各種保暖的方式。 8.能熟唱歌曲，辨別節奏長短的差異。 9.能參與「散播溫暖散播愛」的活動，並發表自己的感想與心得。	1.能發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.能說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 3.能認識社區健康相關機構與資源。 4.能表現踩石過溪、繞物跑步及跑步取物的動作。 5.能表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 6.能了解泳池安全與衛生常識。 7.能表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 8.能表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 9.能模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 10.能完成「圍圓來跳舞」舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 認讀評量 習寫檢核 口說評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	實作評量 口說評量 分組練習 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	口說評量 學習單 實作評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	口說評量 實作評量 分組練習 觀察評量 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
書法課程	二年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	中市教體字第1070103829號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題 名稱</p> <p>壹、心情溫度計 貳、特別的禮物</p> <p>第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 三、規工笑微微</p>	<p>教學重點</p> <p>1.聆聽課文內容，以有節奏的語調與情感朗讀課文。 2.學習讀寫生字、新詞，練習造詞、造句。 3.分辨形似字及正確唸讀多音字。 4.讀懂課文內容，理解每課大意，並說出主旨。 5.認識以相同部件組合成的字。 6.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 7.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。 8.利用不同的感官來描述事件的感受。 9.認識書信的格式和用法，並學習如何寫信。</p>	<p>一、1000 以內的數 二、重量 三、加加減減 四、平面圖形與立體形體 五、乘法 學習加油讚(一)</p> <p>1.能認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值。 2.能用 <、= 與 > 表示數量大小關係。 3.能認識重量與天平。 4.能做重量的間接比較。 5.能理解三位數加減直式計算，並解決生活中的問題。 6.能在生活情境中，解決簡單的估算問題。 7.能認識平面圖形，並做周長的實測。 8.能認識正方體與長方體的各種性質。 9.能做連加的紀錄，理解被乘數為 0、1 和 10 的乘法計算。 10.能解決乘數是 0 的乘法，並用乘法做紀錄。 11.理解乘法交換律可用於簡化計算。 12.能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p>	<p>一、減塑大作戰 二、奇妙的種子 三、學校好鄰居</p> <p>一、能覺察自己在生活中使用許多塑膠製品。 2.能了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 3.能規劃減塑宣傳活動的進行方式，並實踐在日常生活中。 4.能認識種子，並對種子進行探究、栽種。 5.能演唱歌曲，並透過律動感受歌曲的節奏。 6.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 7.能分享照顧植物成長的心得感想。 8.能規劃拜訪學校好鄰居的路線，並實地走訪。 9.能記錄拜訪學校好鄰居的過程，並分享訪問後的發現。</p>	<p>一、當我們同在一起 二、飲食行動家 五、球球大作戰 六、跑跳戲水趣</p> <p>1.能運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 2.能運用問題解決的技巧，修正個人人際互動的態度和行為。 3.能了解維持良好人際關係的方法。 4.能認識六大類食物，並舉例說明。 5.能區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 6.能於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 7.能擬定班級體育計畫，選擇適合的運動項目，並確實執行。 8.能在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 9.能透過遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 10.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 11.能掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 12.能在水中閉氣並藉物漂浮。</p>	<p>【走讀泰安】 花花世界 【資訊達人】 科丁不插電程式語言高階 【邁向國際】 My School-校園巡禮 Lesson 1 Flowers and Trees. Lesson 2 What To Wear? Review 1</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 認讀評量 習寫檢核 口說評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	實作評量 口說評量 分組練習 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	口說評量 學習單 實作評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	口說評量 實作評量 分組練習 觀察評量 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三)	單元/主題 名稱	參、語文百寶箱 肆、我喜歡	第二單元 講時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫 仔褲 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生 日的祝福	六、公尺與公分 七、乘與加減兩步驟 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數 學習加油讚(二)	四、下雨了 五、米食好好吃 六、升上三年級	三、齙齒遠離我 四、保健小學堂 五、球球大作戰 七、跳吧！武吧！跳 舞吧！	【走讀泰安】 花花世界 【資訊達人】 科丁不插電程式語言高 階 【邁向國際】 My School-校園巡禮 Lesson 3 Be Proactive. Lesson 4 Say goodbye to your		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
		第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	教學重點	1.聆聽課文內容，以有節奏的語調與情感朗讀課文。 2.學習讀寫生字、新詞，練習造詞、造句。 3.分辨形似字及正確唸讀多音字。 4.讀懂課文內容，理解每課大意，並說出主旨。 5.認識標點符號：專名號、書名號。 6.能運用四字語詞和成語來描述句子。 7.認識形容詞，應用第三人稱代名詞。 8.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 9.認識「告示」的功用。	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。 3.熟練故事的文意與語詞。 4.聽懂服飾及配件語詞。 5.演唱念謠並了解文意。 6.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 7.明白遊戲規則，順利完成操作。	1.能認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公分」的關係。 2.能做長度的實測、估測與同單位的計算。 3.能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 4.能解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題。 5.能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題。 6.能查看年曆和月曆，並解決生活情境問題。 7.能理解「年」和「月」的關係。 8.能在具體情境中，進行分裝和平分的活動。 9.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1.能探索雨天的情景，發現雨天特別的地方。 2.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 3.能說出對雨天的感受，並知道雨天對生活的影響。 4.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 5.能探究各種米製品，認識米食文化的多元性。 6.能規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，進而愛惜食物。 7.能發現自己外型的成長和內在的成熟。 8.能透過優點大轟炸的活動，學習並欣賞他人的優點。 9.能分享即將升上三年級的心情，學習調適負面的情緒。 10.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。	1.能認識齙齒的症狀與原因。 2.能練習正確的刷牙技巧。 3.能養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 4.能認識登革熱、腸病毒及流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 5.能認識常見的過敏原與過敏症狀的照護方法。 6.能學習鼻噴劑、眼藥水及皮膚藥膏的正確使用方法。 7.能嘗試以各種方式讓球過繩。 8.能進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 9.能體驗一套完整武術動作。 10.能嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 11.能做出不同的跳躍動作串聯組合。 12.能利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	friends. Review 2 Final Review		習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗	
			評量方式	字形檢核 認讀評量 習寫檢核 口說評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	實作評量 口說評量 分組練習 觀察評量 態度評量 紙筆測驗	口說評量 學習單 實作評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗					

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
書法課程	二年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	中市教體字第1070103829號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。