

表 3-1 112 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(5)		備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.理解作者和珍珠鳥互動、親近過程。 5.認識律詩的形式與特色。 6.能認識文言文古典小說的文體。 7.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法 8.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 9.能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 10.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 11.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2.了解臺灣各地出產的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃。 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6.能夠說出各種天災的說法。 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10.能夠說出各種藝文活動的說法。 11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1.能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4.能寫出各課相關之字彙和句子。 5.能聽懂並應用各課的俚語。 6.能認識各課名人及其小故事。 7.能閱讀並了解短文內容大意。 8.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；找出兩數的最大公因數和最小公倍數，並解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數及異分母分數除法問題；能解決整數除以分數的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題。 3.察覺圖形的簡單規律；察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖及折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公	1.藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2.發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3.藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4.藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 3.觀察與討論中、西藝術家不同特色及美感表現作品。 4.認識不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 5.瞭解版畫的版種分類。 6.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 7.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞 8.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 9.認識戲曲和歌劇的魅力。 10.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 11.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 12.認識「輪旋曲」曲式。 13.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品。 14.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 15.熟練與他人共同唱奏。 16.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 17.體驗生活中音樂、文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。	1.省思自己與家人的互動方式，並以行動表達對家人的感謝與體諒。 2.藉由服務家人的過程，增加和家人之間情感。 3.用多元的方式和家人溝通，分享與家人關係改善的成效。 4.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 5.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 6.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後感受。 7.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 8.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	1.能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神及團隊合作默契。 2.練習籃球運動中上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，發揮運動精神。 8.從水汙染問題探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 9.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 10.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，減少資源的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(5)		備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
						理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」和「最簡單整數比」；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；了解比例尺的意義及表示方法。						浪費並且讓資源可以循環再使用。 11.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 12.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 13.說明一氧化碳中毒處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 14.引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。 15.培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 16.對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。			
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日放假 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥 語文天地一 第貳單元文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 語文天地二 〈閱讀列車〉	第一單元 臺灣的好食物 一、紙箱仔揣朋友 二、盞夜市 單元活動一 第二單元 天災地變 三、地動 單元活動二	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、天氣的變化 二、熱對物質的影響	第一單元臺灣的自然資源與物產 第二單元生產與消費 第三單元投資理財與經濟活動	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務 二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多 三、暖化警戒 綠色生活 1.大自然的反撲	單元一、馳騁球場 單元二、輕如鴻毛 單元三、排球樂無窮	我是影像高手 校外教學全記錄 個性寫真一把罩 照片編修我最行	【學校行事】暑假作業展 始業式 視力檢查及身高體重測量 人權法治教育 性別平等教育 家庭暴力防治課程 【學校特色課程】	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(5)		備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導 閱讀指導 寫作指導	
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4、	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-2、5-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、	1-3-10、1-3-12、1-3-4、3-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14	2-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6			
第一次定期評量															
十一~二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦放假 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課)	單元名稱	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第十一課明智的抉擇 語文天地三 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉	第三單元 生活真趣味 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 唸謠、臆臺灣的名 來唱節日的歌、 一年四季趣味的話語	Unit 3 It’ s All Greek to Me Unit 4 You’ re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	三、大地的奧祕 四、電磁作用	第四單元法治你我他 第五單元社會變遷 第六單元福爾摩沙的家	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人 四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚 五、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離	單元四、體能UP! UP! UP! 單元五、環保行動家 單元六、健康焦點新聞 單元七知性時間	趣味影像合成 我的創意照片 模版應用 點子王 我的電子相簿	【學校行事】 運動會練習 運動會 科學創意指導 科學創意競賽 安全教育 法律知識大會考 性別平等教育 環境教育 家庭暴力防治課程 休業式 大掃除 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量 鑑賞發表	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習(5)		備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-11。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。*2-1-12。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-7。*3-1-8。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。7-1-4。	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-2。1-3-5-1。1-3-5-3。2-3-1-1。2-3-3-3。2-3-5-3。3-3-0-1。3-3-0-3。3-3-0-5。4-3-2-3。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2。7-3-0-4。	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、3-3-3、4-3-3	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6		閱讀指導 寫作指導	
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	5.7.8.16.17.21	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	家庭暴力防治課程	彈性學習時間	2.6.21	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
3	環境教育	彈性學習時間	18.19.20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
4	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	10.15.19	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
