

表 3-1-I-(六年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(5)		備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
				<p>1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>5.認識律詩的形式與特色。</p> <p>6.能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>7.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法</p> <p>8.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>9.能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>10.認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>11.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2.了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3.能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6.能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5.能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6.能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7.能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2.能理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3.能用直式處理和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係。</p> <p>4.認識比和比值，應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算。</p> <p>6.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法。</p> <p>7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖。</p> <p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接間接比較</p> <p>9.能理解長方體和正方體邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10.認識等式和等量公理的意義，能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1.藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2.發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3.藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4.藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>3.觀察與討論中、西藝術家不同特色及美感表現作品。</p> <p>4.認識不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>5.瞭解版畫的版種分類。</p> <p>6.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>7.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞</p> <p>8.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>9.認識戲曲和歌劇的魅力。</p> <p>10.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>11.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>12.認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>13.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品。</p> <p>14.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>15.熟練與他人共同唱奏。</p> <p>16.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>17.體驗生活中音樂、文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>	<p>1.省思自己與家人的互動方式，並以行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.藉由服務家人的過程，增加和家人之間的情感。</p> <p>3.用多元的方式和家人溝通，分享與家人關係改善的成效。</p> <p>4.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>5.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>6.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>7.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>8.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
一 ~ 十	110/8/30   110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 補假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥 語文天地一 第貳單元文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 語文天地二 (閱讀列車)黃蓉智退霍都	第一單元 臺灣的好食物 一、紙箱仔摺朋友 二、盞夜市 單元活動一 第二單元 天災地變 三、地動 單元活動二	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	單元1 質因數分解和短除法 單元2 分數的除法 單元3 小數的除法 單元4 比和比值 單元5 圓周率和圓面積 加油站一	一、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務 二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1 原住民舞蹈之美	我是影像高手 校外教學全記錄 個性寫真一把罩 照片編修我最行	【學校行事】 暑假作業展 始業式 視力檢查及身高體重測量 人權法治教育 性別平等教育 家庭暴力防治課程 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導 閱讀指導 寫作指導	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評			
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4。	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-2、5-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2。	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14	2-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註									
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)										
第一次定期評量																								
十一~二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 語文天地三 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	第三單元生活真趣味 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 唸謠、臆臺灣的名 來唱節日的歌、一年四季趣味的話語	Unit 3 It's All Greek to Me Unit 4 You're under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	單元6扇形面積 單元7正比 單元8速率 單元9形體關係和柱體表面積 單元10等量公理 加油站二	三、大地的奧秘 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人 四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚 五、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離	單元三 服務收穫多 3-3 服務中成長 單元四 寶貝我的家 4-1 我們這一家 4-2 親情交流站 4-3 互動一家親 單元五 反制危機大作戰 5-1 危機要提防 5-2 危機急轉彎 5-3 化險為夷	趣味影像合成 我的創意照片 模版應用 點子王 我的電子相簿	【學校行事】 運動會練習 運動會 科學創意指導 科學創意競賽 安全教育 法律知識大會考 性別平等教育 環境教育 家庭暴力防治課程 休業式 大掃除 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導 閱讀指導 寫作指導	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 5.實作評量 6.鑑賞發表	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-3、5-3-1-1、6-3-1-1、6-3-2-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、3-3-3、4-3-3	1-3-3、2-3-3、3-3-4、4-3-1、1-3-5			
第二次定期評量															

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	5.7.8.16.17.21	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
家庭暴力防治課程	彈性學習時間	2.6.21	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習時間	18.19.20	2時/3節	每年4小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.18	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	10.15.19	2時/3節	每學年4小時以上
全民國防教育	融入綜合領域	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片收視與教學	融入健體領域	21	1節	1堂課以上
書法課程	融入國語領域	4.9.10.21	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	19	1節	中市教體字第1070103829號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

表 3-1-II-(六年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(5)		備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
<p><b>學期學習目標</b> (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 8.認識「倒敘」的敘寫方式 9.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 10.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 11.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 12.認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1.能理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 4.學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 5.能熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 6.能了解各族群的文化特色。 7.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 8.能了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 9.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 10.能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理。 2.知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同環境中不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念。 14.了解各種發電方式的優缺點，培養節約能源觀念。</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.觀察並比較不同藝術風格的人物素描與速寫作品。 3.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6.認識不同的繪本與動畫特色。 7.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 8.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 9.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 10.認識中國傳統樂器。 11.演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 12.不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 13.認識傳統樂器編制與種類。 14.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 15.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註							
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)								
一 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水 第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人	第一單元 多元文化 一、地球人 二、中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代 三、阿爸煮飯 單元活動二	Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	單元 1 柱體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 單元 3 基準量和比較量 單元 4 縮圖和比例尺 加油小站一	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大不同	壹·視覺驚艷 一·為你留影 二·我的故事書 三·藝術瑰寶 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 二·好戲就要開鑼	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 2.我的學習計畫 二、我的青春歲月 1.特質大集合 2.相處學問大 三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動	單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手	影音世界 任我行 素材大蒐集 Movie Maker 初體驗 縮時攝影 真正夯	【學校行事】 寒假作業展 始業式 視力檢查及身高體重測量 人權法治教育 性別平等教育 環境教育 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導 閱讀指導 寫作指導	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4-1	1-3-2、1-3-5、1-3-6、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-5、5-3-2、5-3-4、5-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13。	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-2、8-3-0-3。	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3、3-3-2	1-2-3、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-3、5-2-5、5-2-4、6-2-5、7-2-3。

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
十一~二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績評量 6/16(四)- 6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 語文天地二 (閱讀列車)名偵探福爾摩斯 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧 單元活動三 唸謠一好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let's Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	單元 5 四則混合運算 單元 6 怎樣解題(二) 單元 7 統計圖表加油小站二	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼世界 1.國際組織 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界 二·民歌唱遊趣 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化距離	單元四 青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 單元六 食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	微電影- 豆芽成長 旅遊回憶 我是大導演	【學校行事】 戶外教學 才藝表演練習 母親節才藝表演 畢業典禮預演 畢業典禮 性別平等教育 家庭暴力防治課程 大掃除 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導 閱讀指導 寫作指導	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動 5.實作評量 6.鑑賞發表 7.口頭評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐			
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-3-2、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-5	1-3-2、1-3-5、1-3-6、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-5、5-3-2、5-3-4、5-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-3-2、3-3-0-4、5-3-1-1、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	3-3-2、3-3-4、3-3-5	1-2-3、1-2-6、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-3			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)		備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
第二次定期評量															

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	4.5.10.14.15.16	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
家庭暴力防治課程	彈性學習時間	12.14.15	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習時間	2.4.5	2時/3節	每年4小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	7.13.16	2時/3節	每學年4小時以上
全民國防教育	融入綜合領域	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片收視與教學	融入健體領域	18	1節	1堂課以上
書法課程	融入國語領域	4.8.12.18	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	中市教體字第1070103829號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列