

表 4-2-I

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	純樸儒雅	走讀泰安									B1 C3	社區踏查(10)	1. 找出宮廟位置 2. 參觀宮廟建築 3. 認識犁及宮廟的歷史淵源	口頭評量 實作評量												
	快樂自信	資訊達人									A2 A3 B1 B2 C2	科丁不插電程式語言 HOC (10)	1. 拖曳與放置 drag and drop 2. 序列 Sequence 3. 除錯 Debugging	口頭評量 實作評量												
											A2 B2	有趣的電腦世界(11)	1. 電腦多采多姿 2. 使用簡單、真視窗操作 3. 視窗最行英文輸入 4. 輕鬆打字	口頭評量 實作評量												
健康成長	邁向國際									A1 B1 C2	My neighborhood - 廣福、港尾社區新視界(21)	藉由課程融入英語達： 1. 認識自己居住的社區 2. 能聽懂日常招呼語 3. 認識社區的街道 4. 認識社區的商店	實作評量 口頭評量													
社團活動與技藝課程																										

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	純樸儒雅	走讀泰安									B1 C3	社區踏查(12)	1. 廣福遊 2. 廣福繪 3. 認識動 4. 植物採 5. 愛玉及 6. 稻草童 7. 玩DIY	口頭評 量 實 作 評 量												
	快樂自信	資訊達人									A2 A3 B1 C2	科丁不 插電程 式語言 HOC (10)	1. 形狀 2. 演算 3. 迴圈 4. 圖 5. Loop	口頭評 量 實 作 評 量												
											A2 B2	有趣的 電腦世 界(10)	1. 中文 2. 輸入 3. 檔案 4. 管理 5. 有 6. 管 7. 妙 8. 方 9. 小 10. 畫 11. 塗 12. 鴉 13. 運 14. 算 15. 初 16. 維 17. 驗	口頭評 量 實 作 評 量												
健康成長	邁向國際									A1 A2 B2	My neighb orhood -客入 西屯 (20)	1. 課程 2. 融入 3. 英語 4. 達 5. 到 6. 認 7. 識 8. 區 9. 西 10. 屯 11. 認 12. 識 13. 機 14. 關 15. 位 16. 置 17. 與 18. 夜 19. 市 20. 食 21. 勝 22. 景 23. 點	實 作 評 量 口 頭 評 量													
社團活動與技藝課程																										
其他類課程		班級活動									A1 B3 C1	戶外教育(7)	1. 參訪 2. 環 3. 接 4. 自 5. 生 6. 境 7. 大 8. 以 9. 學 10. 加 11. 體 12. 培 13. 養	口頭評 量 實 作 評 量 態 評 量												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式		
												學生在團體中應有的禮儀行為。																
		學校活動										1. 能知健康及保重的檢查及保重的視力。2. 能學正確刷牙的方並了解牙齒的保健。3. 能同他人不進重惜生命。4. 能表藝術形式，展現身體力富的力。	1. 檢力(1)與保(1)2. 潔牙(2)宣(2)3. 生育體動(1)4. 泰安與的美(6)		口頭評 量實 作評 態評 動量													
		學習扶助與自主學習										學扶組：數與量真有趣 自學組：數與量 大考驗(11)			用乘、除法解決生活中的問題		動態評 動量											
學期總節數											80																	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。