表 3-2-I-(三年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	110/9/1 | 110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日補假 11/2-11/5 **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 三、繞口令村 第二單元 處處有真情 四、有你陪伴 五、小丑魚和海葵 六、小女生閱讀階梯一丸子與我	第一單元 好食閣好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 三、青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	第 1 單元數到 10000 第 2 單元四位數的加減 第 3 單元乘法 第 4 單元幾毫米 加油小站 魔術小偵探	一、我的家庭 二、家庭與倫理 三、自治與安全	一、多采多姿的植物 二、生活中的力	第一單元 音樂在哪裡 二、走向大自然 第三單元 彩色的世界 四、質感探險家 第五單元 身體魔法師	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	第一單元 飲食聰明選 第二單元生命的樂章 第三單元快樂的社區 第四單元與繩球同行	【走讀泰安】 社區踏查 【資訊達人】 1.科丁不插電程式語言 HOC 2.有趣的電腦世界 【邁向國際】 My neighborhood -廣福、港尾社區新視界 Lesson 1 Google Map Lesson 2 Sea of Flowers Festival Review 1		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：數與量真有趣 ● 自學組：	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4..聽懂節日的名稱及日期。 5.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 6.聽懂童玩的名稱。 7.說出課本童玩的玩法及感受。 8.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 9.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 10.聽辨與認讀閩南語標音符號及其字詞。	1.能運用發音規則拼念單字。 2.能熟悉數字 1~5 的念法。 3.能運用本課單字、句型詢問年齡。 4.能聽懂故事並朗讀故事內容。 5.聽懂並應用句型及生活用語。 6.能聽懂並跟唱歌謠 7.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 8.能熟練字彙。 9.能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo 及其代表單字。	1. 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行 10000 以內的位值單位換算。 3. 能藉由比較 10000 以內兩數，用＞、＜的符號表示兩數的大小關係。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。 6. 能解決四位數加四、三、二位數，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 7. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 8. 能解決二位數乘以一位數的乘法問題。 9. 能解決三位數乘以一位數的乘法問題。 10.能進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 11.以毫米為單位，進行物體的實測與估測。 12.進行公分和毫米的加法 13.能用尺畫出指定長度的線段。 14.　進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	1.覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素。 3.了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣。 4.覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6.覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7.學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8.覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法。 10.覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11.了解與家人相處的正確方式。 12.了解班級自治意義。 13.理解並遵守校園安全規範。 14.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。	1.知道植物的身體外形大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2.認識植物葉子的特徵及在莖或枝條上的不同生長方式 3.認識不同形態的莖特徵。 4.知道植物根的功能，認識軸根和鬚根。 5.了解植物所需的水分是由根部吸收。 6.認識花的基本構造及功能。 7.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 8.了解植物與我們的生活關係密切。 9.能發現生活中各種力的作用並了解力的作用對物體運動狀態或形狀變化的影響。 10.察覺力有方向和大小兩的要素。 11.認識磁鐵的磁力有強弱差異且與磁鐵大小無關。 14.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 15.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 16.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13.培養豐富的想像力與創作能力。 14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	【單元一最佳拍檔】 1-1參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2關懷團隊成員。 【單元二我們想要的班級】 2-1遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3能參與團隊行動完成團體目標。 【單元一認識情緒】 1.學會用正確情緒語詞表達情緒。 2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3.能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。 【單元二情緒的出口】 1.能覺察自己與他人情緒的變化。 2.知道適合的情緒處理原則。 3.能合理表達情緒。 4.建立管理情緒的方法。 5.創造正向的情緒經驗。 【單元一愛學齊步走】 1-1透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2分析同學擁有厲害之處的共同因素。	1.了解均衡飲食及六大類食物每日適當攝取量。 2.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.發揮同理心，感受他人心情。 6.認識人生各階段的特徵。 7.知道病媒對健康的危害。 8.認識安全用藥原則及藥物的保存方法。 9.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 10.了解排球運動的基本攻防概念。 11.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 12.認識控制滾球力道與方向的動作要領。 13.認識使球擊中目標的動作要領。 14.認識使球滾過移動中目標的動作要領。			數與量大考驗	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.操作 4.問答 5.觀察	1.互相討論 2.動態評量 3.問答 4.教師評量 5.學生互評 6.應用觀察	1.實作評量 2.口語評量 3.自我評量 4.檔案評量	1.發表與問答 2.學生自評 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作與實踐 6.操作與觀察				
第一次定期評量																