6	全民國防教育	融入綜合領域	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
7	反毒影片收視與教學	融入健體領域	21	1 節	1 堂課以上
8	書法課程	融入國語領域	4.9.10.21	4 節	六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
9	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
10	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
11	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
14	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	19	1 節	中市教體字第 1070103829 號
15	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
16	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
17	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
18	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1 112 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(5)		備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
				1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 8.認識「倒敘」的敘寫方式 9.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 10.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 11.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 12.認識「選擇句」和「連貫句」。	1.能理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化包容性。 4.學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 5.能熟悉各國特產、中外節慶等語詞講法。 6.能了解各族群的文化特色。 7.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 8..能了解臺灣的學制，提早畫學程藍圖。 9.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 10.能理解俗諺內涵與意義。	1.能詢問他人及回答作息時間。 2.能詢問他人及回答想吃的食物。 3.能詢問他人及回答來自哪個國家。 4.能詢問他人及回答物品的主人。 5.能說出世界熱門景點。	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和(差)的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖及圓形圖並報讀。	1.認識生活中的各種簡單機械原理。 2.知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同環境中不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念。 14.了解各種發電方式的優缺點，培養節約能源觀念。	1.認識人類社會的宗教。 2.體認到世界主要文化與宗教的關係。 3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.觀察並比較不同藝術風格的人物素描與速寫作品。 3.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6.認識不同的繪本與動畫特色。 7.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 8.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 9.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 10.認識中國傳統樂器。 11.演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 12.不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 13.認識傳統樂器編制與種類。 14.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 15.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，對於羽球動作技能學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，正確的運動消費行為。 3.進一步引導學生學習更完整的桌球擊球技術。 4.練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習。 5.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 6.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。 7.透過漸進式練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作 8.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外發生。 9.養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。 10.了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 11.指導食物梗塞的急救法，培養			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）		備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4-1	1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。2-3-4。2-3-5。2-3-6。2-3-7。2-3-9。3-3-1。4-3-1。4-3-5。5-3-2。5-3-4。5-3-5。	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。3-1-2。3-1-5。3-1-7。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。	6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-1。1-3-4-2。1-3-4-4。1-3-5-2。2-3-1-1。2-3-5-4。3-3-0-3。4-3-1-1。4-3-1-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。4-3-3-1。5-3-1-2。6-3-2-2。6-3-2-3。6-3-3-2。7-3-0-2。7-3-0-4。8-3-0-2。8-3-0-3。	2-3-3、3-3-1、4-3-2、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3、3-3-2	1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4			
第一次定期評量															
十一 ~ 十八	113/4/21 113/6/14	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮	單元名稱	第八課火燒連環船 語文天地二〈閱讀列車〉 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧 單元活動三 唸謠一好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let's Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	第三單元人文科技新世界 第四單元永續經營地球村	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 參・音樂美樂地 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化距離	單元五、水中樂悠「游」 單元六、健康飲食生活 單元七、就醫基本功 單元八、防治疾病一起來	微電影- 豆芽成長 旅遊回憶 我是大導演	【學校行事】 戶外教學 安全教育 才藝表演練習 母親節才藝表演 畢業典禮預演(18 週) 畢業典禮 性別平等教育 家庭暴力防治課程 大掃除 (18 週) 【學校特色課程】 羽球 【班級行事】 學習扶助 班級輔導(含 18 週 1 節) 閱讀指導 寫作指導 【畢業考後至畢業前課程活動之規劃】 敬師卡製作	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 實作評量 鑑賞發表 口頭評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量			
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-3-2、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、	1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。2-3-4。2-3-5。2-3-6。2-3-7。2-3-9。3-3-1。4-3-1。4-3-5。5-3-2。5-3-4。5-3-5。	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。3-1-2。3-1-5。3-1-7。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-5-4。2-3-1-1。2-3-2-1。2-3-3-2。3-3-0-4。5-3-1-1。6-3-3-1。7-3-0-2。7-3-0-3。	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	3-3-2、3-3-4、3-3-5	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習（5）		備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）							電腦(1)	學校行事及班級行事等(4)	
				5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-5		3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。								與校長有約 西苑高中生 涯講座 班際羽球競賽	
畢業生成績評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習時間 融入健體領域及綜合領域	4.5.10.14.15.16	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	家庭暴力防治課程	彈性學習時間	12.14.15	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
3	環境教育	彈性學習時間	2.4.5	2 時/3 節	每年 4 小時以上
4	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	4.12.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	性侵害犯罪防治教育	融入健體領域	7.13.16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
6	全民國防教育	融入綜合領域	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
7	反毒影片收視與教學	融入健體領域	18	1 節	1 堂課以上
8	書法課程	融入國語領域	4.8.12.18	4 節	六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
9	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
10	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
11	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
14	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	中市教體字第 1070103829 號
15	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
16	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
17	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
18	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列