

表 3 115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週 製表日期：115 年 6 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假 9/28(一)教師節放假 10/9(五)國慶日補假 10/26(一)光復節補假 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 歡喜做公益 第一課 馬偕 單元活動一 第二單元 迺迺買特產 第二課 紙箱仔 搵朋友 第三課 畢業旅行 單元活動二	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、小數除法 四、比與比值 學習加油讚	第一單元 民主政治的發展 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化	一、探索天氣的變化 二、水溶液	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺	一、資訊大不同 二、美力新生活 三、性別好互動	第一單元 健康用網路 第二單元 打造健康消費心法 第三單元 友善的世界	【走讀泰安】 情牽古今：你我有別 惠明盲校簡介 明盲共學 分享、回饋與展望 安平追想曲賞析 遇見Formosa 好書共讀與研討 【資訊達人】 繼續學習 塔防工程戰 我是影像高手 校外教學全記錄 【邁向國際】 各國地理位置 各有其源的文化特色及傳統 食指大動的飲食文化		【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活中的數量關係 ● 自學組： 數量關係探索		
			教學重點	1.透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2.帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「...當咧...」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出台灣各地農特產。 7.以「...哪會...」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「...毋但...閣...」造句。 10.能用閩南語念出本課	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2.了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3.解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。	1.透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2.了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。	視覺藝術 1 能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。 2 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。 3 能與人合作設計出不同的公共藝術作品。 4 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。 5 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。 6 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。 1 能理解劇場演變歷程與時代背景之相關性。 2 能了解幕前、幕後工作分配。	1.說出生活中運用的各種不同媒體。 2.蒐集不同媒體多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 3.運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中問題。 4.透過規畫與設計，展現美感與創意。 5.透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 6.能於生活展現美的形式。 7.發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 8.分享面對特質不被接納的感受及想法。 9.探討特質不被接納時面對的挑戰及處理	1.覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2.運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3.獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4.運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5.公開提倡綠色消費的信念和行動。 6.理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7.運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 8.使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9.認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10.過體驗或實					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
					各國特產的語詞。		4.認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。		遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 13.認識碳足跡與減碳行為。 14.了解物質溶解前、後總重量不變。 15.了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 16.了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變。 17.水溶液酸鹼性可以用石蕊試紙檢驗。 18.生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。	3能瞭解舞臺的定義。	方式。 10.能站在他人的角度了解其感受想法，並找出合宜互動方式。 11.透過不同方式展現對他人的支持與關懷。	踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。				
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量	紙筆測驗 □頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	□頭評量 實作評量 習作評量	□頭評量 實作評量 習作評量	□語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	□語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 □語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)元旦放假 1/12(二)-1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 橘子 閱讀階梯二	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 唸謠、歌曲欣賞 總複習	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	五、兩量關係 六、圓周長與扇形周長 七、放大、縮小與比例尺 八、怎樣解題 學習加油讚(二)	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第四單元 都市、鄉村的互動與發展 主題探究與實作單元 臺灣向前行	三、動物大解密 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性	三、性別好互動 四、終生志工作 行 五、世界一家親	第四單元球藝 攻防戰 第五單元泳往擲前 第六單元鈴轉舞技擊	【走讀泰安】 情牽古今： 影片賞析 臺南古都巡禮 參訪心得分享 報告資料蒐集與彙整 成果發表 【資訊達人】 塔防工程戰 善待生命 個性寫真一把罩 照片編修我最行 【邁向國際】		【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
