

表 3

113 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節放假 10/10(四)國慶日放假 11/5(二)-11/8(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元：讓自己更好 一、遇見自己 二、為什麼大家不理我 三、孔子說的話 統整活動一 第貳單元：智慧藏寶箱 四、向大自然學習 五、樹 六、善用自嘲展現幽默 統整活動二</p>	<p>Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1</p>	<p>1. 最大公因數與最小公倍數 2. 分數除法 3. 數量關係 4. 小數除法 5. 比與比值</p>	<p>第一單元 民主政治的發展 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化</p>	<p>一、探索天氣的變化 二、水溶液</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺</p>	<p>一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 2. 真假虛實的資訊 二、美力新生活 1. 生活好美麗 2. 美力過生活 三、性別好互動 1. 放心做自己</p>	<p>壹、健康 一、環境體檢大行動 二、人生製造公司 貳、體育 五、海陸任遨遊 六、飛越極限 七、力拔山河 八、腿上乾坤</p>	<p>【走讀泰安】 情牽古今： 你我有別 惠明盲校簡介 明盲共學 分享、回饋與展望 安平追想曲賞析 遇見Formosa 好書共讀與研討</p> <p>【資訊達人】 繼續學習 塔防工程戰 我是影像高手 校外教學全記錄</p> <p>【邁向國際】 各國地理位置 各有其源的文化特色及傳統 食指大動的飲食文化</p>	<p>【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1. 健檢與視力保健 2. 潔牙宣導 3. 生命教育體驗活動 4. 泰安的力與美 5. 創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 生活中的數量關係 ● 自學組： 數量關係探索</p>				
			<p>教學重點</p> <p>1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能讀懂論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己想法 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點、能寫出議論文本的反例。</p>	<p>1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「...當咧...」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出台灣各地農特產。 7. 以「...哪會...」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9. 以「...毋但...閣...」造句。 10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識質因數並做質因數分解；用質因數法，找出最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 認識最簡分數；解決同分母分數和異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；判斷商和被除數的大小關係。 3. 觀察生活中數量關係的變化；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4. 解決整數÷小數的除法問</p>	<p>1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p>	<p>1. 了解雲與霧的形成。 2. 認識天氣現象是水的三態變化所造成。 3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4. 認識自然環境中水的循環過程。 5. 了解海洋是調節大氣環境的因素。 6. 了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7. 認識地面天氣圖中各符號及其代表意義 8. 了解冷、暖氣團勢力大小 9. 了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 10. 認識天氣與氣候的不同。 11. 了解氣候變遷現象與趨勢 12. 探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 13. 認識碳足跡與減碳行為。</p>	<p>視覺藝術 1. 能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。 2. 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。 3. 能與人合作設計出不同的公共藝術作品。 4. 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。 5. 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。 6. 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。 表演 1. 能理解劇場演變歷程與時代背景之相關性。 2. 能了解幕前、幕後工作分配。 3. 能瞭解舞臺的定義。</p>	<p>1. 說出生活中運用的各種不同媒體。 2. 蒐集不同媒體多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 3. 運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中問題。 4. 透過規畫與設計，展現美感與創意。 5. 透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 6. 能於生活展現美的形式。 7. 發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 8. 分享面對特質不被接納的感受及想法。 9. 探討特質不被接納時面對的挑戰及處理方式。 10. 能站在他人的角度了解其感受想法，並找出合宜互</p>	<p>1. 能覺察環境汙染對健康的影響。 2. 能了解綠色消費 3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。 3. 能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾。 4. 能學會因應死亡的影響及排解憂慮的方法。 5. 認識三項全能的比賽內容規則、器材與安全事項。 6. 了解跳高及跳遠技術的動作要素與要領。 7. 了解運動傷害處理方式、簡易貼紮、固定的方式。 8. 能了解如何利用腳停球及內側、外側等方式傳球。 9. 能了解世界盃球員、介紹球員身體組成。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			訪稿，能多方搜查資料，能做靜態結合動態的描寫。 3.能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 4.能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。	念出來。 3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5.能用句型「...敢會使...」來做句型練習。 6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	圖形的周長。 2.理解圓面積公式，並求算圓面積及扇形面積；求算複合圖形面積。 3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊和對應角放大(或縮小)的倍數都一樣；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	活做連結。 2.認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造適合宜的居住環境，迎向永續生活。 3.透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	造不同，有不同運動方式。 4.比較動物身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用二分法將生物依其特徵進行分類。 6.察覺我們呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7.了解數個器官會組成系統。 8.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式。 9.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 10.