

表 4-2-I

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	純樸儒雅	走讀泰安	A2 B1 B3	我形我樹(9)	1. 走訪校園發 現樹的 外觀特 點。 2. 觀察 樹形及 特點。 3. 拓印 樹皮完 成圖。 4. 樹皮 成畫。	口頭評 量 實作評 量																				
	快樂自信	資訊達人	A2 A3 B1 B2 C2	科丁不 插電程 式語言 初階 (12)	1. Inst ructio n 指令 2. Pixel 像素 3. Image Display 影像顯 示	口頭評 量 實作評 量																				
	健康成長	邁向國際	A1 B1 C2	My Home- 認識自 己(20)	藉由繪 入達 融本 英語 到： 1. 聽 懂自 己的 英文 名 字 2. 說 出自 己的 英文 名 字 3. 用 英文 說出 自己 的性 別及 年齡 4. 用 英文 說出 自己 喜 歡的 食物 5. 學 會分 享	實作評 量 口頭評 量																				
社團活動與技藝課程																										
其他類課程		班級活動	A1 B3 C1	戶外 趴趴走 (7)	1. 參訪 生態 環境 ，大 自然 ，以 學 習 體 驗。	口頭評 量 實作評 量 動態評 量																				

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					2. 培養學生在行應禮行為。																					
		學校活動	A1 B1 B3 C1 C2	1. 健檢與保潔(1) 2. 宣導生命教育(1) 3. 安全教育(1) 4. 泰安與美(4)	1. 能健康及保重的檢查視力的重要。 2. 能正確刷牙，解保牙齒的。 3. 能身人便而並生。 4. 能藝術形，展現體力的與的。 4. 能表演式現的與的。	口頭評 量 實 作 態 量																				
		學習扶助與自主學習	A1 B1	學扶組：數真量學自數大(7)	用加、減法解生活情境中的問題	動態評 量																				
學期總節數			63																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	純樸儒雅	走讀泰安	A2 B1 B3	我形我樹(9)	1. 分辨各種樹的特徵。 2. 選取校園中最喜歡的樹。 3. 樹葉拼貼創作。	口頭評量 實作評量																				
	快樂自信	資訊達人	A2 A3 B1 C2	科丁不插電程式語言中階(12)	1. Loop 迴圈 2. The Shortest Path 最短路徑 3. Problem Analysis 問題分析	口頭評量 實作評量																				
	健康成長	邁向國際	A1 A2 B1 C2	My Home- 甜蜜的家庭(18)	藉由繪入達到： 1. 了解家的意義 2. 介紹家裡的成員 3. 學會及家人問候人 4. 認識家裡的環境空間 5. 學會分擔家務	實作評量 口頭評量 評量檔案																				
社團活動與技藝課程																										
其他類課程		班級活動	A1 B3 C1	戶外趴趴走(7)	1. 參訪生態環境，接近大自然，增加學	口頭評量 實作評量 動態評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					習體。 2. 培養在行應禮行為。																					
		學校活動	A1 B1 B3 C1 C2	1. 健檢與視力保健(1) 2. 潔牙(2) 3. 生命教育(1) 4. 泰安與美(4)	1. 能知健康及保重的檢查視力的重要。 2. 能正確刷牙，並了解牙齒的保健。 3. 能同他人，尊重並愛惜生命。 4. 能以藝術形式，展現身體力與的創作力。	口頭評量 實作評量 動態評量																				
		學習扶助與自主學習	A1 B1	學扶組：數量與學數(6) 真自學組：數量與大考驗(6)	用加、減法解決生活中的問題	動態評量																				
學期總節數			60																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