

表 3

114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114.8.30   114.11.8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/24(五)補假 10/25(六)光復節 11/4(二)-11/7(五)第一次定期評量	<p><b>單元/主題名稱</b></p> <p>第壹單元美好時刻 一、在天晴了的時候 二、珍珠鳥 三、客至 語文天地一 第貳單元工作圖像 四、贏得喝彩的輸家 五、哇!原來如此 六、登月先鋒 語文天地二</p>	<p>Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1</p>	<p>1.一、最大公因數與最小公倍數 2.二、分數除法 3.三、數量關係 4.四、小數除法 5.五、比與比值</p>	<p>第一單元民主政治的發展 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化</p>	<p>一、探索天氣的變化 二、水溶液</p>	<p>一、音樂風情 二、齊聚藝堂 三、插畫與繪本 四、動畫冒險王 五、打開表演新視界</p>	<p>一、資訊大不同 二、美力新生活 三、性別好互動</p>	<p>壹、健康 一.環境體檢大行動 二.人生製造公司 貳、體育 五.海陸任遨遊 六.飛越極限 七.力拔山河 八.腿上乾坤</p>	<p>【走讀泰安】 情牽古今： 你我有別 惠明盲校簡介 明盲共學 分享、回饋與展望 安平追想曲賞析 遇見Formosa 好書共讀與研討</p> <p>【資訊達人】 繼續學習 塔防工程戰 我是影像高手 校外教學全記錄</p> <p>【邁向國際】 各國地理位置 各有其源的文化特色及傳統 食指大動的飲食文化</p>	<p>【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活中的數量關係 ● 自學組： 數量關係探索</p>				
			<p><b>教學重點</b></p> <p>1.讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思 2.學習推敲詩中景物蘊含的感受 3.體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻 4.掌握事件的時間次序 5.了解細膩的動作描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化 6.體會因信賴而產生的美好情感 7.透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美 8.學習運用方法理解古詩文的語意 9.體會對比營造氛圍，感受友情的真摯 10.認識抒情的表述方式 11.認識「律詩」的格式 12.比較電子</p>	<p>1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「...當咧...」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出台灣各地農特產。 7.以「...哪會...」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「...毋但...閣...」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>	<p>1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.認識質因數並做質因數分解；用質因數法，找出最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2.認識最簡分數；解決同分母分數和異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；判斷商和被除數的大小關係。 3.觀察生活中數量關係的變化；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4.解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷</p>	<p>1.透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2.了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p>	<p>1.了解雲與霧的形成。 2.認識天氣現象是水的三態變化所造成。 3.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4.認識自然環境中水的循環過程。 5.了解海洋也是調節大氣環境的因素。 6.了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7.認識地面天氣圖中各符號及其代表意義 8.了解冷、暖氣團勢力大小 9.了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 10.認識天氣與氣候的不同。 11.了解氣候變遷現象與趨勢 12.探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 13.認識碳足跡與減碳行為。 14.了解物質溶</p>	<p>1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識噴吶與小號。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音Fa的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8.掌握直笛高音Sol的指法。 9.能習得繪製繪本的流程。 10.認識插畫的圖像特色。 11.學習並實踐繪本的製作。 12.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13.能習得動畫</p>	<p>1.說出生活中運用的各種不同媒體。 2.蒐集不同媒體多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 3.運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中問題。 4.透過規畫與設計，展現美感與創意。 5.透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 6.能於生活展現美的形式。 7.發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 8.分享面對特質不被接納的感受及想法。 9.探討特質不被接納時面對的挑戰及處理方式。 10.能站在他人的角度了解其感受想法，並找出合宜互動方式。</p>	<p>1.能覺察環境汙染對健康的影響。 2.能了解綠色消費3R3E原則的概念，並於生活中實踐。 3.能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾。 4.能學會因應死亡的影響及排解憂慮的方法。 5.認識三項全能的比賽內容規則、器材與安全事項。 6.了解跳高及跳遠技術的動作要素與要領。 7.了解運動傷害處理方式、簡易貼紮、固定的方式。 8.能了解如何利用腳停球及內側、外側等方式傳球。 9.能了解世界盃球員、介紹球員身體組成。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具 13.整合跨文本的訊息，摘要重點與分類 14.了解不同敘事人稱的寫作方式 15.活用各種寫作技巧 16.從閱讀中澄清價值 17.完成事理類說明文寫作 18.學習各種文章開頭法 19.讀懂文章內容，了解職業背後的祕密 20.了解文章中因引用而穿插不同敘事人稱的寫作方式與目的 21.熟練景物的動態描寫及靜態描寫 22.學會「如何提出做法」的議論文寫作 23.運用圖文摘要文意													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
