

表 3-2-I-(一年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註			
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)						
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班 上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 補假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱 第一單元 米米的好朋友 第二單元 上學真有趣 第三單元 神奇故事樹 國字真簡單	教學重點 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	第一單元 溫暖的家庭 一、勢早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅	1.能使用閩南語正確念出課文。 2.能了解課文中閩南語的生活用語。 3.能使用閩南語做出對話練習。 4.能唱出閩南語歌謠。 5.能將學校到的生活用語應用在生活中。 6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。 7.能說出數字的閩南語。	一、10 以內的數 二、比長短 三、順序與多少 四、分與合 五、認識形狀 學習加油讚(一)	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短並在同一個起點下進行。 4.能認識直線和曲線。 5.能知道高矮、厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 6.能透過長度的複製做間接比較。 7.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係並分辨序數與量的不同。 8.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題。 9.能描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程 10.認識並使用 0。 11.認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 12.認識長方形、正方形、三角形和圓形。 13.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 14.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	主題一、我上一年級了 主題二、認識校園 主題三、哇！好想吃	一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來	1.認識自己的校園。 2.解決上學校的問題並學習適應新環境。 3.配合學校的作息並認真學習。 4.認識學校各處室，並學會進出辦公室禮儀。 5.能注意遊戲安全。 6.能說出喜歡的料理名稱及理由。 7.知道營養午餐生產的流程。 8.學會用餐禮儀。 9.能表達出對煮菜的人的感謝。	1.能了解上、下學交通安全常識，當迷路或遇到危險時可以採取的行動。 2.能認識校園內各項遊戲器材並遵守遊戲規則。 3.學會保護自己和他人的安全。 4.用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈並與同學一起合作完成任務。 5.能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 6.能知道正確洗手的方法和步驟。 7.藉由清洗身體認識身體各部位的名稱。 8.學習洗頭的步驟和動作。 9.認真觀察並公正評判同學的動作。 10.建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 11.能自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 12.能學習交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴，增進學童之間的互動。	【走讀泰安】 我形我樹 【資訊達人】 科丁不插電程式語言初階 【邁向國際】 MyHome-認識自己 Lesson 1 What's Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1	社團活動與技藝課程	【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口說評量 分組練習 觀察評量 學習單 態度評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 第二單元 看！我的新發現 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謠 DoReMi 耍啥物 總複習	六、10 以內的加法 七、10 以內的減法 八、30 以內的數 九、時間 學習加油讚 (二)	主題四、我愛泡泡 主題五、聲音好好玩 主題六、新的一年	三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	【走讀泰安】 我形我樹 【資訊達人】 科丁不插電程式語言初階 【邁向國際】 MyHome-認識自己 Lesson 3 Boys & Girls Lesson 4 What Color Do You Like? Review 2 Final Review		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗	
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能使用閩南語正確念出課文。 2.能了解課文中閩南語的生活用語。 3.能使用閩南語做出對話練習。 4.能唱出閩南語歌謠。 5.能將學校到的生活用語應用在生活中。 6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。 7.能說出學用品的閩南語。	1.在具體情境中，理解加、減法的意義。 2.能運用加、減法算式記錄加、減法問題。 3.能正確計算和為10以內的加、減法。 4.能解決生活中與加、減法相關的問題。 5.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 6.能用具體物表徵30以內的數量。 7.能建立30以內數詞序列概念及序數概念。 8.能進行30以內的數大小比較。 9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 10.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 11.共讀繪本練習時間報讀。	1.了解泡泡形成的原理。 2.能吹出美麗的泡泡。 3.知道各種聲音的來源。 4.可以利用各種材料製造出不同聲音。 5.能辨識不同的聲音。 6.能說出新年新願望。 7.認識過新年的習俗。 8.能了解年夜飯的意義。	1.能表達自己的感受，遇事能轉換心情，並能分辨別人的心情。 2.能知道吃早餐的重要性，做到好的飲食習慣。 3.能認識健康中心，能正確處理身體不適的狀況。 4.能聽從指令操作自己的肢體並做出協調的動作。 5.能認識田徑場地與使用規則，並正確使用。 6.能了解暖身運動的重要性，並做出各項暖身伸展動作。 7.能做出「走、跑」動作、欣賞他人動作、遵守遊戲規則。 8.能夠操作球類並運用球類進行不同活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	口說評量 分組練習 觀察評量 學習單 態度評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	提問回答 操作學習 學生發表 教師觀察 學生發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
書法課程	一年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	中市教體字第1070103829號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