			教學重點	1.從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 2.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 3.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.能用「...到底...抑...」的句型，簡單做閩南語造句。 2.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5.能用句型「...敢會使...」來做句型練習。 6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 2.理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 3.認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 4.具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理，觀察兩量關係，並列式解決和差問題。	1.透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2.認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3.透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，幫助我們完成各種動作。 3.動物身體構造不同，有不同運動方式。 4.比較動物身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用二分法將生物依其特徵進行分類。 6.察覺我們呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7.了解數個器官會組成系統的關係。 8.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式。 9.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 10.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 11.了解地球具有地磁。指北針受到地磁影響指針箭頭指向北方。 12.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉 13.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極 14.線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。	表演 1 能運用創意和材料打造表演的空間。 2 能依照流程及步驟組裝舞臺模型。 3 能認識國內表演藝術的類別。 4 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5 能學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 音樂 1 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 2 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 3 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能了解管弦樂團的編制。 6 能說出歌劇與戲曲兩者差異。 7 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇演出方式。 8 能了解歌劇的演出方式。 9 能分享自己想上太空的音樂。 統整 1 能說出女性藝術家數量較少的原因。 2 能分享女性藝術家的作品。 3 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係。	1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2.探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3.探討青春期的常見的情感表達議題。 4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5.發現身邊需要被幫助的人事物。 6.充分了解服務內容，並做充分的準備。 7.積極參與社會服務學習。 8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9.能從志工服務中了解志工與生活的關係。 10.找出自己願意投入的服務項目與內容。 11.了解不同文化的優勢與特色。 12.分享身處不同文化環境的體驗與感受。 13.模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14.探討不同文化人相處之衝突與差異。 15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	食指大動的飲食文化 嘆為觀止的自然景觀 大異其趣的節慶活動		自主學習】 ● 學扶組：生活中的數量關係 ● 自學組：數量關係探索		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量	紙筆測驗 □頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作	□頭評量 實作評量 習作評量	□頭評量 實作評量 習作評量	□語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	□語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 □語評量				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念日 補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚬鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階段一	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元需要抑想欲捏 第二課領錢	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin’s Dream Job Review 1	一、小數與分數的四則計算 二、圓面積與扇形面積 三、速率 四、統計圖表 學習加油讚	第一單元 世界文化與科技發展	一、簡單機械活動 二、能量與生活活動	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 2 複製共同的回憶 3 留下一個紀念貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那些事	一、地球警戒線 二、生命守護員 三、我們這一班	第一單元 食品安全解密 第二單元 健康醫點通 第三單元 健康特攻隊	【走讀泰安】 坐而言不如起而行： 認識圖書館 實體書與電子書 如何運用圖書館 參訪圖書館 分享、回饋與展望 戶外教育的意涵與經驗分享 【資訊達人】 統計圖表 認識音符 模版應用點子王 我的電子相簿 【邁向國際】 多采多姿的生物 環境生態學問大	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 飲品與積木城市 ● 自學組： 立體停車場		
			教學重點	1.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。 2.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 3.讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 5.透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段	1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答，將正確的ABB 疊字形容詞填在括號裡。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確讀出有文白音字詞的句子。 6.正確以漢字重組正確的句子。 7.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 8.朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 9.認識理財相關語詞並應用於生活之中。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理	1.能解決小數四則計算問題。能解決分數四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算性質，來簡化計算。 2.理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3.速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4.認識並報讀圓形圖、整理生活中的資	1.理解臺灣因地理位置而受世界文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。 2.透過實驗與討論，判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 3.透過實驗與討論，知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理工具。 4.透過實驗與討論，發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力。 5.觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 6.認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 7.知道物體運動速度越快，動能越大。 8.透過實際操作，認識生活中	視覺藝術 1 能說出個人對自製畢業禮物的想法。 2 能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。 3 能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。 4 能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。 5 能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。 6 能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。 7 能完成並分享完成的影音作品作為紀念。 8.透過實際表演 1.能認識劇場導	1.能知道生活中發生的環境問題。 2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 3.能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 4.