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 11.了解地球具有地磁。指北針受到地磁影響指針箭頭指向北方。 12.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉。 13.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 14.線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。	4.能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5.能學會用更多的觀點去欣賞藝術作品。 音樂 1.能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 2.能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 3.能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 4.能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5.能了解管弦樂團的編制。 6.能說出歌劇與戲曲兩者差異。 7.能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 8.能了解歌劇的演出方式。 9.能分享自己想上太空的音樂。 統整 1.能說出女性藝術家數量較少的原因。 2.能分享女性藝術家的作品。 3.能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4.能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係。	3.探討青春期的常見的情感表達議題。 4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5.發現身邊需要被幫助的人事物。 6.充分了解服務內容，並做充分的準備。 7.積極參與社會服務學習。 8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9.能從志工服務中了解志工的關係。 10.找出自己願意投入的服務項目與內容。 11.了解不同文化的優勢與特色。 12.分享身處不同文化環境的體驗與感受。 13.模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14.探討不同文化人相處之衝突與差異。 15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	由來與特色。 4.能學會因應性騷擾、性侵害及性剝削的方法。 5.能學習預防及因應網路霸凌的方法。 6.能展現對愛滋病患者的同理及關懷。 7.能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。 8.能知道並做出正確的換手運球及行進運球。 9.能在3對3比賽中，演練討論的進攻及防守策略。 10.能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。 11.能從練習中意識到身體在高低不同水平空間中的平衡能力變化。 12.能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。 13.能學會旋轉平衡動作的技巧。 14.認識法式滾球的由來與賽事、進攻、防守的比賽規則。 15.學習法式滾球的運動技能。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

113 學年度臺中市西屯區泰安國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/11(二)開學 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日放假 4/3(四)兒童節放假 4/4(五)清明節放假 4/15(二)-4/18(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元:用心看世界 一、遊走在世界的市場裡 二、到不來梅當個樂師吧 三、大小剛好的鞋子 統整活動一 第貳單元:童年你我他 四、王戎辨苦李 五、童年·夏日·棉花糖 六、兒童的保護傘 統整活動二</p>	<p>語文(8)</p> <p>Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1</p>	<p>數學(4)</p> <p>一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量</p>	<p>社會(3)</p> <p>第一單元 世界文化與科技發展</p>	<p>自然科學(3)</p> <p>一、簡單機械活動 二、能量與生活活動</p>	<p>藝術(3)</p> <p>一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 2 複製共同的回憶 3 留下一個紀念 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那些事</p>	<p>綜合活動(2)</p> <p>一、地球警戒線 1.大自然的反撲 2.綠生活行動GO 二、生命守護員 1.珍惜生命 2.守護生命 三、我們這一班 1.回憶總動員 2.有你們真好</p>	<p>健康與體育(3)</p> <p>壹、健康 一.天生我才必有用 二.解癮密碼 三.健康新攻略 貳、體育 五.身體書法家 六.鈴上雲霄 七.排球高手 八.桌球精靈</p>	<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p> <p>【走讀泰安】 坐而言不如起而行： 認識圖書館 實體書與電子書 如何運用圖書館 參訪圖書館 分享、回饋與展望 戶外教育的意涵與經驗分享 【資訊達人】 統計圖表 認識音符 模版應用點子王 我的電子相簿 【邁向國際】 多采多姿的生物 環境生態學問大</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>其他類課程</p> <p>【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 飲品與積木城市 ● 自學組： 立體停車場</p>	<p>教學重點</p> <p>1.能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2.能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3.能理解古文特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉物抒情的寫作方法。 1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答、將正確的ABB 疊字形容詞填在括號裡。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確讀出有文白音字的句子。 6.正確以漢字重組正確的句子。 7.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 8.朗讀並了解本課文學作品的主题及內涵。 9.說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞。 10.依句型看圖說出比較句子。 1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型、並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 1.能解決小數四則計算問題。能解決分數四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算性質來簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解簡單直柱體體積，並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/24(二)-6/27(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第參單元:成長與祝福 七、你為何而學 八、我的武俠大夢 九、雛鳥試飛 統整活動三	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元臺灣走向世界	三、地球的生態	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通工具 四、感恩離別的季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到、二、好戲上場	三、我們這一班 2.有你們真好 四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力 五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 2.夢想實踐家	壹、健康 三.健康新攻略 四.迎向未來 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主角我來當 十.百發百中 十一.水中樂逍遙	【走讀泰安】 坐而言不如起而行： 如何規劃戶外教育行程 規劃戶外教育行程 成果發表與票選 實際進行戶外教育活動 分享、回饋與展望	【班級活動】 戶外教育 法治與友善校園 健康促進 情緒管理 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計	
