

表 3

114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114.8.30 114.11.8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/24(五)補假 10/25(六)光復節 11/4(二)-11/7(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元：我愛家鄉 一、美麗島 二、請到我的家鄉來 三、鏡頭下的家鄉 統整活動一 第貳單元：天空的奇想 四、飛行夢 五、月光下 六、又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同</p>	<p>語文(7)</p> <p>國語文(5) 第一單元豐沛的暗頓 一、青菜 二、幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 三、好鼻獅</p> <p>本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1</p> <p>英語文(1)</p>	<p>數學(4)</p> <p>一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里</p>	<p>社會(3)</p> <p>一、家鄉的環境 二、家鄉的生活</p>	<p>自然科學(3)</p> <p>一、地表的靜與動 二、水生生物與環境</p>	<p>藝術(3)</p> <p>壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體 樂韻律</p>	<p>綜合活動(2)</p> <p>一、學習快易通 二、啟動心能量 三、行行出狀元</p>	<p>健康與體育(3)</p> <p>壹、健康元氣站 一.安全生活小當家 二.遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 五.跳躍精靈 六.健康體適能 七.舞力四射 八.我是小勇士</p>	<p>彈性學習課程(4)</p> <p>統整性主題/專題/議題探究課程 【走讀泰安】 走訪中央公園一： 探索中央公園位置 體驗感官設施 【資訊達人】 1.Scratch3融入教學： 拼圖e起來 花園迷宮 2.簡報融入教學： 報告老師！我要學簡報！ 大家一起做環保 【邁向國際】 My city-臺中，我的活力城市： 臺中，我的家鄉的風景名勝</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>其他類課程</p> <p>【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 乘與除真有趣 ● 自學組： 乘與除大考驗</p>	<p>教學重點</p> <p>1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2.能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4.正確朗讀課文並了解文意。 5.學會課文歌唱及律動。 6.說出學過的句型例句。 7.正確說出課本蔬菜名詞。 8.了解句型的意義。 9.正確替換句型語詞。 10.可以說出「相招來開講」的對話。 11.正確說出單元複韻母ai/au、ia、io、iu。 12.正確說出本課本餐語詞。 13.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 14.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 15.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 16.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 17.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 18.能寫出各課相關之字彙和句子。 19.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 20.能朗讀和吟唱各課歌謠。 21.能做一億以內的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 22.能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。 23.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 24.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 25.認識量角器，並知道角度單位及報讀角的度數。 26.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 27.能知道直</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
~二十一	1/13(二)-1/16(五) 第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(一)-1/23(三) 補課 (2/11(三)- 2/13(五)調整放假) 1/24(四)寒假開始		生的麵包 八、平凡的大俠 九、王子折箭 統整活動三 第肆單元： 海洋世界 十、海中的熱帶雨林 十一、美食島 十二、寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二： 一起去看海	的電器 五、電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習	Earthquake Drill Review 2	九、分數 十、統計圖	息、節慶與節日	路	三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面	源 五、危機急轉彎	貳、揪團來運動 八.我是小勇士 九.排球小子 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班 十二.旋轉之美	認識特色景觀 【資訊達人】 1.Scratch3融入教學： 花園迷宮 一起來種菜 2.簡報融入教學： 校外教學 Happy Go 防疫大作戰 【邁向國際】 My city-臺中，我的活力城市： 家鄉的風景名勝 家鄉的古蹟	1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組： 乘與除真有趣 ● 自學組： 乘與除大考驗			
教學重點				1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 2.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 5.能理解句型的意義。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母ua、ui、iau、uai。 7.正確說出本課電器語詞。 8.能正確分辨閩南語漢字。 9.正確發出聲調。 10.了解並欣賞念謠的寓意。 11.理解閩南語生活情境常用語。	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相應的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.認識三角形的構成要素，以邊分類，認識正三角形、等腰三角形、以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應邊、對應角的關係。 2.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中的二位小數的加減問題。 3.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性及其對生活的重要性存在，在了解信仰功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉老街，了解老街發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.瞭解探討傳統生活作息樣貌及形成原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體	1.了解物體振動會產生聲音。 2.了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.觀察了解光是直線行進。 6.覺察能反光物品的鏡面特徵，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 7.認識光反射特性的生活應用。 8.了解聲與光在生活中的應用。 9.認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 10.認識通路與斷路。 11.認識手電筒構造。 12.設計和製作簡易開關。 13.學習電池串	表演 1.能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 3.善用道具，塑造擬真的角色形象。 1.能認識升記號、本位記號。 2.能認識銅管樂器及其發聲原理。 3.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 4.能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 7.能分享自己喜愛的舞蹈作品，	1.工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2.選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3.參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4.省思實踐的具體行動或方法。 5.完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6.分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 7.知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8.知道社區踏查前的準備事	1.能了解隨意批判他人會影響人際關係。 2.能了解身體界線的意義，並認識自己的身體界線。並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3.知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 4.透過演練學習交友禮儀，以促進人際關係。 4.了解性別平等及尊重多元特質的觀念。進而破除性別刻板印象，建立好的人際關係。 5.了解過度包裝對環境的影響。 6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7.了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8.了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能影響家人一起參與減塑的行動。 9.了解空氣、水源和垃圾汙染				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註																										