能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。 5.以正向生命故事鼓勵自己及他人。 6.學習克服生命中困境。 7.創造自己的意義與價值。 8.關懷處於困境中的生命。 9.能在自己	1.認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2.運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3.理解食品中毒的種類和原因。 4.理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。 5.了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6.舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7.覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8.運用「自我健康管理」技能，					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				落寫作。 7.擴充閱讀 量，認識描 寫點心文章 的書寫特色 與傳遞的情 感。 8.判斷文章 中的過渡詞、 過渡句、過渡 段。	10.依句型看 圖說出比較 句子。	解及運用 閱讀策略。	料，繪製成圓 形圖、從各項 資料裡判斷事 情發生的可能 性。		其他形式的能 量轉換情形。 9.了解能量在轉 換的過程中，不 論轉換成任何 形式，能量的總 量不會改變。 10.了解生物與 大自然間的能 量轉換情形。 11.能源可分為 再生能源與非 再生能源。 12.了解臺灣主 要的發電方式 及其對環境的 影響。 13.了解發展新 興能源與綠能 之重要性。	演的工作職掌。 2.能認識繪製簡 單草圖以呈現 設計構想。	能力有限時， 尋求支援。 10.分享成為 生命守護員 的心得。 11.能分享自 己參與團體 活動時所擔任 的角色經驗。 12.能在團體 中扮演與他人 合作的角色。	落實改善生活 型態的計畫。 9.了解罹患心血 管疾病、糖尿病 、腎臟病、癌 症的成因、早期 症狀與預防方法。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	4/30(五)勞動節補 假 6/1(二)-6/4(五) 六年級畢業生成績 評量 6/9(三)端午節放假 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的 那方 第七課 我 的少年夢 第八課 如 何張開追夢 的翅膀 第九課 成 為人生的開 拓者	第三課選擇 有智慧 單元活動二 第三單元祝 福的季節 第四課祝福 的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 六、角柱與圓 柱 學習加油讚 (二)	第二單元 臺灣走向世界	三、地球的生態	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世 界三、音樂中的 交通工具 四、感恩離別的 季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到 、好戲上場	三、我們這一 班 四、擁抱你我 特質 五、築夢樂飛 揚	第四單元好球 開打 第五單元鍛鍊 好體能 第六單元舞動 世界逍遙游	【走讀泰安】 坐而言不如起 而行： 如何規劃戶外 教育行程 規劃戶外教育 行程 成果發表與票 選 實際進行戶外 教育活動 分享、回饋與 展望 【資訊達人】 認識音符 飲食安全 我的電子相簿 獨一無二馬克 杯 【邁向國際】 氣候變遷的惡 夢 環境保護你我		【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保 健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗 活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自 主學習】 ● 學扶組： 飲品與積木城市 ● 自學組： 立體停車場	
			教學重點	1.描述畫面 時，加上自己 所「看到、聽 到、感到、做 到」，豐富故 事內容。 2.細心觀察 圖片，運用聯 想力構思故 事內容並進 行發表。 3.提出自己 觀點，並運用 方法段的寫 法，搜尋查找	1.聽懂故事 內容並說出 大意。 2.學會需要 與想要的差別，並能謹慎 選擇。 3.判斷生活 中的選擇情 境，並學會使 用「欲……在 (你)……」句 型於生活之 中。 4.聽懂課文	1.能理解各 課故事內 容。 2.能認讀並 使用相關 各課主題 之字彙。 3.能學會詢 問及回答 各課相關 的英文對 話。 4.能聽辨、 認讀各課 之字音及	1.解決追趕與 流水問題、解 決年齡問題、 解決平均問題。 2.理解柱體的 體積為底面積 與高的乘積、 計算簡單複合 形體的體積、 計算角柱與圓 柱的表面積。	1.認識臺灣目 前在國際社會 上的現況，引 導學生透過關 注全球性議題 的討論，培養 成為世界公民 的態度與責任 2.透過引發學 生探討近代科 技對生活造成 的影響與改 變，進一步的 做資料蒐集及 採訪，讓學生	1.認識及記錄食 物鏈，並了解 生產者和消費 者的差異。 2.引導學生以食 物鏈思考生物 間能量的傳遞。 3.理解族群和群 集的定義，並 思考生物間的 交互作用關係 4.了解生物間競 爭、共生和寄生 的關係。 5.比較不同生態	表演 1 能完成校園劇 場表演作品。 2 能讓學生學會 用更多元的觀 點去欣賞藝術 作品。 3 能從學習創作 故事的技巧。 4.能樂於與他人 合作並分享想 法。 音樂 1 能欣賞或演唱 不同國家的民	1.能在團體 活動中發現 問題與提出 解決策略 2.能運用溝 通技巧與團 隊合作技巧 完成共同的 目標。 3.透過參與 活動，發現自 己與他人特 質之異同。 4.覺察特質 對生活的影	1.演練羽球比賽 的進攻與防守 策略。 2.演練籃球比賽 中的進攻與防 守策略。 3.了解 4x100 公 尺接力的比賽 規則。 4.在活動中表現 障礙跑的動作 技能，發展個人 潛能。 5.認識攀岩活動 場地、基本裝備				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				資料,完成方法段的寫作。 4.依照議論文結構,並根據方法段論據,書寫一篇「如何型」議論文。 5.理解演講稿的寫作特色,並仿效練習,依閱讀的文本設計標語。 6.了解演講技巧及其運用方式。	中的祝福語詞並用閩南語說出。 5.學會本課的祝福用語。 5.理解課本中祝福語詞的說法,並用閩南語說出來。 6.認識各種花所代表的意義。	其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。		反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	系生物特徵差異,並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6.了解生物為了適應不同環境,身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 7.察覺臺灣生態的多樣性,知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 8.知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 9.思考氣候變遷對生態造成的影響。 10.思考環境開發和生態保育如何取得平衡 11.了解生態保育的重要,並實踐保護生態環境的行動。	歌與形式。 2 能認識對唱的方法和來源。 3 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏,並說出變奏方法。 4 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 5 能認識中國傳統樂器。 6 能找一首含有饒舌元素的流行音樂,並和同學互相分享。 7 能以正確方式演奏反覆記號。 8 能分組討論出一首有關於離別的音樂,並探討其中的音樂元素和離別的關聯。 統整 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。 2 能認識音樂劇及代表作品。	響,除了肯定正向影響,也能針對負向影響找出調整改善的方法。 5.以好奇的態度,重新解讀生活中他人的行為動機。 6.能接納自己的特質跟優點,並設定目標去調整。 7.能辨識在不同的情境中,可以展現合宜的特質。 8.能以欣賞的眼光,找出他人的優點。 9.透過觀察自己,了解自己優點與興趣。 10.分析職業達人的能力,了解從事職業所具備的能力。	與防護知識。 6.熟練技擊進攻與防守動作,並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7.在游泳活動中,表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8.比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9.表現《17世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10.表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。	他				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
第二次定期評量																	

註1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6 節，三至五年級為5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1 節，五、六年級為2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教

		融入健體領域及綜合領域		4 時/6 節	育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。