

表 3 114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114. 8. 30 114. 11. 8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/24(五)補假 10/25(六)光復節 11/4(二)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 語文萬花筒 一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 三、繞口令村 第二單元 處處有真情 四、有你陪伴 五、小丑魚和海葵 六、小女生閱讀階梯一	第一單元 好食閣好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 開熱的街仔路 三、青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	一、10000 以內的數 二、角與形狀 三、10000 以內的加減 遊戲中學數學(一) 四、乘法 五、毫米與數線學習加油讚(一)	一、我的新學期 二、我的家庭	一、多采多姿的植物 二、生活中的力	壹、視覺萬花筒 貳、表演任我行	一、當我們同在一起 二、情緒觀測站 三、自我的探索	第一單元 飲食聰明選 第二單元 生命的樂章 第三單元 快樂的社區 第四單元 與繩球同行	【走讀泰安】 社區踏查一：搜尋廣興宮位置 走訪廣興宮 【資訊達人】 1. HOC 融入教學： 機器人做網拍披薩外送員 2.有趣的電腦世界： 生活多采多姿 卡打車打打氣 【邁向國際】 My neighborhood - 廣福、港尾社區新視界： 我居住的社區 阿姨叔叔好 我們這條街		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 乘法真有趣 ● 自學組： 乘法大考驗	
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4.聽懂節日的名稱及日期。 5.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 6.聽懂童玩的名稱。 7.說出課本童玩的玩法及感受。 8.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 9.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 10.聽辨與認讀閩南語標音符號及其字詞。	1.能運用發音規則拼念單字。 2.能熟悉數字 1~5 的念法。 3.能運用本課單字、句型詢問年齡。 4.能聽懂故事並朗讀故事內容 5.聽懂並應用句型及生活用語 6.能聽懂並跟唱歌謠 7.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 8.能熟練字彙。 9.能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo 及其代表單字。	1.認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2.認識角和直角進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4.熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5.認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。	1.在新班級「自我介紹」的活動後，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學。 2.透過情境的問答練習，建立良好人際關係 3.透過學習認識自己、解決問題並探索世界 4.養成良好學習態度與方法，並懂得作時間規畫，是成為自主學習者第一步。 5.學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎。 6.善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7.理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。 8.透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角	1.知道植物的身體外形大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2.認識植物葉子的特徵及在莖或枝條上的不同生長方式 3.認識不同形態的莖特徵。 4.知道植物根的功能，認識軸根和鬚根。 5.了解植物所需的水分是由根部吸收。 6.認識花的基本構造及功能 7.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 8.了解植物與我們的生活關係密切。 9.能發現生活中各種力的作用並了解力的作用對物體運動狀態或形狀變化的影響。 10.察覺力有方向和大小兩的要素。	1.認識顏色。 2.學會調色，並會用色彩創作。 3.知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。 4.發表自己對於色彩感知的經驗。 5.利用形狀，拼貼出美麗的作品。 6.欣賞畢卡索、馬諦斯的作品， 7.用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。 8.觀察校園樹的光線變化。 9.畫樹與校園。 10.能說出對煙火的感受。 11.能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 12.能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。 13.能以玩具的身分做自我介紹。 14.能配合節奏在空間中走						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							色，與家人進行良好互動。 9.知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式問題，以獲取自己需要答案。 10.反思家中環境與住家以外的公共空間哪裡較危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。 11.了解貪圖一時方便會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。 12.面對家庭暴力，知道如何自我保護。 13.知道較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當環境執行。 14.理解在活動過程中，危險的往往不是環境，而是自己較不對的行為		11.認識磁鐵的磁力有強弱差異且與磁鐵大小無關。 14.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥特性 15.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 16.了解改變物體形狀，會改變浮力強弱。	動，和他人交流。 15 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 16 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。 17 能開發肢體的伸展性和靈活度。	情緒表現，並知道如何合宜的表現。 12.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 13.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 14.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 15.能在生活中找出自己的長處。	通的情境。 12.參與社區健康活動。 13.願意以實際行動改善社區汙染問題。 14.了解並演練過期藥物處理原則。 15.了解中藥用藥安全原則。 16.在生活中運用社區藥局服務。 17.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 18.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 19.運用合作與競爭策略完成排球活動。 20.