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)																												
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程																									
				記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。	4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。	5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	認與尊重不同族群對生活事物感受與安排生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	10. 認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。	11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自文化。	12. 能合作製作相關現代節日不同主題海報	聯與並聯的連接方式。	14. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度影響。	15. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。	16. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度影響。	17. 知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中小馬達的應用。	18. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。	19. 能在生活中實踐安全用電與節約用電。	項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。	9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。	10. 透過體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。	11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。	12. 討論自我保護方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。	13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。	14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。	15. 分享校園裡常見被欺負的事件，及被欺負者的心情及事件處理。	16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌種類。	17. 認識「自我保護五方法」，討論並進行反思，認識可以保護我們的人或法令。	等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題。	10. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。	11. 完成單手擊球、低手擊球動作。	12. 完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。	13. 和他人合作的進行排球遊戲，展現相關排球技巧。	14. 將所學傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。	15. 能與他人合作，分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。	16. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。	17. 了解武術禮貌精神，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣。	18. 讓學童學會基本樁步要領。	19. 對武術運動有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。	20. 學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。	21. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作。	22. 體驗扯鈴樂趣，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量 4. 同儕互動 5. 學習態度	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 作業評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 動態評量 5. 學生互評	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 動態評量 5. 學習態度	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 學習態度																													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00~8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00~8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市西屯區泰安國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 6 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註								
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)										
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程							
一 ~ 十一	115/2/11 115/4/25	2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 (1/21(一)- 1/23(三)補課) 2/16(一)除夕 ~2/20(四)春節 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)補假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元:與自然共處 一、稻間鴨 二、綠色魔法學校 三、石虎兄妹 統整活動一 第貳單元:歡樂好時節 四、阿里棒棒 五、快樂兒童日 六、阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一:玫瑰書閱讀日	第一週迺買等路 一、歇暍日 去佗位 二、舊街 單元活動一 第二單元尊重 三、個性擁無全 單元活動二	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法	一、家鄉的產業 二、家鄉的人口與交通	一、白天和夜晚的天空 二、水的移動	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	一、溝通學問大 二、創意生活家 三、快樂小志工	壹、健康新世界 一、風搖地動 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 七、活力足球 八、跳高小子	【走讀泰安】 走訪中央公園 二: 判讀中央公園地圖 認識中央公園生態 【資訊達人】 1.Scratch3融入教學: 小藝術家 安全的遨遊網路世界 2.簡報融入教學: 四格動漫 互動式簡報 【邁向國際】 My city-臺中美食好滋味: 麻芋大麵羹 太陽與老婆	【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組: 整數四則真有趣 ● 自學組: 整數四則變變變	教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式,學習與自然共處,認識節慶的意義與慶祝方式,運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2.能透過自然防治自然農法,節省能源綠建築和保護保育類動物的內容,培養親近與愛惜自然,與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫,認識不同族群過節慶的美好時光,培養多元包容的情懷。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 5.了解句型的意涵。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母 am、an、ang、im、in、ing。 7.能說出數個老街名稱及農特產。 8.能說出不同個性及其於日常生活可能應。 9.能分辨個性展現於生活的樣貌。	1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之數字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題。能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。能解決未幾位為0的乘法問題。 2.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響,並能理解產業與自然環境相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量,會進行科學和技術的研發,改變了產業生產方式。 3.閱讀資料摘要製作圖表,進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發,居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦,我們應保有尊敬	1.了解白天因為太陽在天空照亮大地,使我們看到景象並且感到溫暖。 2.知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3.藉由實際進行陽光下形成的影子位置,來推測太陽的方位。 4.推知一天中太陽位置的變化。 5.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 6.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量,並了解月亮的移動規律,也是東升西落。 7.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 8.了解月相的規律。 9.了解吸水物品中水的移動現象。 10.認識生活中	視覺藝術 1.能分享個人成長的變化和記憶,及未來想像中的自己。 2.