十一~二十一	110/11/7 | 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 **第二次定期評量** 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元臺灣風情 七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 第四單元閱讀展望臺 十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 十二、奇特的朋友 閱讀階梯二拜訪火燒島	四、店頭 單元活動二 第三單元 你的位佇佗 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 中秋 總複習	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals -- Merry Christmas! Review 2	第5單元角、正方形和長方形 第6單元除法 第7單元找規律 第8單元分數 第9單元圓 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	四、學習與成長 五、和諧的相處 六、學校與我	三、奇妙的空氣 四、廚房裡的科學	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 第六單元 GoGo 運動會	主題第三做學習的小主人 主題第四啟動安全密碼	第四單元與繩球同行 第五單元跑接樂悠游 第六單元滾翻躍動舞歡樂	【走讀泰安】 社區踏查 【資訊達人】 1.科丁不插電程式語言 HOC 2.有趣的電腦世界 【邁向國際】 My neighborhood -廣福、港尾社區新視界 Lesson 3 Neighborhood Street Lesson 4 Childhood Toys Review 2 Final Review		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：數與量真有趣 ● 自學組：數與量大考驗	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出商店名稱且明白各種商店販售的物品。 4.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 5.可以配合方位詞並指認出正確的方向。 6.聽辨與認讀閩南語標音符號及其字詞。 7.了解並欣賞歌謠的文意。	1.能聽懂並了解課文。 2.能聽懂並跟唱韻文及歌謠。 3.能聽懂並應用生活用語與句型。 4.能完成故事閱讀理解練習。 5.能運用發音規則拼念單字。 6.能熟練字彙。 7.能認識耶誕節的習俗及相關單字與用語。 8.能聽、說、讀、寫字母Pp~Zz及其代表單字。	1. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 2. 直接、間接比較角的大小。 3. 認識直角，並會做直角記號。 4. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角 5. 畫出直角、正方形和長方形。 6. 理解平分的意義。 7. 能理解有除號的算式。 8. 透過分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數的問題。 10.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律。 11.能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 12.能理解分子、分母和部分量之間的關係。 13.能進行單位分數的累加活動。 14.認識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。 15.了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 6.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 7.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 8.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 9.思考保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 10.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 11.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業。 12.能覺察合作的重要性。 13.能對校園中為我們服務的人表達感謝。 14.能尊重他人的學習權益。	1.知道空杯中也有空氣。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀。 3.觀察空氣流動形成風的現象。 4.了解空氣流動越快，風越大。 5.了解空氣可以被壓縮。 6.地球上生物都需要空氣才能生存。 7.了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 8.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性。 9.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 10.知道物質溶解於水中的量是有限的。 11.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 12.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 13.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 14. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 15.利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	【單元一愛學齊步走】 1-1透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2分析同學擁有厲害之處的共同因素。 【單元二愛學有妙方】 2-1訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。 【單元三愛學我最行】 3-1能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3能將學習過程與學習心得與同儕分享。 【單元一危險糾察員】 【單元二收服危險魔王】 【單元三守護安全我最行】 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	1.練習兩跳一迴旋和一跳一迴旋。 2.練習單腳跳繩。 3.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 4.學會進行身體各部位的暖身與伸展活動。 5.體驗不同的跑步姿勢與速度。 6.認識站立式起跑的動作要領。 7.認識接力跑的概念。 8.認識戶外戲水安全守則。 9.認識水上救生祕訣。 10.練習漂浮及漂浮後站立動作要領。 11.了解基本手腳合擊的動作概念。 12.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 13.做出圓背團身、圓背前後搖動作。 14.做出圓背前撐起身、後點地動作。 15.做出前滾翻、後滾翻動作。 16.學會連續滾翻動作的聯合技能。 17.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 18.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭發表 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.操作與觀察 5.問答	1.互相討論 2.動態評量 3.問答 4.教師評量 5.學生互評 6.應用觀察	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 4.學生自我評量 5.檔案評量	1.發表與問答 2.學生自評 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作與實踐 6.操作與觀察				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 6 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
書法課程	融入國語領域	4. 9. 10. 21	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	中市教體字第 1070103829 號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/2/11 | 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 用心生活 一、許願 二、下雨的時候 三、遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第 1 單元除法 第 2 單元公升和毫升 第 3 單元時間 第 4 單元兩步驟的計算 第 5 單元面積 加油小站一 魔術小偵探	一、居住地方的生活 二、居住地方的活動 三、消費與生活	一、田園樂 二、溫度變化對物質的影響	第一單元 春天音樂會 第二單元 溫馨的旋律 第三單元 線條會說話 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星	主題一玩出興趣來 主題二溝通，從心開始	第一單元 流感我不怕 第二單元 愛護眼耳口 第三單元 安心又安全 第四單元 球力全開	【走讀泰安】 社區踏查 【資訊達人】 1.科丁不插電程式語言 HOC 2.有趣的電腦世界 【邁向國際】 My neighborhood -客入西屯 Lesson 1 I Love Xitun. Lesson 2 Food in Xitun Review 1		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：數與量真有趣 ● 自學組：數與量大考驗	