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量 觀察評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作表演	實作評量 口語評量 自我評量 檔案評量	發表 問答 實作 演練 觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114.11.9 115.1.20	12/25(四)行憲紀念節放假 1/1(四)元旦放假 1/13(二)- 1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(一)- 1/23(三) 補課(2/11(三)- 2/13(五)調整放假) 1/24(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 臺灣風情 七、淡水小鎮 八、安平古堡 參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀展望臺 十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 十二、奇特的朋友 閱讀階梯二	四、店頭單元活動二 第三單元 你的位仔佢 五、我的椅仔位 單元活動三來唱節日的歌 中秋總複習	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals -- Merry Christmas! Review 2	六、除法 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 八、分數 九、列表與規律 學習加油讚(二) 數學園地	三、學校生活 四、與人共好 〈探究〉我可以學更多	三、奇妙的空氣 四、廚房裡的科學	貳、表演任我行 參、音樂美樂地	三、自我的探索 四、安全的生活 五、生活智慧王	第四單元 與繩球同行 第五單元 跑接樂悠游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂	【走讀泰安】社區踏查一：探索八張犁與廣興宮的歷史淵源 【資訊達人】1. HOC 融入教學：城市壁貼 2.有趣的電腦世界：小視窗夢遊仙境 little star 【邁向國際】My neighborhood - 廣福、港尾社區新視界：		【班級活動】戶外教育 【學校活動】1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出商店名稱且明白各種商店販售的物品。 4.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 5.可以配合方位詞並指出正確的方向。 6.聽辨與認讀閩南語標音符號及其字詞。 7.了解並欣賞歌謠的文意。	1.能聽懂並了解課文。 2.能聽懂並跟唱韻文及歌謠。 3.能聽懂並應用生活用語與句型。 4.能完成故事閱讀理解練習。 5.能運用發音規則拼念單字。 6.能熟練字彙。 7.能認識耶誕節的習俗及相關單字與用語。 8.能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz 及其代表單字。	1.透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 2.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 3.認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 4.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	1.體會每個人在家庭、學校有不同的角色。 2.了解霸凌的意涵，並在生活中對他人有較為適當的言語和行為。 3.對日常有關的權利與責任，透過觀察與省思，學習如何尋求適當解決方法。 4.班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法，來做出適切的決定。 5.透過六何法的提問練習，來參與班級事務的討論。 6.體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。 7.學習尊重及理解不同性別的個人表現。 8.在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 9.探究在衝突的情境，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。 10.透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。 11.實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 12.體會他人感受及情緒，培養同理心，進而與人達到更好的溝通與交流。	1.知道空杯中也有空氣。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀。 3.觀察空氣流動形成風的現象。 4.了解空氣流動越快，風越大。 5.了解空氣可以被壓縮。 6.地球上生物都需要空氣才能生存。 7.了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 8.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性。 9.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 10.知道物質溶解於水中的量是有限的。 11.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 12.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 13.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 14.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 15.利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	1.能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2.能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 3.能運用肢體動作傳達訊息。 4.能認識五線譜的記譜法。 5.能認識高音譜號。 6.能認出五線譜上中央C、D、E三音，並唱出唱名ㄉㄛ、ㄉㄞㄙㄝ、ㄇㄟ。 7.能認識小節線、終止線、換氣記號。 8.能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 9.能認識4/4拍的拍號。 10.能演唱小蜜蜂及歡笑之歌的歌詞與唱名。 11.能認識八分音符和音符全音符，並打出正確節奏。 12.能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 13.能認識長笛和雙簧管的音色。 14.能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 15.能吹奏直笛G音，及樂曲月光、雨滴。 16.能利用肢體樂器創作節奏。	1.能說出自己的興趣。 2.能找到適合展現興趣的方法。 3.能用心欣賞他人展現興趣。 4.檢視教室內易發生危險的地方。 5.討論教室和校園避免危險的做法。 6.了解居家與社區意外傷害與處理。 7.居家、社區環境的安全檢視及避免危險。 8.學校社區環境的踏查與安全檢視。 9.能分享自己日常生活中動手做的事情。 10.能學習各種不同工具的使用時機。 11.能知道各種工具或家電的使用方式。 12.能學會閱讀說明書、保證書。 13.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 14.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 15.能知道活動中的注意事項。 16.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	1.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2.表現單腳跳繩的動作變化。 3.表現單腳跳繩的串接動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 5.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 6.表現各式暖身、伸展動作。 7.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 8.表現跑步傳物的動作。 9.運用合作策略完成接力活動。 10.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 11.表現漂浮後站立動作。 12.表現俯伸漂動作。 13.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 14.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 15.表現前滾翻、後滾翻動作。 16.表現連續滾翻的聯合技能。 17.分享滾翻動作在生活中的應用。 18.與同學合作完成兔子舞。 19.與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。 20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。	我們這條街 社區的商店		習】 ● 學扶組： 乘法真有趣 ● 自學組： 乘法大考驗	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量	口語評量 觀察評量 態度檢核	發表評量 紙筆測驗 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	實作評量 口語評量 自我評量	發表 問答 實作				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				實作評量	4.實作評量 5.遊戲評量	4.口語評量 5.作業評量	4.習作評量 5.實作評量	實作評量	操作評量 問答評量 觀察評量	實作表演 學習單 紙筆評量	檔案評量	演練 實踐 操作 觀察				