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 3.能自行規劃並創作出具有表情變化,呈現出情緒的自畫像。 4.能收集與利用生活中各種現成物,透過小組集思廣益,合作拼湊一副立體臉孔。 5.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 6.能觀察、認知漫畫的特色,並透過練習表現出來。 7.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 8.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式	1.分享溝通的經驗與方式,認識各種溝通方式,省思對人際的影響。 2.探討溝通不良的因素,並找出合宜的溝通方式與態度。 3.參與「一起來運球」活動,互相溝通來完成運球任務。 4.分享意見,同時的溝通方式及解決辦法,並自我評估溝通效能。 5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題,分享溝通經驗及學習收穫。 6.能歸納面對人際衝突時,合宜的表達及回應方式。 7.針對生活	1.認識颱風發生的時節及可能帶來的災害,並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2.認識地震災害的嚴重性,熟練地震來臨時的避難步驟,並學習在不同的場域中避難。 3.學習地震減災整備方法,並能與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4.自我觀察,從身體長大的訊號中,知道自己正在成長。 5.了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同,認識青春期的男、女生生殖器官的基本功能與差異;學習生殖器官的清潔與保健方法。 6.了解運動的重要性,並養成規律運動習慣。 7.知道養成清潔

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4.二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 5.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 10.能查閱並判讀家鄉行政區人口數，並發表影響家鄉人口分布因素。 11.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集行政區名稱。 12.能依據自己查詢的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 13.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 14.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 15.能關懷家鄉目前所面臨人口問題，並提出解決策略。	毛細現象應用。 11.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 12.了解裝水器傾斜後，水面會維持水平。 13.察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 14.了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 15.了解生活中連通管原理的應用。	表現出來。 9.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 10.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 11.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 12.能運用科技資訊媒體展現與卡片的創作與分享。 1.能認識肢體動作所代表意義。 2.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3.能認識默劇的戲劇形式。 4.能藉由默劇的表演培養默契。 5.能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 6.能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 7.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 8.能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 9.能瞭解光和影的關係。 10.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 11.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 12.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。	中被自己冒犯的對象做道歉行動。分享道歉行動後的反思及收穫。 8.引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 9.完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。 10.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 11.認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 12.透過分享並對他人的做法表達正向回饋。 13.分享接受幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 14.能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 15.知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 8.了解飛盤的種類，確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 10.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 11.描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習策略。 12.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 13.配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 14.知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。 16.能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作。 17.於活動中表現足球基本技巧。 18.在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 19.知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 20.知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.同儕互動 5.學習態度	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.作業評量	1.口語評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學習態度	1.口頭評量 2.實作評量 3.遊戲評量 4.學習態度				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	第參單元:運動樂趣多 七、棒球英雄夢 八、夢幻全壘打 九、單車遊日月潭 統整活動三 第肆單元:好讀故事館 十、孫悟空三借芭蕉扇 十一、最後一片葉子 十二、閱讀課統整活動四 愛閱讀二:拔一條河	第三單元臺灣的寶貝 四、長尾山娘 五、寄生仔 單元活動三 唸謠 總複習 糞婦分類、鬥做伙、一課一字大考驗	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的人口與交通 三、家鄉風情畫	三、白天和夜晚的天空 四、水的移動	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	三、快樂小志工 四、地球守衛隊 五、文化旅行趣	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 三、消費停看聽 四、知己知彼 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手 十、羽球同樂 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍	【走讀泰安】 走訪中央公園 二: 認識中央公園生態 【資訊達人】 1.Scratch3融入教學: 安全的遨遊網路世界 我是小作家 2.簡報融入教學: 認識臺灣古蹟 臺灣野生動物保育 【邁向國際】 My city-臺中美食好滋味: 太陽與老婆 珍奶來一杯	【班級活動】 戶外教育 【學校活動】 1.健檢與視力保健 2.潔牙宣導 3.生命教育體驗活動 4.泰安的力與美 5.創意科學設計 【學習扶助與自主學習】 ● 學扶組: 整數四則真有趣 ● 自學組: 整數四則變變變		
			教學重點	1.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹,體會運動的樂趣,點燃喜愛運動的動力。 2.能在閱讀趣味、想像及感人故事時,發現閱讀的樂趣,養成閱讀的習慣。 3.能熱愛鄉土,感受自然之美,並透過觀察、發揮想像力,發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 3.能閱讀多元文本,提取文章重點,培	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 5.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.正確說出單元複韻母 un、uan、ong。 7.能說出數種臺灣特有動物的名稱。 8.能說出數種到海邊可	1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,	6.理解長方形和正方形的周長公式和面積公式、周長和面積的關係。認識1平方公尺,實作出1平方公尺,並以單位進行實測與估測,進而培養量感。知道10000平方公尺是1公頃,能做兩個圖形組合複合圖形的面積計算。 7.理解等值分數。能做簡單的比較與加減。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。	1.認識陸、海、空交通運輸的發展,理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變,思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境,所做的補救措施,思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序與其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分,並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題。 