			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	1.能聽辨、認讀-ad及-at、-en、-et、-ig及-it的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2.能吟唱並朗讀字母的拼讀韻文。 3.能聽懂並唸出英文數字11~15的念法。 4.能聽懂並朗讀課本故事。 5.能熟練字彙。 6.能聽懂並能應用句型及生活用語。 7.能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8.能聽懂並應用生活用語。 9.能聽懂並跟唱歌謠	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數的問題。 3.能解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 4.認識公升。能以公升為單位，進行實測和估測活動。 5.認識毫升。能以毫升為單位，進行實測和估測活動。 6.進行公升和毫升的換算活動。 7.進行公升和毫升的加、減計算。 8.認識1天有24小時。 9.認識1小時＝60分。1分鐘＝60秒。 10.做同單位時間量的加減計算。 11.能用兩步驟計算，解決生活中的問題。 12.認識面積。 13.認識平方公分。能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 14.了解等積異形的概念。 15.能畫出指定面積的圖形。 16.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。	1.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容。 2.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 4.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人，我們要透過具體方式表達感謝之意。 5.地方居民有不同的文化與生活方式，能尊重與欣賞不同文化的特色 6.理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新。 7透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 8.透過訪問里長的活動，了解不同群體，應受到理解。 9.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 10.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 11.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1.認識常見的蔬菜及特徵，以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜種子的特徵。 3.了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 6.觀察蔬菜的成長變化歷程。 7.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 8.察覺熱會使溫度升高。 9.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 10.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 11.察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 12.察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發的速度。 13.察覺水遇冷會變成冰。 14.察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠。 15.知道液態、氣態和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 16.察覺溫度改變對不同物質會有不同影響。	1.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 2.欣賞〈桃花過渡〉。 3.欣賞韋瓦第《四季》第一樂章〈春〉。 4.能欣賞藝術家的線條創作。 5.能運用立體線材組合成具象圖像。 6.能操作各種筆並畫出線條。 7.訓練肢體表達的能力。 8.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。 9.習奏〈河水〉。 10.習奏Si、La、So三個音的曲調。 11.習唱歌曲〈春神來了〉。 12.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 13.運用線條元素進行綜合性創作。 14.認識34拍號和附點二分音符全音符。 15.認識C大調音階。 16.認識高音Do高音Re。 17.認識唱名與音名。 15.認識軟筆與硬筆的差異。 19.複習高音直笛吹奏方法。 20.操作線條的各種變化。 21.觀察環境變化並以線條來創作作品。	【單元1 生活小管家】 1-1 探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。 1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-3 探索自己喜愛的人事物。 【單元2 學習小達人】 2-1 藉由參與校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我。 2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與專長的目標 【單元1 溝通你我他】 【單元2 用心來溝通】 【單元3 用愛溝通不斷線】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.了解流行性感冒的自我照護與預防方法。 3.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 4.了解保健眼睛的方法。 5.認識中耳炎的預防方法。 6.了解保健耳朵的方法。 7.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 8.認識牙線使用對健康維護的重要性。 9.演練使用牙線潔牙。 10.認識霸凌的定義和類型。 11.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12.了解過馬路的安全注意事項。 13.了解乘坐機車的安全注意事項。 14.了解搭乘公車的安全注意事項。 15.了解預防中暑的方法。 16.了解避免被蜂螫的方法。 17.了解避免被雷擊的方法。 18.認識桌球拍的種類與持拍方式。 19.運用合作與競爭策略完成活動。				
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.操作與觀察 4.問答	1.口頭評量 2.同儕互評 3.作品評量 4.紙筆測驗 5.實作評量	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 4.學生自評 5.組員互評	1.發表與問答 2.實作與演練 3.操作與觀察 4.運動撲滿				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
										6.學生自評 7.觀察評量	6.檔案評量					
第一次定期評量																