----------------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	-----------------	------------	---------	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			教學重點	<p>1.能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。</p> <p>2.能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。</p> <p>3.能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。</p>	<p>1.聽懂故事內容並說大意。</p> <p>2.分辨詩文裡的文白異讀的文字。</p> <p>3.誦讀「題畫扇」詩文。</p> <p>4.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。</p> <p>5.用「……毋知……」的句型，簡單造句。</p> <p>5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。</p> <p>6.聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。</p> <p>7.正確說出「來練習」中的答案。</p> <p>8.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡。</p> <p>9.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。</p> <p>1.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>10.認得一課一字的例字</p>	<p>1.能理解各課故事內容。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。</p>	<p>1.認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。</p> <p>2.透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。</p>	<p>1.認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。</p> <p>2.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。</p> <p>3.理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。</p> <p>4.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。</p> <p>5.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。</p> <p>6.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。</p> <p>7.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。</p> <p>8.知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。</p> <p>9.思考氣候變遷對生態造成的影響。</p> <p>10.思考環境開發和生態保育如何取得平衡。</p> <p>11.了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。</p>	<p>表演</p> <p>1.能完成校園劇場表演作品。</p> <p>2.能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。</p> <p>3.能從學習創作故事的技巧。</p> <p>4.能樂於與他人合作並分享想法。</p> <p>音樂</p> <p>1.能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。</p> <p>2.能認識對唱的方法和來源。</p> <p>3.能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏方法。</p> <p>4.能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>5.能認識中國傳統樂器。</p> <p>6.能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。</p> <p>7.能以正確方式演奏反覆記號。</p> <p>8.能分組討論出一首有關於離別的音樂，並探討其中的音樂元素和離別的關聯。</p> <p>統整</p> <p>1.能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。</p> <p>2.能認識音樂劇及代表作品。</p>	<p>1.能在團體活動中發現問題與提出解決策略。</p> <p>2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。</p> <p>3.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。</p> <p>4.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。</p> <p>5.以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。</p> <p>6.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。</p> <p>7.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。</p> <p>8.能以欣賞的眼光，找出他人的優點。</p> <p>9.透過觀察自己，了解自己優點與興趣。</p> <p>10.分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。</p>	<p>1.能了解預防性健康自我照護的原則。</p> <p>2.能養成預防性健康自我照護的良好習慣，預防不同慢性病。</p> <p>3.能主動關心、督促親友改善生活習慣。</p> <p>4.能了解人際關係及畢業焦慮帶來的影響。</p> <p>5.能察覺消極解決方式所引發的問題。</p> <p>6.能察覺分離焦慮的影響及轉換情緒的重要。</p> <p>7.能具備因應人際互動及畢業焦慮的正確判斷。</p> <p>8.能表達促進友誼及自我認同的觀點。</p> <p>9.能運用桌球拍做出指定動作。</p> <p>10.能規畫一個週期的運動方案並積極落實。</p> <p>11.能認識不同的角力運動招式及動作要領。</p> <p>12.課後時間能與家人、同儕欣賞國際賽影片，了解選手的責任及觀眾的角色。</p> <p>13.表現良好的拋球、擲球、滾球及木球的擊球動作。</p> <p>14.能學會換氣節奏。</p>	<p>【資訊達人】</p> <p>認識音符</p> <p>飲食安全</p> <p>我的電子相簿</p> <p>獨一無二馬克杯</p> <p>【邁向國際】</p> <p>氣候變遷的惡夢</p> <p>環境保護你我他</p>	<p>【學習扶助與自主學習】</p> <p>● 學扶組：飲品與積木城市</p> <p>● 自學組：立體停車場</p>		
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>表演評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>作業習寫</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭報告</p> <p>觀察紀錄</p> <p>資料蒐集</p> <p>小組討論</p> <p>習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>探究評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>檔案評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口語評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察檢核</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>				

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。