<b>第一次定期評量</b>																
十一 ~ 二十	114.11.9   115.1.20	12/25(四)行憲紀念節放假 1/1(四)元旦放假 1/13(二)-1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正)	單元/主題 名稱	第參單元問題解決 七、明智的抉擇 八、飢渴好「火」伴	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌單元活動三	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元戰後經濟發展、轉型與生活 第四單元都市、鄉村的互動與發展	三、動物大解密 四、電磁作用活動一 指北針為何能辨認方位	二、齊聚藝堂 四、動畫冒險王 五、打開表演新視界 六、海洋家園	三、性別好互動 四、終生志工 五、世界一家親	壹、健康 三.勇闖飲食島 四.守護青春 貳、體育 八.腿上乾坤 九.勇闖籃球殿堂	【走讀泰安】 情牽古今： 影片賞析 臺南古都巡禮 參訪心得分享	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一	常上課) 1/21(一)-1/23(三) 補課 (2/11(三)-2/13(五)) 調整放假) 1/24(四)寒假開始		九、火燒連環船 語文天地三 第肆單元文學之窗 十、戲術 十一、紀念照 十二、少年筆耕 語文天地四	唸謠、歌曲欣賞 總複習			主題探究與實作單元 臺灣向前行					十.平衡木上的不倒翁 十一.好球強強滾	報告資料蒐集與彙整 成果發表 【資訊達人】塔防工程戰 善待生命 個性寫真一把罩 照片編修我最行 【邁向國際】食指大動的飲食文化 嘆為觀止的自然景觀 大異其趣的節慶活動		【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活中的數量關係 ● 自學組： 數量關係探索	
			教學重點	1.能用「...到底...抑...」的句型，簡單做閩南語造句。 2.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5.能用句型「...敢會使...」來做句型練習。 6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識圓周率意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2.理解圓面積公式，並求算圓面積及扇形面積；求算複合圖形面積。 3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊和對應角放大(或縮小)的倍數都一樣；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1.透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展對生活影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2.認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3.透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，幫助我們完成各種動作。 3.動物身體構造不同，有不同運動方式。 4.比較動物身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用二分法將生物依其特徵進行分類。 6.察覺我們呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7.了解數個器官會組成系統。 8.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式。 9.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 10.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 11.了解地球具有地磁。指北針受到地磁影響指針箭頭指向北方。 12.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3.掌握直笛高音Sol的指法。 4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9.學習影像的表演及拍攝。 10.培養團隊合作的能力。 11.欣賞〈天方夜譚〉。 12.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目的。	1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2.探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3.探討青春期的常見的情感表達議題。 4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5.發現身邊需要被幫助的人事物。 6.充分了解服務內容，並做充分的準備。 7.積極參與社會服務學習。 8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9.能從志工服務中了解志工與生活的關係。 10.找出自己願意投入的服務項目與內容。 11.了解不同文化的優勢與特色。 12.分享身處不同文化環境的體驗與感受。 13.模擬生活在不同文化國家時，生活中	1.能理解生活習慣之選擇與青少年飲食不均的態樣相關性。 2.認識不良的飲食習慣造成的疾病樣態。 3.能主動了解多元飲食文化的由來與特色。 4.能學會因應性騷擾、性侵害及性剝削的方法。 5.能學習預防及因應網路霸凌的方法。 6.能展現對愛滋病患者的同理及關懷。 7.能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。 8.能知道並做出正確的換手運球及行進運球。 9.能在3對3比賽中，演練討論的進攻及防守策略。 10.能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。 11.能從練習中意識到身體在高低不同水平空間中的平衡能力變化。 12.能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			15.應用倒敘法於寫作。 16.能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。 17.能掌握「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧 18.歸納文章的架構。 19.透過認識不同職業構築夢想。						13.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 14.線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。	標。 14.介紹雲門舞集。 15.認識布的元素。	所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14.探討不同文化人相處之衝突與差異。 15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	13.能學會旋轉平衡動作的技巧。 14.認識法式滾球的由來與賽事、進攻、防守的比賽規則。 15.學習法式滾球的運動技能。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次

11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 6 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