十一~二十一	111/4/17 | 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三) **第二次定期評量** 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 探索大自然 七、油桐花・五月雪 八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	第二單元 天氣多變化 三、天 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礤冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals -- Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	第 6 單元公斤和公克 第 7 單元分數的加減 第 8 單元乘除的應用 第 9 單元小數 第 10 單元報讀表格 加油小站二 加 油 小 站 二 魔術小偵探	四、消費與選擇 五、家鄉的地名 六、家鄉的故事 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 四、天氣變變變	第二單元 溫馨的旋律 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 第六單元 與動物有約	主題三生活，美 主題四環境友善你我行	第四單元 球力全開 第五單元 蹦跳好體能 第六單元 武現韻律風	【走讀泰安】 社區踏查 【資訊達人】 1.科丁不插電程式語言 HOC 2.有趣的電腦世界 【邁向國際】 My neighborhood -客入西屯 Lesson 3 Where Are You Going? Lesson 4 Jello' s Family Review 2 Final Review		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：數與量真有趣 ● 自學組：數與量大考驗	

			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1.能熟練課本字彙。 2.能聽懂並能應用本課主要句型及生活用語。 3.詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能認識母親節的相關單字及用語。 5.能聽懂並朗讀短文及跟唱歌謠。 6.熟悉母音o、u的發音及其代表單字。 7.能聽辨、認讀-ot、-ox、-ug及-un的字音與字母拼讀單字。 8.能運用發音規則拼念單字。	1.認識公斤、公克。 2.進行公斤和公克的換算與大小比較。 3.能進行重量的估測。 4.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 5.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6.能進行同分母分數的大小比較。 7.能解決同分母分數的加減法問題。 7.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 8.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 9.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 10.使用定位板認識十分位 11.在定位板上進行小數的大小比較。 12.進行一位小數加減法直式計算。 13.能報讀生活中常見的一維、二維表格。 14.了解一維、二維表格中資料的意義。 15.能在生活中應用一維、二維表格。 16.能統整資料並將資料製作成一維、二維表格。	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益。 3.覺察消費對環境產生的影響。 4.指出個人能做到環保的消費行為。 5.了解家鄉地名的命名方式。 6.了解家鄉的歷史變遷，進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來。 8.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 9.了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 10.知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含教育意義 11.體會先民的付出及對家鄉發展的意義 12.了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 13.覺察家鄉裡的生活問題，探究問題發生的原因，評估適當的問題解決方法。 14.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	1.察覺各種動物有不同的外形特徵。 2.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 3.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 4.察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 5.知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 6.察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 7.察覺其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 8.知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 9.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 10.察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 11.知道雲量和天氣狀況的關係。 12.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 13.能設計風向風力計並測量風向和風力。 14.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 15 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 16.知道四季的天氣有何特徵與差異。	1.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。 2.三拍子的節奏律動。 3.分析生活中圓形物件的排列方式。 4.比較並感受34拍子與44拍子的異同。 5.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 6.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 7.欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 8.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 9.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 10.直笛與節奏樂器合奏。 11.肢體的展現、模仿能力。 12.能以快慢不同的速度表現歌曲。 13.動物日常動作與節奏的聯想。 14.培養藝術鑑賞的能力。 15.將角色扮演應用到情境劇中。 16.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 17.運用摺剪法製作出反覆的圖形。 18.認識鋼琴與鍵盤樂器。 19.複習上、下行音階。 20.選擇合適工具來蓋印房子	【單元1 品味生活・美】 活動1：美・在哪裡 1.能覺知生活中美的人、事、物。 2.能分享美感引發心中的感動。 活動2：品味大不同 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。 【單元2 生活美感創意家】 1.能分享自己以往用過的問題解決策略。 2.能用不同的觀點來理解問題。 【單元1 探索校園尋寶趣】 【單元2 友善環境我最棒】 【單元3 環保地球大行動】 1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲、攻擊動作要領。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 5.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 6.認識正握單槓支撐、擺盪的動作要領。 7.認識拔河運動安全規則。 8.表現步樁轉換的動作技巧。 9.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 10.表現內踢、外拐的動作。 11.表現踢毽、拋接毽的串接動作。 12.表現水舞基本舞步。 13.與同學合作完成水舞。 14.與同學發揮創意改編水舞。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭發表 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.操作與觀察 5.問答	1.口頭評量 2.小組討論 3.實作評量	1.實作評量 2.口語評量 3.學生自評 4.檔案評量	1.問答與發表 2.實作與演練 3.操作 4.運動撲滿				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 6 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
書法課程	融入國語領域	5. 9. 10. 14	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	中市教體字第 1070103829 號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。