9.將飼養過程記錄下來。 10.設計製作觀	1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲,並以直笛吹奏。 3.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 4.認識重音記號 5.能以肢體展現拍的律動,並依照正確拍子和節奏,跟著老師念出說白節奏。 6.能認識C大調音階的唱名與音名。 7.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置,並說出大調音階由全音和半音組成。 8.能欣賞〈軍隊進行曲〉。	1.在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2.了解並加強志工服務能力,充分做到服務前的準備工作。 3.實際從事校園服務工作,記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進。 6.分享蒐集的環境破壞原因,了解環	1.了解運動的重要性,並養成規律運動習慣。 2.知道養成清潔身體及衣物的重要性,培養良好衛生習慣。 3.能了解需要、想要和必要,並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4.能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則;能分辨什麼是消費陷阱,當遇到消費糾紛時,能尋求管道申訴。 5.透過自我、同學及家人的觀察,由外表至內在一步步認識自己,進而肯定自己。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			<p>養思考和解決問題的能力，懂得與融入團體的方法。</p> <p>做與不可做的事。</p> <p>9.能聽得懂環保標語。</p> <p>10.了解並欣賞念謠的文章。</p> <p>11.理解閩南語生活情境常用語。</p>	<p>並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>8.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解三數相乘，順序改變不影響其積和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>9.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公積」的實測。</p>	<p>活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6.從檢視過往發生的網路事件或自己生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12.了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13.察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14.探究居住地環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p>	<p>察記錄表。</p> <p>11.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>12.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>13.區分完全變態和不完全變態的昆蟲。</p> <p>14.昆蟲對於人類的的生活有很大的影響。</p> <p>15.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>16.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽能量成長。</p> <p>17.習得能量之簡易定義。</p> <p>18.覺察生活周遭具有多種不同形式的能量。</p> <p>19.認識常見的能源。</p> <p>20.知道哪些能源可用來發電。</p> <p>21.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>22.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞廢棄物。</p>	<p>9.能認識音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。</p> <p>10.能以正確的力度記號表現歌曲。</p> <p>11.能以直笛吹奏升F指法。</p> <p>12.能認識反覆記號。</p> <p>13.能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。</p> <p>14.能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。</p> <p>15.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。</p> <p>16.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。</p> <p>17.能一邊欣賞土耳其進行曲，一邊用手指指出圖形譜上位置。</p> <p>18.能認識樂段。</p> <p>19.能以直笛吹奏C大調〈西敏寺鐘聲〉。</p> <p>20.能以直笛吹奏〈新世界〉。</p> <p>21.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B兩段音樂各自的特色。</p> <p>22.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號。</p> <p>23.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。</p> <p>24.能聆聽曲調高低、辨別音樂段落。</p> <p>25.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。</p> <p>26.能分辨有音高及無固定音高的擊樂。</p>	<p>境問題造成的影響。</p> <p>8.知道環境破壞對生活的影響，了解推行環保行動的理由。</p> <p>9.討論不同環境問題的改善方式。</p> <p>10.擬定自己的環境改善行動過程，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>11.文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。</p> <p>12.專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係。</p> <p>13.文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。</p> <p>14.欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。</p>	<p>6.童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。</p> <p>7.知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。</p> <p>8.知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。</p> <p>9.能將學會武術動作順暢的應用出來，提升為更有創意的身體活動。</p> <p>10.能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。</p> <p>11.能正確做出各種繩梯的動作。</p> <p>12.能學會正確的握拍方法、持球動作技能，及向上擊球動作。</p> <p>13.能學會正確發高遠球的動作。</p> <p>14.利用學會的羽球技能，進行比賽。</p> <p>15.學習自然體立姿，做好攻守有利的姿勢。</p> <p>16.練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作。</p> <p>17.選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。</p> <p>18.學會打水前進的動作。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.同儕互動 5.學習態度	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.作業評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學生互評	1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.動態評量 5.學習態度	1.口頭評量 2.實作評量 3.遊戲評量 4.學習態度				

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.7.10.14.18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	3.5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治課程	週三晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
6	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學期至少2小時以上
7	安全教育	融入健體、綜合領域	8		中市教終字第1110014189號
8	反毒影片收視與教學	融入健體領域	20	1節	1堂課以上
9	全民國防教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
10	動物保護與福利相關宣導活動	週五學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少辦理1場次
11	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
12	品德教育	週五學生朝會(8:00-8:40)	3.4.9.10	4節	中市教學字第1080067242號
13	校園空氣品質惡化應變措施宣導	週三晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
14	兒童及少年性剝削防治教育宣導	週五學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年應辦理宣導或課程
15	友善校園週	週五學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	
16	品德教育週	週五學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	
17	性教育(含愛滋防治)	週五學生朝會(8:00-8:40)	7	0.5時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。