1~11	115/2/11   115/4/25	2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週  2/11(三)-2/13(五) 調整放假 (1/21(一)- 1/23(三)補課) 2/16(一)除夕 ~2/20(四)春節 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念日  4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)補假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	<p><b>單元/主題名稱</b></p> <p>第壹單元童年你我他 一、風中騎士 二、達駭黑熊 三、楊氏之子 語文天地一 第貳單元往夢想起飛 四、談夢想 五、蒂烈娜 六、不怕 語文天地二</p>	<p>第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌詩 第二課苦棟若開花 第三課阿媽的魔法 單元活動二</p>	<p>Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1</p>	<p>一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量</p>	<p>第一單元世界文化與科技發展</p>	<p>一、簡單機械活動 二、能量與生活活動</p>	<p>一、世界音樂 二、展翅高歌 三、歡迎來看我的畢業展 四、校園遊戲場改造計畫 五、戲劇百寶箱</p>	<p>一、地球警戒線 二、生命守護員 三、我們這一班</p>	<p>壹、健康 一.天生我才必有用 二.解癮密碼 三.健康新攻略 貳、體育 五.身體書法家 六.鈴上雲霄 七.排球高手 八.桌球精靈</p>	<p>【走讀泰安】 坐而言不如起而行： 認識圖書館 實體書與電子書 如何運用圖書館 參訪圖書館 分享、回饋與展望 戶外教育的意涵與經驗分享 【資訊達人】 統計圖表 認識音符 模版應用點子王 我的電子相簿 【邁向國際】 多采多姿的生物 環境生態學問大</p>	<p>【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 飲品與積木城市 ● 自學組： 立體停車場</p>			
			<p><b>教學重點</b></p> <p>1.妙用語詞與對話,使人物及畫面更生動 2.讀出主角挑戰騎單車時心情變化 3.學習針對內容重點,自己提出事實性問題 4.認識營造氣氛的寫作手法——間接描寫 5.了解原住民生態智慧和文化傳承 6.學習針對內容重點,自己提出推論性問題 7.認識古典名著——世說新語 8.從故事中的對話,反思與長者間的應對方式 9.學習「自我提問」的閱讀策略 10.學習談論型的議論文寫作手法 11.讀懂作者觀點,並能反思、提出自我的見解</p>	<p>1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答,將正確的ABB 疊字形容詞填在括號裡。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確讀出有文白音字詞的句子。 6.正確以漢字重組正確的句子。 7.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 8.朗讀並了解本課文學作品的主题及內涵。 9.說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞。 10.依句型看圖說出比較句子。</p>	<p>1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能解決小數四則計算問題。能解決分數四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算性質,來簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者關係,解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解簡單直柱體體積,並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時,兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子</p>	<p>1.理解臺灣因地理位置而受世界文化的影響與改變,並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變,進而探討科技的道德與規範。</p>	<p>1.透過生活中的工具,認識槓桿工具施力點、抗力點、支點,施力臂及抗力臂。 2.透過實驗與討論,判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 3.透過實驗與討論,知道輪軸與槓桿原理工具。 4.透過實驗與討論,發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力。 5.觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 6.認識運動中的物體具有動能,可以產生作用。 7.知道物體運動速度越快,動能越大。 8.透過實際操作,認識生活中其他形式的能量轉換情形。 9.了解能量在轉換的過程中,不論轉換成任何形式,能量的總量不會改變。 10.了解生物與大自然間的能量轉換情形。</p>	<p>1.演唱不同國家/民族的歌曲,感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階,並創作曲調,再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式,感受濃厚的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動,體驗音樂節奏,豐富生活美感。 5.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7.能描述版面設計構成要素。 8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。</p>	<p>1.能知道生活中發生的環境問題。 2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 3.能擬定保護環境策略,並落實各種環保行動的做法。 4.能反思執行環保行動的困難處,並思考克服的方法。 5.以正向生命故事鼓勵自己及他人。 6.學習克服生命中困境。 7.創造自己的意義與價值。 8.關懷處於困境中的生命。 9.能在自己能力有限時,尋求支援。 10.分享成為生命守護員的心得。 11.能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。</p>	<p>1.從生理、心理、家庭、社會等面向認識自我概念。 2.能按照步驟練習自我調適達到自我悅納。 3.能藉由「特質」、「興趣」、「職業」進行潛能探索。 4.能了解成癮性物質的特徵、危害及治療方式。 5.能覺察媒體隱含的菸酒訊息及影響。 6.能在生活中展現拒絕成癮性物質的具體行為,進行宣示行動。 7.能認識臺灣常見的八種傳染病特性、傳染途徑及好發季節。 8.能了解傳染病會對自己及他人健康造成影響與危害。 9.學習與欣賞舞蹈創作的的美感,發現身體活動、發展與書法文化素養的連結。 10.能從展演歷程中,分享舞蹈欣賞與創作的美感體驗。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			12. 透過比較, 判別譬喻法運用方式適切性 13. 學習在故事結構中安排轉折並完成創作 14. 能換位思考, 化為主角提出自己的想法 15. 認識演講稿架構及有層次的內容 16. 能詰問作者, 根據作者觀點提出預想答案 17. 認識議論類文章 18. 認識比較閱讀的方法				差。能了解並運用母子和或差求母數。			11. 能源可分為再生能源與非再生能源。 12. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 13. 了解發展新興能源與綠能之重要性。	12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。	12. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	11. 能了解扯鈴的歷史由來。 12. 能欣賞扯鈴比賽中的優美動作外, 並效仿其動作與隊形。 13. 能積極正確做出低手與發球動作, 並透過競爭和學習策略, 改善個人技能表現。 14. 能在排球比賽與隊友討論攻擊與防守策略且在戰術板上畫出, 並透過返回比賽驗證。 15. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確擊球、正手、反手及發球動作。			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	115/4/26   115/6/30	5/1(五)勞動節放假 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第參單元給年輕的你 七、打開心中的窗 八、努力愛春華 九、每一個孩子都有一條自己的小路 語文天地三	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元 臺灣走向世界	三、地球的生態	二、展翅高歌 四、校園遊戲場 改造計畫 五、戲劇百寶箱 六、祝福與回憶	三、我們這一班 四、擁抱你我特質 五、築夢樂飛揚	壹、健康 三.健康新攻略 四.迎向未來 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主角我來當 十.百發百中 十一.水中樂逍遙	【走讀泰安】 坐而言不如起而行： 如何規劃戶外教育行程 規劃戶外教育行程 成果發表與票選 實際進行戶外教育活動 分享、回饋與展望 【資訊達人】 認識音符 飲食安全 我的電子相簿 獨一無二馬克杯 【邁向國際】	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 飲品與積木城市 ● 自學組： 立體停車場	
			教學重點	1. 透過具體事物的觀察與聯想, 使人物形象更鮮明。 2. 學習作者迎向新生活, 主動和同學交流的勇氣。 3. 讀寫時, 掌握相關語詞, 營造特定時空場景。	1. 聽懂故事內容並說出不大意。 2. 分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3. 誦讀「題畫扇」詩文。 4. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 5. 用「……毋知……」的句型, 認讀各課	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課	1. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。 2. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分	1. 認識臺灣目前在國際社會上的現況, 引導學生透過關注全球性議題的討論, 培養成為世界公民的態度與責任。 2. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變, 進一步的做資料蒐集及	1. 認識及記錄食物鏈, 並了解生產者和消費者的差異。 2. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 3. 理解族群和群集的定義, 並思考生物間的交互作用關係。 4. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方式, 設計具有藝術美感的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟, 設計校園內的遊戲場。	1. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 3. 透過參與活動, 發現自己與他人特質之異同。 4. 覺察特質	1. 能了解預防性健康自我照護的原則。 2. 能養成預防性健康自我照護的良好習慣, 預防不同慢性病。 3. 能主動關心、督促親友改善生活習慣。 4. 能了解人際關係及畢業焦慮帶來的影響。 5. 能察覺消極解			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			4.透過推論，讀懂文章中的「話中有話」。 5.引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福。 6.認識新詩常見的寫作技巧——意象。 7.讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意。 8.學習如完成想像寫作。 9.了解人物傳記的寫作方式。 10.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 11.了解失敗為成功之母。 12.閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。	簡單造句。 5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6.聽懂並正確說出「……的……」的句型。 7.正確說出「來練習」中的答案。 8.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡。 9.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。 1.聽懂評量內容及題旨。 10.認得一課一字的例字	之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	5.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 7.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 8.知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 9.思考氣候變遷對生態造成的影響。 10.思考環境開發和生態保育如何取得平衡 11.了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。	5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 5.以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 6.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 7.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。 8.能以欣賞的眼光，找出他人的優點。 9.透過觀察自己，了解自己優點與興趣。 10.分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。	決方式所引發的問題。 6.能察覺分離焦慮的影響及轉換情緒的重要。 7.能具備因應人際互動及畢業焦慮的正確判斷。 8.能表達促進友誼及自我認同的觀點。 9.能運用桌球拍做出指定動作。 10.能規畫一個週期的運動方案並積極落實。 11.能認識不同的角力運動招式及動作要領。 12.課後時間能與家人、同儕欣賞國際賽影片，了解選手的責任及觀眾的角色。 13.表現良好的拋球、擲球、滾球及木球的擊球動作。 14.能學會換氣節奏。	氣候變遷的惡夢 環境保護你我他				
			字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00-8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。