第二次定期評量																

- 註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十 一	115/2/11 115/4/25	2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 (1/21(一)- 1/23(三)補課) 2/16(一)除夕 ~2/20(四)春節 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念 日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)補假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 一、許願 二、下雨的時候 三、遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 閱讀階梯一	第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、除法 二、公升與毫升 三、分數與加減 遊戲中學數學（一） 四、圓 五、兩步驟應用問題 學習加油讚（一）	一、居住的地方 二、地方生活	一、田園樂 二、溫度變化對物質的影響	一、視覺萬花筒 二、表演任我行	一、你我好關係 二、學習桃花源 三、一起尋美趣	第一單元 流感我不怕 第二單元 愛護眼耳口 第三單元 安心又安全	【走讀泰安】 社區踏查二：探訪廣福花海 彩繪美麗花海 【資訊達人】 1. HOC 融入教學： 小黑的慶生會 「數」有蹊蹺 2.有趣的電腦世界： 計時測驗 檔案管理有妙方 【邁向國際】 My neighborhood - 客人西屯： 西屯我的家 認識行政機關		【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：除法真有趣 ● 自學組：除法大考驗	
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	1.能聽辨、認讀-ad 及 -at、-en、-et、-ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2.能吟唱並朗讀字母的拼讀韻文。 3.能聽懂並唸出英文數字 11~15 的念法。 4.能聽懂並朗讀課本故事。 5.能熟練字彙。 6.能聽懂並能應用句型及生活用語。 7.能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱 8.能聽懂並應用生活用語。 9.能聽懂並跟唱歌謠	1.做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。	1.學生能正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。 2.認識自己居住地方的環境與人們生活方式 3.看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現意義 4.透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。 5.做個好鄰居從自己開始。 6.學習如何和鄰居做友善溝通 7.認識為社區居民服務的人與團體。 8.透過日常觀察，關注社區待改善的問題。 9.採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 10.從課本案例抽取出原理原則，應用於自己居住社區。	1.認識常見蔬菜及特徵，以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜種子的特徵。 3.了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內種植環境，提出種菜前準備工作。 5.了解播種步驟，並能依照正確方法播種。 6.觀察蔬菜的成長變化歷程。 7.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 8.察覺熱會使溫度升高。 9.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 10.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 11.察覺溫度越高冰融化越快。 12.察覺可以加快速水蒸發速度的方式。	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 6 能利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 7 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 8 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美	1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.說出良好溝通的重要因素。 3.分享與他人意見不同時的溝通方式。 4.能以合宜的溝通方式取得共識。 5.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己感受與想法 6.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 7.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 8.能說出不同的學習內容會有不同的學習方法。 9.能與大家一起進行合作學習。 10.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 11.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3.運用生活技能「做決定」選擇適合的口罩，預防流感 4.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5.了解保健眼睛的方法。 6.了解保健耳朵的方法。 7.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 8.演練使用牙線潔牙。 9..覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成影響。 10.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法 11.了解過馬路安全注意事項 12.了解乘坐機車的安全注意				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
									13.察覺水遇冷會變成冰。 14.察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠。 15.知道水的三態產生的變化。 16.察覺溫度改變對不同物質會有不同影響。		感的創作。 9 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫 10 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 11 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化 12 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。	荐校園美景。 12.尊重與欣賞他人不同的看法。	事項。 13.了解搭乘公車的安全注意事項。 14.了解預防中暑的方法。 15.了解避免被蜂螫的方法。 16.了解避免被雷擊的方法。 17.了解居家安全的注意事項 18.認識拍擊球的動作要領。 19.認識桌球拍的種類與持拍方式。 20.表現桌球持拍擊球動作。 21.表現桌球持拍帶球移動				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量 觀察評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量 表演評量	實作評量 檔案評量 自我評量 紙筆評量 口語評量	問答 發表 實作 操作 實踐 觀察					
第一次定期評量																	
十二 ~ 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 6/2(二)-6/5(五)六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/26(五)第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 七、油桐花・五月雪 八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次 閱讀階梯二	第二單元 天氣多變化 三、天 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礮冰 單元活動三 唸謠 西北兩總複習	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals -- Mother’ s Day Unit 4 Jello’ s Family Review 2	六、一位小數 遊戲中學數學（二） 七、時間 八、乘與除 九、面積 學習加油讚（二） 數學園地	三、生活理財 四、居住地方的地名與故事 〔探究〕打造幸福的家園■探究方法 123	三、我是動物解說員 四、天氣變變變	二、表演任我行 三、音樂美樂地 四、統整課程無所不在的美感	三、一起尋美趣 四、環保綠生活 五、社區文化行	第四單元 球力全開 第五單元 蹦跳好體能 第六單元 武現韻律風	【走讀泰安】社區踏查二：認識社區動植物 手揉愛玉 稻草童玩 DIY 【資訊達人】1. HOC 融入教學：「數」有蹊蹺 快找彩蛋 2.有趣的電腦世界：小畫家塗塗鴉 安娜與雪花 【邁向國際】My neighborhood - 客入西屯：夜市與美食 歡迎來玩		【班級活動】戶外教育 【學校活動】1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組：除法真有趣 ● 自學組：除法大考驗		