110 學年度臺中市西屯區泰安國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 第二單元 甜蜜的家	第一單元 嬌嗆嗆的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 三、食果子	一、20 以內的加法 二、長度 三、20 以內的減法 四、100 以內的數 五、形狀與形體 學習加油讚(一)	主題一、訊息的傳遞 主題二、美麗的春天 主題三、玩具總動員	一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊	【走讀泰安】 我形我樹 【資訊達人】 科丁不插電程式語言中階 【邁向國際】 MyHome-甜蜜的家庭 Lesson 1 I Love My Family. Lesson 2 Good Manners In Public Review 1		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1.能使用閩南語正確念出課文。</p> <p>2.能了解課文中閩南語的生活用語。</p> <p>3.能使用閩南語做出對話練習。</p> <p>4.能唱出閩南語歌謠。</p> <p>5.能將學校到的生活用語應用在生活中。</p> <p>6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。</p> <p>7.能說出身體和水果的閩南語。</p>	<p>1.能正確計算和為20以內的加法。</p> <p>2.能理解加法交換律。</p> <p>3.能解決生活中與加、減法相關問題。</p> <p>4.進行長度的間接比較。</p> <p>5.進行長度比較及長度的合成和分解活動。</p> <p>6.能計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>7.認識100以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。</p> <p>8.能建立100以內數詞序列概念。</p> <p>9.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>10.能進行100以內的數大小比較。</p> <p>11.認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>12.能仿製基本平面圖形。</p> <p>13.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。</p> <p>14.能做簡單形體的立體堆疊。</p>	<p>1.能夠透過肢體的伸展，表現所觀察到的小動物的樣子。</p> <p>2.能和同學合作，表現所觀察到的小動物的樣子。</p> <p>3.能積極發表並參與討論。</p> <p>4.能說出自己的看法，並尊重其他人的意見。</p> <p>5.能主動觀察並從討論中進行照顧發芽種子的方式。</p> <p>6.能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。</p> <p>7.能利用畫筆對於自己栽種的種子有期待與創新思維的創作。</p> <p>8.能與同學觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。</p>	<p>1.能認識六大類食物，養成良好的用餐好習慣。</p> <p>2.能了解消化的過程並培養良好排便習慣。</p> <p>3.能觀察他人情緒並於做錯事時勇於道歉。</p> <p>4.能學會社交禮節。</p> <p>5.能和他人分工合作完成打掃工作。</p> <p>6.能了解眼睛在生活中的重要性。</p> <p>7.能認識各種童玩並實際操作。</p> <p>8.能和同學快樂的遊戲、互動。</p> <p>9.能創造動作並模仿同學的動作。</p> <p>10.依指令完成肢體動作，並善用身體的控制能力。</p>					
			<p>口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>口說評量 分組練習 觀察評量 學習單 態度評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>						
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的 旅行 第四單元 好朋友 閱讀階梯 小小鼠的 快樂 第二單元 好食的 物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的 世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、數數看有多少元 七、幾月幾日星期幾 八、兩位數的加減法 九、分類整理 學習加油讚(二)	主題四、美麗的色彩 世界 主題五、夏天與端午 主題六、雨和水	三.帶著眼耳鼻去旅 行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【走讀泰安】 我形我樹 【資訊達人】 科丁不插電程式語言中 階 【邁向國際】 MyHome-甜蜜的家庭 Lesson 3 Nature And Me Lesson 4 My Wonderful Day Review 2 Final Review		【班級活動】 戶外趴趴走 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學 習】 ● 學扶組： 數與量真有趣 ● 自學組： 數與量大考驗		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1.能使用閩南語正確念出課文。</p> <p>2.能了解課文中閩南語的生活用語。</p> <p>3.能使用閩南語做出對話練習。</p> <p>4.能唱出閩南語歌謠。</p> <p>5.能將學校到的生活用語應用在生活中。</p> <p>6.能在日常生活中使用閩南語與人交談。</p> <p>7.能說出物件和相反詞的閩南語。</p>	<p>1.能認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。</p> <p>2.能使用錢幣解決生活中的問題。</p> <p>3.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>4.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。</p> <p>5.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>6.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。</p> <p>7.能處理兩位數加一位數、加兩位數的加法及不進位加法問題。</p> <p>8.能解決生活中與加、減法相關問題。</p> <p>9.能處理兩位數減一位數、減兩位數的減法及不退位、退位減法問題。</p> <p>10.能正確計算100以內兩位數的加減法。</p> <p>11.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。</p> <p>12.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>13.初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</p>	<p>1.教師引導學童思考混色作品在生活中能如何運用。</p> <p>2.引導學童觀察學校的生活作息，發現其中的改變。</p> <p>3.引導學童討論與發表，在陽光下活動時，要如何自我保護。</p> <p>4.聽一聽有關端午節的傳說故事，聽完故事後教師提問，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。</p> <p>5.省水小尖兵：在前一個教學活動中，學童已經確認使用省水水龍頭是省水的行為。此處接續討論更多的省水行為。</p> <p>6.說說不同的水。</p> <p>7.水的顏色和味道。</p> <p>8.探討水的浮力。</p>	<p>1.能愛護眼睛並正確處理眼睛受傷狀況。</p> <p>2.知道愛護耳朵、鼻子的方法及保健方法。</p> <p>3.能知道自己能接受和不能接受的身體碰觸並學習自我保護的方式。</p> <p>4.能了解感染腸病毒的症狀並學習正確的照護方法。</p> <p>5.能展現、創造各種「跳」、「拍氣球」的動作，和同學一起完成。</p> <p>6.能學會正確的暖身運動及跳繩動作，以維持身體健康。</p>					
			<p>口頭評量</p> <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口說評量</p> <p>分組練習</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單</p> <p>態度評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>					
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
書法課程	一年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	中市教體字第1070103829號
兒童及少年性剝削防制教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	高級中等以下學校每學年應辦理
友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。