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。	1.能熟練課本字彙。 2.能聽懂並能應用本課主要句型及生活用語。 3.詢問他人	1.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 2.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」	1.能反思與了解使用金錢的重要。 2.藉由分辨需要與想要，反思自身消費習慣 3.了解透過記帳表，可以清楚知道自已的花	1.察覺各種動物有不同外形特徵 2.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位 3.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。	1 能創造出劇本中需要角色 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間連結性 4 能認真參與	1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作 3.練習觀察球					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	並回答自己家人的稱謂。 4.能認識母親節的相關單字及用語。 5.能聽懂並朗讀短文及跟唱歌謠。 6.熟悉母音 o、u 的發音及其代表單字。 7.能聽辨、認讀-ot、-ox、-ug 及-un 的字音與字母拼讀單字。 8.能運用發音規則拼念單字。	及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 3.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 4.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	費，並管理好自己的金錢。 4.理財是理性的行為，需要具體的行動。 5.儲蓄除了能夠購買到想要的物品外，可以捐出來幫助更需要的人。 6.認識生活中常見捐獻方式。 7.引導學童知道與動物、植物及自然環境有關的地名由來，並進一步了解地名與生活的關聯性。 8.探究問題能力的培養： (1)想探究地方的地名名稱。 (2)探究這些地名的由來。 (3)探究地名與生活的關聯。 9.從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。 10.能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。 11.深入了解古今生活環境的變遷，並進一步理解居住地方的居民如何因應環境變遷而產生改變。 12.體驗六何法也可以應用於畫概念圖以掌握文章重點。 12.透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖。 13.藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案	4.察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 5.知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 6.察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境保護自己。 7.察覺其他動物也會對環境變化採取適當反應，以保護自己。 8.知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 9.討論不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 10.察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 11.知道雲量和天氣狀況的關係。 12.學習測量雨量的方法，並培養問題解決能力。 13.能設計風向風力計並測量風向和風力。 14.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 15.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。	學習活動，展現出積極投入的行為。 5.能發現聲音的特色。 6.能做簡單聲音的聯想。 7.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8.能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9.能與他人或多人合作完成表演任務。 10.能運用聲音效果進行表演 11.能製作做簡單的表演道具 12.能保持觀賞戲劇的禮節。 13.能認識 C 大調音階。 14.能認識十六分音符。 15.能藉由歌曲認識 3/4 拍。 16.用直笛吹奏「ㄊ、ㄌㄣ」曲調。 17.認識附點四分音符。 18.認識全休止符與二分休止符 19.能了解歌曲布穀簡易的 A-B-A 三段式 20.認識下加 2 間低音 SI。	以及預期效果 3.進行校園改造行動。 4.發表改造歷程與想法，並進行回饋。 5.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 6.說出改善垃圾問題的方法 7.省思行動後的收穫，透過討論修正行動並持續進行。 8.說出社區需要改善的地方並提出改善計畫。 9.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 10.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 11.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料 12.整理與家人參加活動時蒐集的資料與照片並與同學分享。 13.省思文化活動如何影響我們的生活。 14.與同學分享自己整理好的活動專輯。 15.尊重不同族群的文化與活動。	的動向並閃躲，運用防守策略完成活動 4.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 5.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動 6.探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧 7.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式。 8.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 9.認識雙手支撐的動作要領 10.認識正握單槓支撐及擺盪的動作要領。 11.表現模仿鴨子的動作。 12.認識拔河運動安全規則。 13.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 14.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 15.表現內踢、外拐的動作。 16.表現踢毽、拋接毽的串接動作。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	發表評量 紙筆測驗 實作評量 操作評量 問答評量	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量 創作評量 實作評量	紙筆評量 實作評量 口語評量 檔案評量 自我評量	實作 觀察 發表 問答 學習單				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第 1110014189 號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1 節	1 堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少辦理 1 場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4 節	中市教學字第 1080067242 號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1 節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5 時/1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。